

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
КУШНАРЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИДЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Директор колледжа
_____ В.С. Ахмеров

«_____» августа 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
по программе базовой подготовки

(прием 2015 г.- выпуск 2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

1.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

2.1. Учебный план

2.2. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.

2.2.1. ОУДБ.01 Русский язык и литература

2.2.2. ОУДП.02 Башкирский язык

2.2.3. ОУДБ.03 Иностранный язык

2.2.4. ОУДБ.04 История

2.2.5. ОУДБ.05 Физическая культура

2.2.6. ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

2.2.7. ОУДБ.07 Химия

2.2.8. ОУДБ.08 Биология

2.2.9. ОУДБ.09 Обществознание (вкл.экономику и право)

2.2.10.ОУДП.10 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

2.2.11.ОУДП.11 Информатика

2.2.12.ОУДП.12 Физика

2.2.13.ОУДП. 13 Учебно-исследовательская и проектная деятельность

2.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2.3.1. ОГСЭ.01 Основы философии

2.3.2. ОГСЭ.02 История

2.3.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.3.4. ОГСЭ.04 Физическая культура

2.3.5. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

2.3.6. ОГСЭ.06 Башкирский язык

2.3.7. ОГСЭ.07 Психология общения

2.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 2.4.1. ЕН.01 Элементы высшей математики
- 2.4.2. ЕН.02 Элементы математической логики
- 2.4.3. ЕН.03 Теория вероятностей и математической статистики
- 2.4.4. ЕН.04 Основы экологической культуры
- 2.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла
- Программы общепрофессиональных дисциплин
- 2.5.1. ОП.01 Операционные системы
- 2.5.2. ОП.02 Архитектура компьютерных систем
- 2.5.3. ОП.03 Технические средства информатизации
- 2.5.4. ОП.04 Информационные технологии
- 2.5.5. ОП.05 Основы программирования
- 2.5.6. ОП.06 Основы экономики
- 2.5.7. ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 2.5.8. ОП.08 Теория алгоритмов
- 2.5.9. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- 2.5.10. ОП.10 Основы проектной деятельности
- 2.5.11. ОП.11 Метрология, стандартизация и сертификация
- 2.5.12. ОП.12 Введение в специальность
- 2.5.13. ОП.13 Основы предпринимательства
- 2.5.14. ОП.14 Планирование карьеры
- Программы профессиональных модулей
- 2.5.13.ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- 2.5.14.ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных
- 2.5.15.ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей
- 2.5.16. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
- 2.5.17. ПМ.05 Программное обеспечение компьютерных сетей
- 2.5.18. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ-01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- 2.5.19. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ-02 Разработка и администрирование баз данных
- 2.5.20. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ-03 Участие в интеграции программных модулей
- 2.5.21. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ-04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
- 2.5.22. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ-05 Программное обеспечение компьютерных сетей
- 2.7. Программа производственной практики (преддипломной)
- 3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ (далее - программа) составляют:

федеральный закон «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

федеральный закон «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696-з от 1 июля 2013 года;

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 464;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 года, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки;

письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 о рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 года №03-13/85 «Об изучении башкирского языка, как государственного в образовательных учреждениях СПО»

Устав колледжа

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы;

1.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников:

Код	Наименование
ВПД 1	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификации отдельных компонент
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификации.
ВПД 2	Разработка и администрирование баз данных
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных

ПК 2.2	Реализовать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее- СУБД)
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных
ПК 2.4	Реализовать методы и технологии защиты информации в базах данных
ВПД 3	Участие в интеграции программных модулей
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.
ВПД 4	Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».
ПК 4.1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение, операционную систему и периферийные устройства персонального компьютера.
ПК 4.2	Создавать и редактировать с помощью прикладных программ текстовые документы, таблицы, презентации, базы данных, графические изображения.
ПК 4.3	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета
ПК 4.4	Выполнять проектирование информационной модели и разработку прикладной конфигурации с использованием основных компонентов (справочники, документы, перечисления) платформы «1С: Предприятие 8».
ПК 4.5	Организовывать ввод и хранение оперативной информации в прикладной конфигурации на платформе «1С: Предприятие 8».
ПК 4.6	Получать программным образом данные из информационной базы прикладной конфигурации на платформе «1С: Предприятие 8» и представлять ее пользователю в удобном виде.
ВПД 5	Программное обеспечение компьютерных сетей.
ПК 5.1.	Решать вопросы внедрения, управления и поддержки сетевой инфраструктуры MS Windows Server 2003
ПК 5.2.	Решать вопросы администрирования web-серверов в ИИС
ПК 5.3.	Обеспечивать безопасность компьютерных сетей
ПК 5.4.	Разрабатывать динамические страницы на AJAX
ПК 5.5.	Реализовать серверное программирование на PHP

Общие компетенции выпускников

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выдержка из пояснительной записки к учебному плану.

Формирование вариативной части ОПОП.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП 900 часов распределена следующим образом:

введены дополнительные дисциплины и профессиональный модуль ПМ-05:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 56 часов

ОГСЭ.06 Башкирский язык – 64 часа

ОГСЭ.07 Психология общения – 48 часов

ЕН.04 Основы экологической культуры – 48 часов

ОП.10 Основы проектной деятельности – 56 часов

ОП.11 Метрология, стандартизация и сертификация – 42 часа

ОП.12 Введение в специальности – 32 часа

ОП.13 Основы предпринимательства – 48 часов

ОП.14 Планирование карьеры – 32 часа

ПМ-05 Программное обеспечение компьютерных сетей – 200 часов

Всего 626 часов

Добавлены часы: 274 часа в дисциплину ОП.09 Безопасность жизнедеятельности 8 часов и профессиональные модули 266 часов.

Самостоятельная работа студентов вариативной части ОПОП в количестве 450 часов распределены по дополнительным дисциплинам, МДК и добавленным часам дисциплин и профессиональных модулей по 50% от количества часов.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Кушнаренковский
многопрофильный
профессиональный
колледж
_____ **В.С. Ахмеров**
« _____ » августа 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
по программе базовой подготовки

Квалификация:

техник-программист

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ –

2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

3 года 10 месяцев на базе основного

общего образования

Профиль _____ получаемого

профессионального образования –

технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная				
1	39	-	-	-	2	-	11	52
2	32	3	4		2		11	52
3	30	5	5		2		10	52
4	22	3	5	4	1	6	2	43
итого	119	11	14	4	7	6	34	199

1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально – экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математических дисциплин
4	Стандартизации и сертификации
5	Экономики и менеджмента
6	Социальной психологии
7	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Технологии разработки баз данных
2	Системного и прикладного программирования
3	Информационно-коммуникационных систем
	Полигоны:
1	Вычислительной техники
2	Учебных баз практики
	Тренажеры, тренажерные комплексы
1	Тренажерный зал
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№33733 от 21.08.2014 г.) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 464, приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»; письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 о рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; письма Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 года №03-13/85 «Об изучении башкирского языка, как государственного в образовательных учреждениях СПО и Уставом колледжа.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательной ППССЗ по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, которые утверждаются директором колледжа.

Учебное время определяется режимом занятий обучающихся в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки -147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам -84 недель;
- учебная практика и производственная (по профилю специальности) -25 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;

- государственная (итоговая) аттестация – 6 недель;
- каникулярное время – 23 недели.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В образовательном процессе используются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Кроме того, в целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение 2 курсовых работ (проектов) предусмотрено по профессиональным модулям ПМ-01 и ПМ-02. И для этих целей выделена преподавателям для индивидуального сопровождения курсовых работ аудиторная учебная нагрузка из расчета по 20 часов на каждую работу. Защита курсовых работ (проектов) осуществляется по ПМ-01 в 5 семестре и по ПМ-02 в 7 семестре.

По дисциплине «Физическая подготовка» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и клубах).

Часть учебного времени (48 часов) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится с делением группы на подгруппы юношей по изучению основ военной службы и девушек по освоению основ медицинских знаний.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала. Формами текущей аттестации являются: письменные работы, самостоятельные работы, семинарские занятия, коллоквиумы, административные контрольные работы, групповые работы, тесты и контрольные работы и т.д.

Видами контрольных работ являются: обязательные контрольные работы в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, домашние контрольные работы, тематические контрольные работы и административные контрольные работы и др.

В ходе текущего контроля успеваемости возможно использование рейтинговой и накопительной системы оценивания студентов.

Консультация для обучающихся предусмотрена из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Консультации проводятся преподавателем в определенные часы по расписанию, утвержденному директором.

Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Консультации включают в себя: дополнительные объяснения по изучаемому на занятии материалу методами, обеспечивающими его понимание и усвоение;

беседу, которая даст возможность выявить проблемы в знаниях каждого обучающегося и в соответствии с этим наметить наиболее рациональные пути и способы их устранения;

практические работы для групповой и индивидуальной работы –выполнение упражнений, решение задач и т.д.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются практики учебная и производственная. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Она проводится на базе колледжа в учебных кабинетах, лабораториях и ресурсных центрах рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика проводится в образовательных организациях и организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров, концентрированно в несколько периодов. По окончании практики проводится дифференцированный зачет.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и завершения профессиональных модулей в образовательных организациях и организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общеобразовательный цикл

Срок реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) – 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при образовательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. При этом на ОБЖ отведено по два часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы общеобразовательного цикла:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения цикла должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения цикла должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения цикла устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Формирование вариативной части программы

Использование вариативной части обусловлено введением новых элементов и добавлением часов в дисциплины и профессиональные модули для увлечения обязательного количества часов с целью расширения их дополнительными требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с запросами работодателей и на основании писем от организаций– работодателей к уровню подготовленности специалиста.

Анализ данных современных кадровых и HR-агентств показал, что современный рынок труда предъявляет конкретные требования к выпускникам по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», согласно которым техники-программисты должны владеть информационно-коммуникативной культурой, основами природоохранных мероприятий и функционирования современного социума, грамотно владеть устной и письменной речью

Современный специалист должен уметь планировать и организовывать свою деятельность, владеть нормативно-правовой базой, документацией, современными Интернет и Интранет технологиями. Исходя из вышеизложенных требований, формирование вариативной части ППССЗ СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе базовой подготовки осуществляется следующим образом. Часы вариативной части по циклам использованы на введение следующих дисциплин и профессионального модуля:

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	56 ч.
ОГСЭ.06	Башкирский язык	64 ч.
ОГСЭ.07	Психология общения	48 ч.
ЕН. 03	Основы экологической культуры	48 ч.
ОП.10	Основы проектной деятельности	56 ч.
ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификация	42 ч.
ОП.12	Введение в специальность	32 ч.

ОП.13	Основы предпринимательства	48 ч.
ОП.14	Планирование карьеры	32 ч.
ПМ-05	Программное обеспечение компьютерных сетей	200 ч.
Всего		626 ч.

Введение дисциплины **ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»** обусловлено необходимостью совершенствования умения студентов в правильном оформлении устной и письменной речи, развить оценочное внимание к своей и чужой речи, формировать у студентов необходимые для профессиональной деятельности речевые знания, риторические умения и соответствующие навыки.

Дисциплина **ОГСЭ.06 «Башкирский язык»** введена в соответствии с письмом МО РБ №03-13/85 от 20.04.2011 г. и направлена на сохранение и накопление опыта изучения дисциплины национально-культурного содержания и подготовки специалиста, способного реализовывать свою профессиональную деятельность в специфической для региона социокультурной среде.

Введение дисциплины **ОГСЭ.07 «Психология общения»** продиктована необходимостью формирования у студентов (будущих специалистов) коммуникативных умений и навыков, которые помогут ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношение с другими людьми, организовывать свою профессиональную деятельность.

Одним из актуальных направлений развития системы образования и воспитания является экологическое образование. Этим обусловлено введение дисциплины цикла **ЕН.04 «Основы экологической культуры»**. Вместе с социально-гуманитарным образованием экологическое образование призвано формировать у студентов экологическое мировоззрение, экологическую культуру и способность оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Дисциплина **ОП.10 «Основы проектной деятельности»** предназначена для формирования у студентов проектной культуры, подготовки для предстоящей работы над курсовыми и дипломным проектом, а также приобретения студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе.

Введение дисциплины **ОП.11 «Метрология, стандартизация и сертификация»** (МСС) обусловлено тем, что МСС – это три взаимосвязанные области знаний, которые являются важными инструментами в обеспечении качества продукции и услуг, разработки, создания и реализации конкурентоспособной продукции. Кроме того, новые требования, нормативные

документы и законодательные акты, а также наиболее важные вопросы, которые необходимо учитывать при разработке, внедрении продукции и услуг.

Дисциплина **ОП.12 «Введение в специальность»** включена в образовательную программу для того, чтобы показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе, роль и место специалиста, научить его учиться избранной специальности. Также рассмотреть особенности изучения специальности, требования ФГОС, организацию и обеспечение образовательного процесса, формы и методы самостоятельной работы и основы информационной культуры студента.

Дисциплина **ОП.13 «Основы предпринимательства»** предназначена для обеспечения студентов теоретическими и практическими знаниями в области социально-экономического управления предпринимательством, сформирования у студентов комплекс знаний по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности и помочь приобрести практические навыки в успешном введении предпринимательской деятельности, в разработке бизнес-плана.

Введение дисциплины **ОП.14 «Планирование карьеры»** в условиях рыночной экономики обусловлено необходимостью ознакомления с основным российским и зарубежным опытом служебно—профессионального продвижения, формирования у обучающихся теоретических представлений о построении научно-обоснованных моделей карьеры и навыков самостоятельной работы с методической литературой кадровой документацией, статистической информацией для проектирования различных программ по профессиональному продвижению сотрудников организации.

Введение нового вида профессиональной деятельности и, соответственно, профессионального модуля **ПМ-05 «Программное обеспечение компьютерных сетей»** обусловлено активным внедрением и поддержкой на предприятиях сетевых инфраструктур, необходимостью обеспечения безопасности интернет и интранет сетей, необходимостью разработки и администрирования Web-серверов, корпоративных Web-сайтов. Согласно данным информационного портала занятости населения Минтруда РБ, современные техники-программисты должны быть компетентны в технологиях MS Windows Server, AJAX, владеть основами серверного программирования и администрирования.

274 часов вариативной части использованы для увеличения обязательного количества часов учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**, а также профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 в целях расширения их дополнительными требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту (таб.).

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и модулям

Индекс Добавленные часы	Уровни освоения	Дополнительные требования к знаниям, умениями практическому опыту
<u>ОП.06</u> <u>Безопасность</u> <u>жизнедеятельности</u> <u>8 ч.</u>	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – четко действовать по сигналам оповещения; – пользоваться убежищами, укреплениями и строить простейшие укрытия; – защитить детей, больных и престарелых при чрезвычайных ситуациях.
	знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные требования руководящих документов по вопросам ГО; – правила поведения при возникновении опасностей военного времени.
<u>ПМ.01</u> <u>60 часов</u> <u>МДК.01.01</u> <u>35 часов</u>	иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – отладки, тестирования и оптимизации программ для ОС Windows – системного программирования для ОС Windows
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – управлять процессами и потоками в ОС Windows – создавать Windows- окна нестандартной формы – работать с системными сообщениями и классом TApplication – обрабатывать системные сообщения в ОС Windows – выполнять отладку, тестирование и оптимизацию программ для ОС Windows
	знать	<ul style="list-style-type: none"> – механизм запуска сторонних приложений Windows контроллерами Delphi – основы управления процессами и потоками – основные принципы и инструменты отладки, тестирования и оптимизации программ для ОС Windows – интерфейс программ API (Application Programming Interface) – структура программы для ОС Windows, класс TApplication, сообщения, их обработка и отправка
<u>МДК.01.02</u> <u>25 часов</u>	иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – разработки документов и приложений MS WORD в Delphi. – разработки документов и приложений MS EXCEL в Delphi
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с объектом Word.Application – создавать простой документ – работать с объектами в документе Word – программировать свойства MS Word – работать с объектом Excel .Application – работать с объектами в рабочих книгах Excel – разрабатывать и использовать динамические библиотеки для работы с MS OFFICE
	знать	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические основы работы с объектами Word.Application

		<ul style="list-style-type: none"> - запись и чтение текста документа, закрытие документа и приложения Word - создание, выделение и удаление таблиц в документе - работу с объектом Word.Basic - работу с ячейками - работу с листами рабочей книги - создание в среде Delphi динамической библиотеки для ее использования в приложениях
<p><u>ПМ. 02</u> 86 часов</p> <p><u>МДК. 02.01</u> (36 часов)</p>	иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - установки и сопровождения операционной системы и программного обеспечения компьютерной сети; - организации межсетевого взаимодействия; - построения схемы покрывающего дерева; - фрагментации и дефрагментации дейтаграмм;
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - настраивать компьютерную сеть с помощью командной строки; - устанавливать и настраивать параметры компьютерной сети; - создавать виртуальные сети на базе нескольких коммутаторов; - анализировать сетевые пакеты данных.
	знать	<ul style="list-style-type: none"> - программные и аппаратные средства компьютерных сетей - принципы работы протоколов разных уровней;
<p><u>МДК. 02. 02</u> (50 часов)</p>	иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - работа с базой данных с использованием языка SQL; - применения макрокоманд в СУБД Access; - сортировки, поиска и фильтрации данных;
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать серверную часть базы данных в инструментальной оболочке; - разрабатывать клиентскую часть базы данных в инструментальной оболочке; - создание локальных и удаленных представлений
	знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы обеспечения достоверности информации при использовании баз данных. - основные технологии доступа к данным: универсальная стратегия доступа к данным ODBC, базовая технология COM, технологии ADO .NET, технологии CORBA, технологии MIDAS; - способы внесения изменений в базу данных: управление транзакциями, обработка исключительных ситуаций; - архитектуры баз данных: архитектура «файл-сервер», архитектура «клиент-сервер»; - общие характеристики представлений; - возможности операционной системы для администрирования баз данных;
<p><u>ПМ. 03</u> 120 часов</p> <p><u>МДК. 03.01</u> (60 часов)</p>	иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование сложных систем с применением языка UML; - проектирования бизнес-процессов в среде BPWin; - проектирования бизнес-процессов в среде ERWin; - проектирования сложных систем с применением языка UML;

	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать различные диаграммы с помощью языка UML; - проектировать структуру бизнес-процессов в среде BPWin; - проектировать структуру и диаграммы бизнес-процессов в среде ERWin; - моделировать различные диаграммы с помощью языка UML;
	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - различные UML диаграммы; - структуру языка UML; - Модели жизненного цикла; - структурное программирование; - Модульное программирование;
<p><u>МДК. 03. 02</u> (45 часов)</p>	<p>иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интеграции программных модулей в один проект; - определения потребностей организации во внедрении CASE-средств; - разработки программных продуктов в среде ООП С++ Builder; - интеграции программных модулей в один проект;
	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы разработки модульного проектирования; - анализировать рынок CASE-средств; - использовать среду ООП С++ Builder для создания программных продуктов;
	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы тестирования; - ошибки многопользовательского доступа; - общие подходы к технологии внедрения CASE-средств; - стратегии внедрения CASE-средств; - механизмы доступа к базам данных; - процессы обработки информационных данных (строка, массив, категории ADODataset, даты); - различные способы подключения к БД; - описание модульной структуры программы;
<p><u>МДК 03.03</u> (15 часов)</p>	<p>иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработки сертификационных документов на программное обеспечение; - разработки требований к программным документам спроектированного программного обеспечения; - измерения и оценки характеристик качества ПО;
	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть процессами сертификации и лицензирования программного обеспечения; - применять требования к программным документам при разработке программного продукта; - определять критерии успешного внедрения CASE-средств;
	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды сертификации и лицензирования; - организационные процессы, составляющие систему сертификации и лицензирования; - спецификации, требования к содержанию и оформлению документации; - стандарты и руководства по документированию программного обеспечения;

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (ПА) организована в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана ППССЗ СПО.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

Согласно положению и разъяснениями ФИРО основными формами промежуточной аттестации являются:

по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры» – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен) (обязательны три экзамена. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Обществознание (вкл. экономику и право»

по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры») и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

по дисциплине «Физическая культура» (цикле ОГСЭ) промежуточная аттестация в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

промежуточная аттестации по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение кЭ (комплексного экзамена) или кДЗ (комплексного дифференцированного зачета) по всем МДК в данном семестре в составе этого модуля.

по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(к) (экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждого семестра, за исключением восьмого, продолжительностью одна неделя.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

2.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение).

3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Колледж для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.
-

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущего (их) преподавателя (ей). Итоговый контроль по дисциплине как правило осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выделяется соответственно 4 и 2 недели. До начала выполнения ВКР предшествует производственная (преддипломная практика продолжительностью 4 недели).

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБОУ СПО Кушнарниковский педагогический колледж.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА организуется в соответствии с Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики и с мест прохождения преддипломной практики.