

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
КУШНАРЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Кушнаренковский
многопрофильный
профессиональный колледж
_____ В.С. Ахмеров
«_____» _____ 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

по подготовке специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного образовательного учреждения ГБПОУ Кушнаренокский многопрофильный профессиональный колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт основной ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок получения среднего профессионального образования (СПО)

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

1.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

1.3.3. Специальные требования

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

2.1. Рабочий учебный план

2.2. Учебный план

2.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.

2.3.1. ОУДБ.01 Русский язык и литература:

Русский язык

Литература

2.3.2. ОУДБ.02 Башкирский язык

2.3.3. ОУДБ.03 Иностранный язык

2.3.4. ОУДБ.04 История

2.3.5. ОУДБ.05 Физическая культура

2.3.6. ОУДБ.06 ОБЖ

2.3.7. ОУДБ.07 Химия

2.3.8. ОУДБ.08 Биология

2.3.9. ОУДБ.09 Обществознание (вкл.экономику и право)

2.3.10.ОУДП.10 Математика:

алгебра, начала математического анализа, геометрия

2.3.11.ОУДП.11 Информатика

2.3.12.ОУДП.12 Физика

2.3.13.ОУДП.13 Учебно-исследовательская и проектная деятельность

2.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2.4.1. ОГСЭ.01 Основы философии

- 2.4.2. ОГСЭ.02 История
- 2.4.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 2.4.4. ОГСЭ.04 Физическая культура
- 2.4.5. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
- 2.4.6. ОГСЭ.06 Башкирский язык
- 2.4.7. ОГСЭ.07 Психология общения
- 2.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 2.5.1. ЕН.01 Математика
 - 2.5.2. ЕН.02 Дискретная математика
 - 2.5.3. ЕН.03 Мультимедийные технологии в образовании
- 2.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 2.6.1. ОП.01 Экономика организации
 - 2.6.2. ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика
 - 2.6.3. ОП.03 Менеджмент
 - 2.6.4. ОП.04 Документационное обеспечение управления
 - 2.6.5. ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 2.6.6. ОП.06 Основы теории информации
 - 2.6.7. ОП.07 Операционные системы и среды
 - 2.6.8. ОП.08 Архитектура ЭВМ и вычислительные системы
 - 2.6.9. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
 - 2.6.10. ОП.10 Информационная безопасность
 - 2.6.11. ОП.11 Программирование платформы «1С: Предприятие 8»
 - 2.6.12. ОП.12 Web.программирование
 - 2.6.13. ОП.13 Основы сетевых технологий
 - 2.6.14. ОП.14 Метрология, стандартизация и сертификация
 - Дисциплины отраслевой направленности
 - 2.6.15. ОП.15 Введение в специальность
 - 2.6.16. ОП.16 Основы предпринимательства
 - 2.6.17. ОП.17 Планирование карьеры
 - 2.6.18. ОП.18 Педагогика
 - 2.6.19. ОП.19 Современные образовательные технологии
 - 2.6.20. ОП.20 Психолого-педагогические аспекты разработки и применения информационных технологий
 - 2.6.21. Формирование информационной культуры
 - Программы профессиональных модулей
 - 2.6.17.ПМ.01 Обработка отраслевой информации
 - 2.6.18.ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
 - 2.6.19.ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
 - 2.6.20.ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
- 2.7. Программа производственной практики (преддипломной)

3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ОПОП - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

федеральный закон «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

федеральный закон «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696-з от 1 июля 2013 года;

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 464;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 года, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 о рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 года №03-13/85 «Об изучении башкирского языка, как государственного в образовательных учреждениях СПО»

Устав колледжа

1.2. Нормативный срок получения СПО

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников:

Код	Наименование
ВПД 1	Обработка отраслевой информации
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ВПД 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ВПД 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
ВПД 4	Обеспечение проектной деятельности.
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций.

Общие компетенции выпускников

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

Выдержка из пояснительной записки к учебному плану.

Формирование вариативной части ОПОП.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП 972 часа распределена следующим образом:

введены дополнительные дисциплины:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 76 часов

ОГСЭ. 06 Башкирский язык – 76 часов

ОГСЭ.07 Психология общения – 42 часа

ЕН. Мультимедийные технологии в образовании – 68 часов

ОП. 10 Информационная безопасность – 66 часов

ОП.11 Программирование платформы «1С: Предприятие 8» - 86 часов

ОП.12 Web.программирование – 94 часа

ОП. 13 Основы сетевых технологий – 72 часа

ОП. 14 Метрология, стандартизация и сертификация – 40 часов

ОП.15 Введение в специальность – 48 часов

ОП. 16 Основы предпринимательства – 40 часов

ОП.17 Планирование карьеры – 40 часов

Дисциплины отраслевой направленности

ОП.18 Педагогика – 88 часов

ОП.19 Современные образовательные технологии – 36 часов

ОП.20 Психолого-педагогические аспекты разработки и применения информационных технологий -50 часов

ОП.21 Формирование информационной культуры – 50 часов

Добавлены часы: 36 часов – в дисциплины и профессиональный модуль ПМ-02.

Самостоятельная работа студентов вариативной части ОПОП в количестве 504 часа распределены по дополнительным дисциплинам, МДК и добавленным часам профессиональных модулей по 50% от количества часов.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Кушнаренковский многопрофильный
профессиональный
колледж

_____ **В.С. Ахмеров**
« _____ » _____ 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
по подготовке специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж
по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация:
техник-программист
Форма обучения – очная
Нормативный срок получения СПО
–
2 года 10 месяцев
на базе среднего (полного) общего
образования
3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования
Профиль _____ получаемого
профессионального образования -
технический

Сводные данные

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная				
1	39	-	-	-	2	-	11	52
2	38	1	-	-	2	-	11	52
3	34	3	3	-	2	-	10	52
4	22	4	4	4	1	6	2	43
итого	123	8	7	4	7	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально – экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Документационного обеспечения управления
5	Теории информации
6	Операционных систем и сред
7	Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Обработки информации отраслевой направленности
2	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№33795 от 25.08.2014 г.) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 464, приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»; письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 о рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 года №03-13/85 «Об изучении башкирского языка, как государственного в образовательных учреждениях СПО и Уставом колледжа.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательной программой по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, которые утверждаются директором колледжа.

В колледже учебное время определяется Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Срок реализации основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки -147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам -94 недель;
- учебная практика и производственная (по профилю специальности) -15 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная (итоговая) аттестация – 6 недель;
- каникулярное время – 23 недели.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В образовательном процессе используются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Кроме того, в целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено по профессиональному модулю ПМ-02 в 7 семестре. И для этих целей выделена преподавателю для индивидуального сопровождения курсовой работы аудиторная учебная нагрузка из расчета 30 часов.

По дисциплине «Физическая подготовка» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и клубах).

Часть учебного времени (48 часов) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится с делением группы на подгруппы юношей по изучению основ военной службы и девушек по освоению основ медицинских знаний.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала. Формами текущей аттестации являются: письменные работы, самостоятельные работы, семинарские занятия, коллоквиумы, административные контрольные работы, групповые работы, тесты и контрольные работы и т.д.

Видами контрольных работ являются: обязательные контрольные работы в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, домашние контрольные работы, тематические контрольные работы и административные контрольные работы и др.

В ходе текущего контроля используется рейтинговая и накопительная системы оценивания студентов.

Консультация для обучающихся предусмотрена из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Консультации проводятся преподавателем в определенные часы по расписанию, утвержденному директором.

Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Консультации включают в себя: дополнительные объяснения по изучаемому на занятии материалу методами, обеспечивающими его понимание и усвоение;

беседу, которая даст возможность выявить проблемы в знаниях каждого обучающегося и в соответствии с этим наметить наиболее рациональные пути и способы их устранения;

практические работы для групповой и индивидуальной работы – выполнение упражнений, решение задач и т.д.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются практики учебная и производственная. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Она проводится на базе колледжа в учебных кабинетах, лабораториях и ресурсных центрах рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика проводится в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся концентрированно в несколько периодов. По окончании практики проводится дифференцированный зачет

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и завершения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общеобразовательный цикл

Срок реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) – 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при образовательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. При этом на ОБЖ отведено по два часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы общеобразовательного цикла:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

7. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

8. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на

подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По русскому языку и математике проводятся экзамены в письменной форме, по одной из профильных дисциплин – в устной.

Формирование вариативной части ОПОП

Использование вариативной части обусловлено введением новых элементов в соответствии с запросами.

Формирование вариативной части ОПОП СПО специальности 09.02.05 Прикладная информатика по программе базовой полготовки следующим образом. Часы вариативной части по циклам использованы на введение следующих дисциплин:

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	76 ч.
ОГСЭ.06	Башкирский язык	76 ч.
ОГСЭ.07	Психология общения	42 ч.
ЕН. 03	Мультимедийные технологии в образовании	68 ч.
ОП.10	Информационная безопасность	66 ч.
ОП.11	Программирование платформы «1С: Предприятие 8»	86 ч.
ОП.12	Web. программирование	94 ч.
ОП.13	Основы сетевых технологий	72 ч.
ОП.14	Метрология, стандартизация и сертификация	40 ч.
ОП.15	Введение в специальность	48 ч.
ОП.16	Основы предпринимательства	40 ч.
ОП.17	Планирование карьеры	40 ч.
Дисциплины отраслевой направленности		
ОП.18	Педагогика	88 ч.
ОП.19	Современные образовательные технологии	36 ч.

ОП.20	Психолого-педагогические аспекты разработки и применения информационных технологий	50 ч.
ОП.21	Формирование информационной культуры	50 ч.
Всего		972 ч.

Введение дисциплины **ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»** обусловлено необходимостью совершенствования умения студентов в правильном оформлении устной и письменной речи, развить оценочное внимание к своей и чужой речи, формировать у студентов необходимые для профессиональной деятельности речевые знания, риторические умения и соответствующие навыки.

Дисциплина **ОГСЭ.06 «Башкирский язык»** введена в соответствии с письмом МО РБ №03-13/85 от 20.04.2011 г. и направлена на сохранение и накопление опыта изучения дисциплины национально-культурного содержания и подготовки специалиста, способного реализовывать свою профессиональную деятельность в специфической для региона социокультурной среде.

Введение дисциплины **ОГСЭ.07 «Психология общения»** продиктована необходимостью формирования у студентов (будущих специалистов) коммуникативных умений и навыков, которые помогут ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношение с другими людьми, организовывать свою профессиональную деятельность.

В настоящее время современную жизнь трудно представить без мультимедиа. Мультимедиа технологии представляют собой сочетание разнообразных форм подачи информации и составляют целую отрасль информационных технологий. В этой связи введение дисциплины **ЕН.03 «Мультимедийные технологии в образовании»** обусловлено тем, что будущие техники-программисты должны знать о возможностях мультимедиа технологии и уметь ими пользоваться.

Дисциплина **ОП.10 «Информационная безопасность»** предназначена для формирования у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах.

Необходимость введения дисциплины **ОП.11 «Программирование платформы «1С: Предприятие 8»** обусловлена тем, что система «1С: Предприятие 8» фактически стала основной платформой для разработки информационных систем экономического назначения, обеспечивая высокую технологичность разработки программного обеспечения в информационных системах.

Дисциплина **ОП.12 «Web.программирование»** введена для расширения знаний и умений студентов о Web.программировании, освоение возможностей языков для программирования Web. сайтов, Web.интерфейсов к базам данных.

Введение дисциплины **ОП.13 «Основы сетевых технологий»** связано с тем, чтобы обеспечить полученные у студентов углубленных представлений о современных сетевых технологиях высокоскоростной передачи данных в

инфокоммуникационных системах и сервисах, а также способах их реализации и применения.

Введение дисциплины **ОП.14 «Метрология, стандартизация и сертификация»** (МСС) обусловлено тем, что МСС – это три взаимосвязанные области знаний, которые являются важными инструментами в обеспечении качества продукции и услуг, разработки, создания и реализации конкурентоспособной продукции. Кроме того, новые требования, нормативные документы и законодательные акты, а также наиболее важные вопросы, которые необходимо учитывать при разработке, внедрении продукции и услуг.

Дисциплина **ОП.15 «Введение в специальность»** включена в образовательную программу для того, чтобы показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе, роль и место специалиста, научить его учиться избранной специальности. Также рассмотреть особенности изучения специальности, требования ФГОС, организацию и обеспечение образовательного процесса, формы и методы самостоятельной работы и основы информационной культуры студента.

Дисциплина **ОП.16 «Основы предпринимательства»** предназначена для обеспечения студентов теоретическими и практическими знаниями в области социально-экономического управления предпринимательством, формирования у студентов комплекс знаний по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности и помочь приобрести практические навыки в успешном введении предпринимательской деятельности, в разработке бизнес-плана.

Введение дисциплины **ОП.17 «Планирование карьеры»** в условиях рыночной экономики обусловлено необходимостью ознакомления с основным российским и зарубежным опытом служебно—профессионального продвижения, формирования у обучающихся теоретических представлений о настроении научно-обоснованных моделей карьеры и навыков самостоятельной работы с методической литературой кадровой документацией, статистической информацией для проектирования различных программ по профессиональному продвижению сотрудников организации

Будущие специалисты – техники-программисты должны знать основные функции и задачи отрасли, в которой они будут работать. Поэтому возникает потребность в дополнительных знаниях и умениях, необходимых для последующей их деятельности. В этой связи введены ряд дисциплин отраслевой направленности, такие как:

ОП.18 «Педагогика»

ОП.19 «Современные образовательные технологии»

ОП.20 «Психолого-педагогические аспекты разработки и применения информационных технологий».

ОП.21 Формирование информационной культуры.

Дисциплина **ОП.18 «Педагогика»** формирует у обучающихся следующие основные умения и знания;

принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ;

современные проблемы образования, тенденции его развития и о направлениях реформирования, формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности;

средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности;

нахождение и анализ информации необходимой для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

управление школой и т.д.

В период внедрения ФГОС нового поколения предусматривается технологизация обучения. В этой связи введение дисциплины **ОП.19 «Современные образовательные технологии»** рассматривается как средство с помощью которого может быть реализована новая образовательная парадигма.

Технология обучения рассматривается как системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических (в том числе программного обеспечения) и человеческих ресурсов и их взаимодействия.

Введение дисциплины **ОП.20 «Психолого-педагогические аспекты разработки и применения информационных технологий»** обусловлено необходимостью подготовки техников-программистов: ознакомление студентов с психолого-педагогическими требованиями к разработке информационных технологий и современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности с особенностями внедрения компьютерных технологий в зависимости от комплектации учебного заведения техническим и программным обеспечением.

Введение дисциплины **ОП.21 «Формирование информационной культуры»** обусловлено тем, что в настоящее время особое значение в информационном обществе приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры личности. Сегодня есть все основания говорить о формировании новой информационной культуры, которая может стать элементом общей культуры человечества. Ею станут знания об информационной среде, законах ее функционирования, умение ориентироваться в информационных потоках.

Еще **36** часов вариативной части, добавлены для увеличения обязательного количества часов дисциплин: ЕН.02 Дискретная математика – 4 ч.; ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 8 ч. и ПМ-02 – 24 ч. и расширения их дополнительными требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту (табл.).

**Распределение объема часов вариативной
части по модулям**

Индекс Добавлен ные часы	Уровни освоения	Дополнительные требования к знаниям, умениями практическому опыту
ЕН.02 Дискретная математика 4 ч.	знать уметь	-основные понятия теории программных инвариантов - методы поиска программных инвариантов для программ с простыми переменными - применять методы поиска программных инвариантов для решения прикладных задач
ОП.05 Правовое обеспечение профессиона льной деятельност и 8 ч.	знать уметь	- основные теоретические подходы к происхождению права и государства - понятие, типы и источники права - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практике
<u>ПМ.02</u> 24 часа	иметь практический опыт	- работы в среде быстрого проектирования Delphi;
<u>МДК.02.01</u> 24 часа	уметь знать	- работать в современной среде быстрого проектирования Delphi; - создание баз данных в среде Delphi; - основные элементы языка программирования высокого уровня Object Pascal среды Delphi;

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (ПА) организована в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

Согласно положению и разъяснениями ФИРО основными формами промежуточной аттестации являются:

по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры» – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен) (обязательны три

экзамена: по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин по выбору колледжа);

по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры») и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

по дисциплине «Физическая культура» (цикле ОГСЭ) промежуточная аттестация в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

промежуточная аттестации по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение кЭ (комплексного экзамена) или кДЗ (комплексного дифференцированного зачета) по всем МДК в данном семестре в составе этого модуля.

по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(к) (экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждого семестра, за исключением восьмого, продолжительностью одна неделя.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

2.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение).

3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Колледж для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущего (их) преподавателя (ей). Итоговый контроль по дисциплине как правило осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выделяется соответственно 4 и 2 недели. До начала выполнения ВКР предшествует производственная (преддипломная практика продолжительностью 4 недели).

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО Кушнаренковский педагогический колледж.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА организуется в соответствии с Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики и с мест прохождения преддипломной практики.