

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ КУШНАРЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБПОУ
КУШНАРЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

2020

1. Сведения о колледже

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж, сокращенное – ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж, ГБПОУ КМПК.

ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж один из старейших в республике.

В октябре 1928 года открылась одногодичная педагогическая школа. В 1931 году на базе этой школы создается татарский педагогический техникум (затем училище) с трехгодичным обучением.

До 1936 года техникум называется Топорнинским, а затем Кушнаренковским.

С 1950 года в училище вводится четырехгодичное обучение.

В 1956 году училище закрывается в связи с резким сокращением количества обучающихся. В зданиях училища располагается детский дом, затем школа-интернат для детей-сирот и детей из малообеспеченных семей.

В 1990 году на основании приказов Министерства просвещения РСФСР от 02.07.1990 года № 190 Министерства просвещения БАССР № 508 от 02.07 1990 года, возрождается Кушнаренковское педагогическое училище.

Кушнаренковское педагогическое училище на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан № 1097 от 2 октября 2002 года, преобразовано в ГБОУ СПО Кушнаренковский педагогический колледж.

Колледж за последние 10 лет подготовил более 720 учителей начальных классов, информатики общеобразовательной школы, воспитателей детей дошкольного возраста и техников - программистов. Многие из них закончили высшие учебные заведения и успешно трудятся в сфере образования района и республики.

Колледж славится своими выпускниками. Это Д.Б. Мурзин, заслуженный юрист РСФСР, Почетный гражданин 15 городов Моравии и Чехии; М. Галеев, генерал-майор в отставке; Ф.Д. Ахунова, профессор Берлинского университета; К.Н. Юсупов, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан; Р.С. Аюпов, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой Башгосуниверситета; Т.А. Сафаров, профессор, ректор Уфимского института Московского государственного университета коммерции и многие другие.

Юридический адрес 452230 Республика Башкортостан Кушнаренковский район, с. Кушнаренково ул. Советская, 22

Учредитель: Министерство образования Республики Башкортостан

Основной вид деятельности: Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения.

В колледже обучается 493 человек по очной форме обучения, 60 человек по заочной форме и 40 человека очно-заочной форме обучения.

Адрес электронной почты koleg-k@yandex.ru

Факс 8-347-80-5-73-00

Официальный сайт [http:// студент-кмпк.рф](http://студент-кмпк.рф)

Данные о руководящем составе

Руководящий состав (директор, заместители)	Ф. И. О., учёная степень, звание, награды
Директор	Ахмеров Венер Саитович, заслуженный учитель РБ
Заместитель по учебной работе	Авзалов Ауфат Фатхибаянович, кандидат технических наук, доцент

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж организует свою деятельность на основании следующих организационно-правовых документов:

1. Устав (утвержденный министерством образования Республики Башкортостан 16 июня 2015 года) и согласованный министерством земельных и имущественных отношений.

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 02 Л 01 № 0005049 от 26.10.2015 года рег. № 3318 выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии - бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации 02А03 № 0000156 от 18 декабря 2017 года, рег. № 2380. Свидетельство действительно по 18 декабря 2023 года.

4. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, выданный межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Республике Башкортостан серия 02 № 007316541 от 01.01.2013 года, выданный межрайонной инспекцией ФНС № 39 по РБ № 2150280537053 от 09.07.2015 г.

Основной государственный регистрационный номер ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж (ОГРН) - 1020201382376.

5. Информационное письмо об учете в Едином государственном реестре предприятий и организаций от 11.05.2004 года № 11-07/2017 согласно которому ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж присвоены следующие коды: ОКПО -31237606, ОКОГУ - 2300223, ОКАТО - 80240835001, ОКВЭД - 80.22.21, ОКФС- 13,ОКОПФ-75203.

6. Постановление о передаче ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж в постоянное (бессрочное) пользование земельных участков в с. Кушнаренково ул. Советская 22. Выдано решением главы администрации Кушнаренковского района от 15 июня 2011 года № 6-963 общей площадью 17998 кв.м.

7. Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Республики Башкортостан от 10 мая 2000 года присвоен реестровый № 03500501.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом серия СВ № 0096906 от 20.08.2015 г., СВ № 0096901 от 20.08.2015 г., СВ № 0096902 от 20.08.2015 г., СВ № 0096903 от 20.08.2015 г., СВ № 0096905 от 20.08.2015 г., СВ № 0096904 от 20.08.2015 г., СВ № 0096907 от 20.08.2015 г., СВ № 0298667 от 12.02.2016 г.

8. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1 от 13.05.2011г. заместителя главного государственного инспектора РБ по пожарному надзору и санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.16.01.000.М.000132.04.16 05.04.2016 г. Территориального отдела Территориального управления Федеральной Службы по надзору в сфере защите прав потребителей и благополучия человека по РБ. Заключение действительно - бессрочно.

3. Система управления колледжем

Структура системы управления колледжем создана в соответствии со ст. 26 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом колледжа.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка.

Органами самоуправления учреждения являются: общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, педагогический и научно-методический Советы, Совет классных руководителей, Совет родителей, студенческий Совет самоуправления, Совет профилактики правонарушений, кафедры и другие предусмотренные законодательством Российской Федерации органы самоуправления.

Порядок выборов, деятельность и полномочия органов самоуправления определяются в положениях об этих органах, утверждаемых директором Учреждения.

Общее собрание работников и обучающихся (далее- Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета Колледжа, решения других вопросов, выносимых на Общее собрание Советом Колледжа или директором. Решение о созыве Общего собрания и дате его проведения принимает Совет Колледжа и директор.

В колледже создан выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство колледжем - Совет колледжа, численный состав которого

составляет 17 человек: директор колледжа, представители различных категорий работников, обучающихся и родителей. Совет колледжа осуществляет работу на основе утвержденного плана. Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе перспективного и годового планирования. Совет колледжа рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам деятельности образовательного учреждения (перспективы развития, проблемы повышения качества образования, улучшение материально-технической базы и вопросы, связанные с безопасностью колледжа). На совете проходит обсуждение проекта Устава, коллективного договора и поправок к ним, локальные акты и другие.

Для решения задач по направлениям деятельности созданы и функционируют педагогический, методический, студенческий советы, совет классных руководителей и др. советы. Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования учебно-методической работы, развитие инновационных процессов в колледже.

В колледже функционирует и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре, методическое объединение классных руководителей групп, школа молодого педагога, комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия, объединенный профсоюзный комитет преподавателей и студентов и др.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначается Министерством образования Республики Башкортостан.

В колледже ведется необходимая документация, существует номенклатура дел, утвержденная директором колледжа. Имеются более 100 локальных актов соответствующих требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Большое внимание уделяется вопросам автоматизации управления. Все подразделения колледжа решают текущие задачи с использованием компьютерной техники, имеется доступ к Интернету. Создан свой web-сайт и имеется локальная сеть.

Организационная структура управления колледжем строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. Модель структуры управления состоит из 4 уровней с вертикальными и горизонтальными связями, что свидетельствует о её демократизме, сочетании централизации и децентрализации. (Модель структуры управления колледжа приведена на рис.1)



Рис. 1

4. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж направлена на реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углубленной и базовой подготовки.

Структура подготовки специалистов в колледже в современных условиях строится на оценке региональных потребностей рынка труда и образовательных услуг Северо-Западного региона РБ. С этой целью 04.07.2006 года в колледже создана «Центр по содействию трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организации», с целью координационной деятельности по мониторингу трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организации. Основными направлениями ее работы являются: исследование образовательных потребностей и рынка образовательных услуг, пропаганда образовательной деятельности колледжа через профориентационную работу и рекламу.

Механизм определения объемов и структуры подготовки кадров основан на прогнозировании востребованности выпускников колледжа на уровне

взаимодействия отделов образования села Кушнареново, Кушнареновского, Чекушаевского, Илишевского, Дюртюлинского, Благоварского, Чишминского и Бакалинского и других районов.

Используя данные анализа рынка труда, анализа требований работодателей к подготовке кадров вышеперечисленных районов в колледже внесены изменения в структуру подготовки.

Располагая сведениями о профессиональных потребностях работодателей, на основе маркетинговых исследований в структуре подготовки кадров ежегодно обновляется перечень специальностей и дополнительных подготовок и квалификаций. В 2019 году осуществлен набор по следующим специальности: Информационные системы и программирование, и по профессии: Графический дизайнер. Открытие новых специальностей и введение дополнительных подготовок и квалификаций направлено на удовлетворение потребности в кадрах общеобразовательных организаций и других учреждений зоны влияния колледжа.

В 2019-2020 учебном году подготовка специалистов в колледже осуществляется по аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования по 4 укрупненным группам специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки и 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (Табл.1)

Таблица 1.

Перечень специальностей

№ п/ п	Специальность		Квалификация	Год начала обучения (по специально стям)	Уровень образования	Форма обучения
	код	наименование				
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки						
1	44.02.01 (ФГОС)	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2013 2011	Углубленной подготовки	очная заочная
2	44.02.02 (ФГОС)	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	1990	Углубленной подготовки	очная
3	44.02.05 (ФГОС)	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	2012	Углубленной подготовки	очная
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
4	09.02.03 (ФГОС)	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	2012	Базовый	Очная
5	09.02.05 (ФГОС)	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	2011	Базовый	очная очно-заочная

6	09.02.06 (ФГОС)	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	2017	Базовый	Очная
7	09.02.07 (ФГОС)	Информационные системы и программирование	Программист Разработчик веб и мультимедийных приложений	2019	Базовый	Очная
УГС 10.00.00 Информационная безопасность						
7	10.02.04 (ФГОС)	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Техник по защите информации	2018	Базовый	Очная
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
8	21.02.11 (ФГОС)	Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых	Техник-геофизик	2018	Базовый	Очная
Дополнительное образование						
Дополнительное профессиональное образование						

С 2013 года ведется **профессиональная переподготовка** обучающихся, направленная на получение ими компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере:

Дошкольного образования

Преподавания в начальных классах

Прикладной информатики (по отраслям)

Педагогики и психологии профессионального образования и обучения

Геофизических методов поисков и разведки полезных ископаемых.

Повышение квалификации проводится по следующим программам:

ИКТ в дошкольном образовании

Преподавание в начальных классах «Шахматы в школе»

Актуальные проблемы преподавания биологии в условиях реализации требования ФГОС основного общего образования

Инновационные технологии в обучении младших школьников как инструмент практической реализации ФГОС НОО нового поколения

Достижения личностных метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы

Пожарно-технический минимум для руководителей общеобразовательных организаций

Основы религиозных культур и светской этики

Нормативно-правовое обеспечение деятельности младшего воспитателя по охране жизни и здоровья ребенка

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии ФГОС

Компьютерная технология в музыке

Взрослые:

По программам:

Обучение основам компьютерной грамотности

Овладение курсом продвинутого пользователя ПК

Овладение основам личной гигиены и лечебной физкультуры

Профессиональное обучение:

Младший воспитатель

Оператор ЭВ и ВМ

Повар

Прием в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж на обучение за счет средств бюджета РБ определяется в соответствии с контрольными цифрами, установленными Министерством Образования Республики Башкортостан.

Динамика приема студентов в колледж по всем специальностям носит стабильный характер. Сравнительный анализ итогов приема показывает стабильную конкурсную ситуацию приема абитуриентов в 2019 году 3 человека на место по очной форме обучения.

Общий контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения составляет 493 человек, по заочной форме обучения – 60 человек и по очно-заочной форме обучения – 40 человек.

Количественный выпуск специалистов за последние три года относительно стабилен, в 2019 году по очной форме обучения составил 58 человек.

5. Содержание подготовки специалистов

Основной целью образовательного процесса в колледже является формирование успешной, мобильной, конкурентоспособной, способной к самореализации и саморазвитию, к творческой профессиональной производственной деятельности личности выпускника, обладающей гражданской зрелостью, нравственной и моральной устойчивостью. Подготовка специалистов в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной и базовой подготовки.

В колледже разработаны основные (профессиональные) образовательные программы ППССЗ всех реализуемых специальностей СПО.

Нормативную правовую основу ППССЗ составляют:

федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01 и 15.12. 2014 г.);

федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации;

письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Устав колледжа.

На основе ФГОС СПО по всем специальностям составлены рабочие учебные планы. Структура учебных планов соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и учебную нагрузку по видам учебных занятий по учебным дисциплинам (в том числе изучаемым при реализации государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и их составляющим), учебным дисциплинам;

По всем дисциплинам и профессиональным модулям теоретического обучения и производственной практике на основании ФГОС, в полном соответствии с рекомендациями ФИРО разработаны рабочие программы, реализующие требования ФГОС. Обеспеченность рабочими учебными программами составляет – 100%. В рабочих программах дублирования и

параллелизма в содержании дисциплин и профессиональных модулей не прослеживается, межпредметные связи присутствуют. Корректировка учебных программ проводится с учетом изменений учебного плана ежегодно.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, распределен с учетом расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, умений и практического опыта выпускниками для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

ППССЗ по всем специальностям реализуемые колледжем получили положительные рецензии от работодателей.

В колледже организована возможность получения дополнительного профессионального образования на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа.

В колледже учебная и производственная практика играет важную роль в профессиональном становлении будущих специалистов, поэтому в учебном плане колледжа практике отведено достаточно большое количество времени. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенции, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в колледже определяет Положение об организации учебной и производственной практики. Производственная практика осуществляется в базовых школах МБОУ СОШ № 1 с. Кушнаренково, Гимназия с. Кушнаренково и МАДОУ Детский сад № 5 «Улыбка», МБДОУ Детский сад № 3 «Петушок», и в других организациях села Кушнаренково.

Учебная и производственная практика студентов строится в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, расписание учебных занятий и соответствует нормативным требованиям. Соблюдены все требования к выполнению обязательного количества часов практики каждым студентом. Профессиональная практическая подготовка осуществляется высококвалифицированными кадрами: методистами по практике из числа педагогов колледжа и руководителями практики от базовых учреждений, что создает условия для повышения качества подготовки выпускников. Наличие договоров с местами проведения практик свидетельствует о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах, отчетах студентов по итогам практик.

В образовательном процессе в целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании

с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Кроме того, широко используются информационные технологии: сетевые, Web-технологии, телеконференции с использованием программы SKYP, обучающие компьютерные программы.

Для оценивания качества образования и достижений обучающихся используются:

- фонды оценочных средств;
- электронные тесты;
- интернет-олимпиады (Эйдос);
- интернет-экзамены.

Инновационная исследовательская работа организована по следующим направлениям:

Инновационная республиканская площадка на тему: «Подготовка в колледже педагогов дошкольного и начального общего образования на основе дуальной модели»;

«Лингвокультурологические подходы к формированию инновационной культуры мышления обучающихся»

«Алгоритмизация учебного процесса»

6. Качество подготовки специалистов

В колледже осуществляется мониторинг управления качеством учебного процесса в соответствии с положением. Предметом мониторинга являются критерии (показатели) качества освоения требований федерального государственного образовательного стандарта по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) с использованием контрольно-оценочных средств и фиксации его результатов (диагностические таблицы, аналитические справки, протоколы) в форме удобной для принятия управленческих решений. Все виды контроля организуются в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами образовательного учреждения.

Анализ успеваемости студентов по состоянию на 1.04.2020 г. показывают, что качественная успеваемость составляет 52,4 % и средний балл успеваемости 4,1 (Табл. 2).

Таблица 2

Успеваемость студентов

Наименование образовательного учреждения	Результаты успеваемости студентов по всем формам обучения							
	Всего студентов на конец учебного года (с выпуском), чел.	из них переведено (выпущено) с оценками:						
		"хорошо" и "отлично", чел.	со смешанными оценками, чел.	качественная успеваемость, %	с оценками "неудовлетворительно", чел.	общая успеваемость, %	Средний балл успеваемости по ОУ	Средняя обученность по колледжу
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж	553	290	258	52,4	5	99,1	3,8	63,5

Основным показателем качества работы образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА). Формы проведения ГИА предусмотрены государственным образовательным стандартом по специальностям. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года осуществляли в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года г. № 968 и соответствующими локальными актами колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора. Имеются методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы. На каждую выпускную квалификационную работу оформляются отзыв руководителя работы и рецензия. Выполненные студентами работы хранятся в течение пяти лет согласно положению.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилю аккредитованных специальностей и своевременно обновляется в соответствии с актуальными проблемами современной практики.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за 2019 год представлены в таблице. (Табл. 3)

Результаты ГИА за 2019 год

	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников									
	Всего студентов окончили в 2019 году, чел.	из них сдали ГИА:								
		на "хорошо" и "отлично", чел.	со смешанными оценками, чел.	качество ГИА, %	с оценками "неудовлетворительно", чел.	общая успеваемость ГИА, %	средний балл ГИА по ОУ	получили диплом с "отличием" чел.	получили диплом с оценками "отлично" и "хорошо", чел.	выдано справок
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж	71	52	19	73,2	0	100	4,0	15	46	0

7. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается по учебному плану. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет 2 недели.

В колледже обучение ведется в одну смену по установленной шестидневной неделе.

Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 8.30.

Расписание звонков приведены в локальном акте «Режим занятий». Занятия проводятся парами и индивидуально. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность учебного часа устанавливается 45 минут, перерыв между индивидуальными уроками 5 минут, между парами занятий 10 минут и перерыв продолжительностью не менее 40 минут для обеспечения обучающихся горячим питанием.

Начало и окончание каждого урока оповещается звонком. Допускается изменение режима учебных занятий в период праздничных дней и в связи с непредвиденными обстоятельствами. Изменение в расписании звонков производится на основании распоряжения директора колледжа или заместителя директора по учебной работе.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен и с отметкой в журнале учебных занятий. Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором колледжа.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора утверждается тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик

устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

8. Востребованность выпускников

На основании мониторинга потребности и трудоустройства выпускников в районах Северо-Западного региона РБ существует востребованность специалистов по предлагаемым специальностям.

В ходе мониторинга, проведенного маркетинговой службой колледжа, была выявлена высокая потребность детских садов нашего района и районов северо-западного региона в квалифицированных специалистах дошкольного образования. В настоящее время в Кушнареновском районе функционирует 24 дошкольных образовательных учреждений. Количество педагогических работников в этих учреждениях составляет 121 человек, из них 119 человек имеют дошкольное образование, 8 - непрофильное педагогическое образование. на сегодняшний день 250 семей нуждаются в устройстве ребенка в детский сад, в 2019 году в микрорайоне Андреевка планируется открытие на 220 человек, где потребуются специалисты с дошкольным образованием. Эти данные говорят о том, что в районе не хватает специалистов в области дошкольного образования.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах традиционна для многопрофильного профессионального колледжа и универсальна в плане последующего трудоустройства. Среди учителей начальных классов много работающих пенсионеров (5%) и предпенсионного возраста со стажем более 25 лет.

Необходимо отметить, что в колледже сложился богатый опыт подготовки и выпуска специалистов по специальности Преподавание в начальных классах, известный по отзывам самих же выпускников далеко за пределами района во многих других районах республики. Поэтому в колледж ежегодно приходит много желающих учиться по специальности Преподавание в начальных классах.

В рамках обучения по специальности Преподавание в начальных классах по учебному плану предусмотрен комплекс практик по профессиональным модулям и сложилась прочная система взаимодействия с образовательными организациями Кушнареновского и близлежащих районов, ориентированная на взаимовыгодное сотрудничество в области дуального обучения. Таким образом, специальность Преподавание в начальных классах необходима колледжу для эффективной реализации образовательных услуг в условиях современного рынка труда.

Введение новой специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. Специалисты по IT-безопасности востребованы в любом бизнесе и в самых разных организациях: торговых и финансовых компаниях, на производствах и предприятиях, в государственных структурах и специализированных IT-фирмах. Специалист по информационной безопасности должен уметь быстро разобраться в системе заказчика, понять его проблемы и предложить правильное и красивое решение по защите системы. Это инженер, архитектор и аудитор в одном лице. Он профессионально разбирается во всех технических вопросах и в тоже время легко общается с людьми, может

доступно объяснить представителям заказчика проблемы, возникающие в построении сети, работает в команде с коллегами-аналитиками, техническими специалистами, программистами. Выпускник данной специальности сможет работать монтажником сетей. Преимущественно компьютерных. Как правило, таких специалистов очень охотно берут к себе разные интернет - провайдеры.

Введение специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых обусловлено потребностью специалистов владеющих современными информационными технологиями в области разведки месторождений полезных ископаемых.

В условиях растущих темпов технологизации процесса поисков и разведки месторождений полезных ископаемых выдвигает требования владения современными технологиями специалистам среднего звена.

В рамках инициированного президентом РФ национального проекта «Образование» важное место отведено развитию в школах современных информационных технологий. Подчёркивается, что доступ к электронным библиотекам, компьютерным технологиям должны иметь учащиеся не только городских, но и сельских школ. В связи с этим возникает острая необходимость в подготовке для школ (особенно в сельской местности) специалистов прикладной информатики, готовых разрабатывать, внедрять и сопровождать информационно-коммуникационные технологии.

Существует необходимость подготовки специалистов в области информатики и вычислительной техники. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование в последнее время становится особенно востребованной. Программист является необходимым звеном для автоматизации информации при компьютерной обработке. Для этого ему необходимо создание специальных программ.

Специальность программиста одна из самых молодых. Первые программисты появились во второй половине прошлого века, и работать им приходилось в громоздких вычислительных центрах. Сегодня компьютерные технологии занимают передовые позиции во всех сферах деятельности человека. Множество языков программирования, изобретение оригинальных программных обеспечений открывают широкие горизонты.

В условиях модернизации образования и внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательных учреждениях возникла потребность в специалистах в области информационных систем и программирования.

Специальность 54.01.20 Графический дизайнер одна из наиболее востребованных специальностей, которая специализируется на оформлении окружающей среды средствами графики. Он работает с вывесками, рекламными щитами, плакатами, указателями, знаками и схемами. А также заботиться об удобочитаемости необходимой информации интернет-сайты, верстка газеты, журналы, газеты, листовки, обложки книг, дисков, меню в ресторане, визитки, эмблемы, упаковка продукта, графическое оформление витрин. Данная специальность позволит работать в программах: CorelDraw, Photoshopи др.

В рамках инициированного президентом РФ национального проекта «Образование» важное место отведено развитию в школах современных информационных технологий. Подчёркивается, что доступ к электронным библиотекам, компьютерным технологиям должны иметь учащиеся не только городских, но и сельских школ. В связи с этим возникает острая необходимость в подготовке для школ (особенно в сельской местности) специалистов прикладной информатики, готовых разрабатывать, внедрять и сопровождать информационно-коммуникационные технологии.

Поэтому существует необходимость подготовки специалистов в области информатики и вычислительной техники. Кроме того, обучение по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах продиктована утвержденным перечнем специальностей СПО, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России и необходимостью потребности кадров для сельских учреждений различного типа, решающие широкий спектр задач обучающего и воспитывающего характера.

Показатели трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства выпускников колледжа в период с 2018 по 2019 годы в среднем составило 75,86 %, при этом продолжили обучение высших учебных заведениях по очной форме только 9,5% выпускников, призваны в ряды ВС РФ, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 17,7%. В образовательном учреждении создана и действует целенаправленная и отлаженная система подготовки специалистов необходимых для экономики региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки специалистов.

Трудоустройство выпускников является одним из показателей эффективности работы колледжа. За последние два года по специальностям трудоустроено 64,75%(2018), 70,3% (2019) выпускников (Табл.4)

Таблица 4

Показатели трудоустройства выпускников ГБПОУ Кушнарниковский многопрофильный профессиональный колледж

Специальность	Год выпуска	Кол-во выпускников	Устройство по специальности		По др.пед. специальности		Учатся очно в педвузе		В т.ч. заочно		Призваны в ряды ВС РФ, Д/О по уходу за ребенком	
			Всего	%	Всего	%	Очно	%	Заочно	%	Всего	%
09.02.03	2018	22	12	54,5	0	0	2	9,09	10	45,45	8	36,36
44.02.01		24	18	75	0	0	4	16,6	7	29,2	2	8,3
09.02.03	2019	19	14	73,6	0	0	2	10,5	9	47,4	3	15,7
09.02.05		15	12	80	0	0	0	0	8	53,3	3	20
44.02.01		23	17	73,9	0	0	2	8,6	15	65,2	4	17,4

Выпускники колледжа не состоят на учете в государственных учреждениях центров занятости населения РБ. Кроме того, наметилась тенденция, когда студенты находят работу по специальности ещё на старших курсах и успешно совмещают учебу в колледже с работой в сельских образовательных учреждениях.

9. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В колледже работают 33 педагогических работников, в том числе 28 преподавателей.

Все педагогические работники имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, МДК (модуля) и из них 71% имеют педагогический стаж более 10 лет (Табл.6).

Таблица 6

Стаж работы по педагогической специальности преподавателей колледжа на 2019-2020 учебный год

	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	более 20 лет
2020	5	3	5	15

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом (Табл. 7):

Таблица 7

Общая характеристика педагогических работников

	2019-2020 уч.г.	
	Кол-во	%
Общее количество штатных педагогических работников	33	100
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	17	51,5
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	7	21,2
Педагогические работники, подтвердившие соответствие занимаемой должности	1	3,0
Педагогические работники без категории	8	24,2
Педагогические работники, имеющие ученую степень и звание	3	9,1
Педагогические работники, обучающиеся в аспирантуре (соискатели)	1	3,0
Педагогические работники, прошедшие повышение	33	100

квалификации или стажировку за последние три года		
Педагогические работники, имеющие звания и награды:		
Заслуженный учитель РБ	1	3,0
Почетный работник СПО РФ	2	6,0
Лучший работник физической культуры РБ	2	6,0
Отличник просвещения РФ	1	3,0
Отличник образования РБ	9	27,3
Почетная грамота РФ	4	12
Почетная грамота РБ	6	18

Учебно-методическая, научно-исследовательская работа преподавателей

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на решение проблемы: «Разработка комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения – как условие качества подготовки конкурентоспособных специалистов».

Цель методической работы – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса на основе ФГОС СПО, научно-исследовательская работа студентов и преподавателей, повышение педагогического мастерства преподавателей и внедрение инновационных технологий.

Для достижения поставленной цели были определены следующие основные задачи:

1. Повышение квалификации преподавателей.
2. Организация научно-исследовательской и экспериментальной работы преподавателей и студентов.
3. Участие преподавателей и студентов колледжа в конкурсах, выставках, семинарах, конференциях разного уровня.
4. Научно-методическое сотрудничество с 5 ВУЗами РБ, школами села Кушнаренково и близлежащих районов Северо-Западного региона РБ
5. Обеспечение преподавателей методическими материалами по совершенствованию учебно-методических комплексов дисциплин.
6. Обеспечение преподавателей методическими материалами по разработке документации по ФГОС СПО, внедрению в учебный процесс новых педагогических технологий.

При кафедрах организованы работы по самообразованию преподавателей. Каждый педагог постоянно работает над методической темой, представляющий профессиональный интерес.

Регулярно проводились заседания кафедр, в работе которых принимали активное участие многие преподаватели.

Традиционно в колледже проведены открытые уроки и мастер – классы.

Содержание и насыщенность уроков и мероприятий у всех кафедр на достаточно хорошем уровне.

Все кафедры организовали и провели содержательные и интересные уроки и различные мероприятия. Мастер-классы провели преподаватели Нурбахтина Р.Р., Хизбуллина Л.Р., Исхакова А.Ф., Басыров В.З, Муллаянова Р.А. и др.

Преподавателями написаны – 33 методических разработок, указаний и 25 публикаций на международном, федеральном и республиканском уровнях.

В рамках методической помощи преподавателям разработаны рекомендации и положения по вопросам организации учебного процесса и выпущены ряд брошюр.

Для повышения своей профессиональной компетенции педагоги колледжа ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, федерального, республиканского уровнях (Табл. 9):

Таблица 9

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня

Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество участвующих педагогов	Результаты
Научно-практические конференции			
Международные	2	2	Участие
Всероссийские	2	2	Участие
Республиканские	7	7	Участие

В работе методической службы колледжа особое место занимает повышение профессиональной компетенции преподавателей. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются стажировки, отраслевые семинары-совещания, краткосрочные специализированные курсы повышения квалификации.

Инновационная площадка

14.11.2017 г. на базе колледжа открыта инновационная площадка. Тема: Подготовка в колледже педагогов дошкольного и начального общего образования на основе дуальной модели.

Цель: Разработка и реализация дуальной модели для профессиональной подготовки в колледже педагогов дошкольного и начального общего образования, отвечающих требованиям рынка труда.

Практическая значимость:

- создание необходимого для рынка труда качественного уровня профессиональной подготовки педагогов дошкольного и начального общего образования;

- использование материалов инновационной деятельности ГБПОУ КМПК преподавателями колледжей РБ для организации учебной, практической деятельности и внедрение дуальной модели образования в деятельность ПОО РБ.

Публикации преподавателей в республиканских и российских изданиях

Уровень издания	Количество
-----------------	------------

Всероссийский	1
Международный	-
Интернет-издания	20

10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований к будущему специалисту педагогического профиля преподавателями колледжа разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплин и модулей представлено рабочими программами, учебно-методическими комплексами, контрольно-оценочными средствами. Имеются материалы промежуточной аттестации, контрольно-оценочные средства по специальностям.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической литературой по всем дисциплинам и МДК в достаточном количестве. В библиотеке имеется основная и дополнительная литература, в том числе с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой с грифом Министерства образования и науки РФ "Допущено", "Рекомендовано" составляет 0,84.

Оснащение колледжа информационной компьютерной техникой позволило преподавателям использовать в образовательном процессе информационные компьютерные технологии. Персональные компьютеры используются на занятиях по всем учебным дисциплинам и МДК, а также во внеурочное время для выполнения студентами различного вида самостоятельных работ, при проведении профессиональной практики.

Преподаватели работают над составлением комплексного учебно - методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработанные педагогами УМК (теоретические материалы, задания для выполнения на практических занятиях и самостоятельной работы и др.) доступны обучающимся. (Табл. 8)

Таблица 8

Общий фонд издательской деятельности педагогического коллектива колледжа в 2019-2020 учебном году

Учебно-методические разработки и рекомендации	Электронные учебные пособия
150	55

Библиотека колледжа является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов.

Основная функция библиотеки – оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами.

Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее одним печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

На 1 апреля 2020 г. общий библиотечный фонд колледжа насчитывает 17759 экземпляров, из них:

учебная – 4704 экз.

учебно-методическая литература – 7290 экз.

другая литература – 5765 экз.

Кроме того имеются:

аудиовизуальных комплектов – 120 экз.

электронные издания – 80 экз.

Кроме того, обучающиеся колледжа на основании договора с электронно-библиотечной системой ZNANIUM.COM имеет доступ к учебной и учебно-методической литературе по всем изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания составляют – 50 наименований.

11. Материально-техническая база

Для успешного обучения и воспитания в колледже создана хорошая материально-техническая база.

Общая площадь всех помещений, включая общежитие и арендуемых помещений 5114 кв.м. Площадь учебно-лабораторной базы для обеспечения образовательного процесса составляет 3479 кв.м. без учета вспомогательных помещений. При контингенте (приведенном к очной форме обучения) 400 человек, на одного студента приходится - 8,7 кв.м. площади.

Учебно-лабораторная база образовательного учреждения полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальностям и включает 20 учебных аудиторий, 5 учебных лабораторий, 4 кабинета индивидуальной музыки, 2 зала игровых видов спорта (аренда), гимнастический и тренажерные залы, спорт площадки, методический кабинет. Уровень оснащенности учебных кабинетов соответствует нормативным требованиям.

Административно-хозяйственные нужды 1554 кв.м в том числе под пищевой блок (столовая) 151,5 кв.м.

Колледж располагает общежитием общей площадью - 2022,2 кв.м. и жилой площадью – 861,2 кв.м., на 145 мест, фактически проживает 145 студентов. Обеспечение студентов общежитием 100%.

Количество учебных кабинетов в целом соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по аттестуемым специальностям. Уровень оснащённости учебных кабинетов соответствует нормативным требованиям.

В здании колледжа работает столовая (на балансе колледжа) на 120 посадочных мест (151,5 кв.м). Функционирует медицинский, процедурный и вспомогательный кабинеты.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечно-информационное обеспечение педагогического процесса. В структуру библиотеки входит: абонемент, читальный зал на 30 мест, книгохранилище, читальный зал в общежитии на 120 мест.

Фонды библиотеки организуются в соответствии с Примерным положением о библиотеке колледжа.

В ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имеется 6 компьютерных классов оснащенных компьютерами, принтером, мультимедийным проектором. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют выход в Интернет. Ведется работа по обновлению компьютерной техники. Показатель информатизации образовательного учреждения составляет 20 на 100 человек, остальные учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Программно-информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии на теоретических и практических учебных занятиях.

Учебно-лабораторная база образовательного учреждения полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта нового поколения по специальностям, что позволяет в полном объеме реализовать требования ППССЗ СПО по специальностям.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж

Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж нацелен на удовлетворение требований всех заинтересованных сторон – абитуриентов, студентов и их родителей, персонала, руководителей органов исполнительной власти, работодателей.

Существующие в колледже элементы системы качества охватывают основные направления деятельности колледжа. Система качества мобильна, открыта для педагогов, студентов, родителей и опирается на три ключевых основания:

- цели и содержание образования;
- уровень профессиональной компетентности преподавательского персонала и организации их деятельности;
- состояние материально-технической и научно-информационной базы процесса обучения.

Цель политики колледжа в области качества: предоставление образовательных услуг, соответствующих Российским стандартам качества в целях подготовки для предприятий, организаций и образовательных учреждений Республики Башкортостан, близлежащих регионов конкурентоспособных специалистов, способных к качественной профессиональной деятельности.

Целями системы оценки качества образования являются:

1 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

2 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3 - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

4 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

5 - прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

1- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

3 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

4 - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

5 - инструментальности и технологичности используемых показателей;

6 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

7 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, Педагогический совет, Методический совет, цикловые комиссии преподавателей.

Администрация педагогического колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию Министерства образования РБ, формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, отчет по самообследованию);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Кафедры колледжа:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Педагогический совет колледжа

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- инициирует и участвует в организации конкурсов кабинетов, конкурсов педагогического мастерства и др.;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в колледже;
- участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже.

Функционирование системы мониторинга, измерений и анализа качества образовательных услуг, процессов и продукции ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж представлено в таблице 10:

Таблица 10

Функционирование системы мониторинга, измерений и анализа качества образовательных услуг, процессов и продукции

Показатель	Инструмент мониторинга	Документ	Критерии оценки
Качество знаний абитуриентов		Аттестат Результаты ГИА	- проходной балл аттестата - положительный балл по ГИА
Качество знаний, умений, навыков	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам.	- общая успеваемость, (%) - качественная успеваемость, (%) - посещаемость занятий студентами - превышение результатов итогового контроля над входным контролем знаний
Качество УМО	Смотр методической работы за уч. год	Протоколы кафедр. Протокол смотровой комиссии	- соответствие УМО требованиям Положения об УМО
Качество учебных занятий	Внутренний аудит качества учебных занятий	Карта оценки учебного занятия	- критерии оценки качества учебного занятия, указанные в бланке

Качество материально-технического обеспечения	Смотр учебных кабинетов и лабораторий	Смотровая ведомость	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям оснащенности рабочего места
Оценка качества образовательной услуги	Опрос студентов (потребителей)	Анкеты студентов, данные рефлексии по практикам, самоанализ учебной деятельности	- средний балл - % удовлетворенности - основные замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	Итоговая государственная аттестация	Протоколы ГЭК	- общая успеваемость - качественная успеваемость - % допущенных к ИГА - % прошедших ИГА - количество дипломов с отличием
Качество кадрового состава педагогического коллектива	Анализ документов	Диплом об образовании Документы о повышении квалификации	- квалификационная категория (в %) - возраст (в %) - имеющие ученые степени, звания (кол-во и %) - награды за педагогический труд (кол-во и %)
Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Сбор информации о трудоустройстве Запрос в Центр занятости населения Сбор информации от работодателей и выпускников	Данные о трудоустройстве: Письма из Центра занятости населения, Анкета-отзыв о выпускниках колледжа, Анкета-отзыв о качестве образовательной услуги	- % трудоустроенных по специальности - % трудоустроенных - % нетрудоустроенных - % удовлетворенности - замечания и пожелания

Сложившаяся система оценки качества профессионального образования в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ОУ. Высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

13. Учебно-исследовательская работа студентов

Учебно-исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов в области педагогического образования.

Новые подходы в системе образования активизировали учебно-исследовательскую деятельность студентов.

Важным средством формирования готовности студентов к самореализации в профессиональной деятельности является исследовательская работа студентов, осуществляемая в рамках научного студенческого общества (НСО).

Содержание учебно-исследовательской деятельности студентов включает: выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; организацию учебно-исследовательской, проектной деятельности; участие в олимпиадах, конкурсах учебно-исследовательской и поисковой направленности.

В 2019-2020 учебном году студенты приняли активное участие в НПК, олимпиадах и конкурсах (Табл. 11).

Таблица 11

Участие студентов в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня

Итоги участия студентов в олимпиадах и конкурсах							
Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование мероприятий	Республиканские конкурсы, олимпиады		Окружные (ПФО), Всероссийские конкурсы, олимпиады		Международные конкурсы, олимпиады	
		Кол-во участников	Результат (указать - личное, командное)	Кол-во участников	Результат (указать - личное, командное)	Кол-во участников	Результат (указать - личное, командное)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж	Всероссийский конкурс «Единый урок безопасности в сети Интернет»			30	Личное участие		
	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан	1	5 личное				
	Региональный чемпионат среди людей с ОВЗ «Абилимпикс»	1	2 личное				
	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан	1	1 личное				
	Траектория будущего. Cisco					35	Личное

Certified Network Associate, Cisco-кибербезопасность, Эпичный хакинг						участие
VII Международная олимпиада проф мастерства по компетенции Основы сетевых технологий					40	Командное участие
V Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Республики Башкортостан Профмастерство по укрупненной группе специальностей 09.00.00	1	4 личное				
	1	21 личное				
V Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Республики Башкортостан	1	4 личное				
Мир-Олимпиад Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология»			1	1 личное		
Онлайн Олимпиада. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы психологии»			1	1 личное		
Республиканский конкурс педмастерства. «Номинация Учитель, которого ждут»	1	3 личное				

МАН «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс «Научный потенциал -XXI			1	Лауреат 1 ст. личное		
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки			1	участие		
НОЦ Эрудит Международная олимпиада по истории «Александр Македонский»					1	3 личное
Фестиваль-конкурс «Уроки поколений», посвященный 100-летию со дня образования РБ	1	Диплом 2 степени				
VII международный фестиваль языков народов мира в РБ	2	сертификат				
Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта РБ Мустая Карима	2	сертификат				
Республиканская Олимпиада по башкирскому языку среди студентов профессиональных организаций	2	сертификат				
СТУДПОРТАЛ Концепция современного естествознания			1	Диплом 2 степени		

Всего	15	35	76
-------	----	----	----

14. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В основу организации и планирования воспитательной работы в образовательном учреждении взяты основные положения действующих федеральных и региональных целевых программ и нормативных документов учреждения.

Педагогическим коллективом решаются следующие задачи:

- формирование и развитие у студентов умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
- формирование потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,

Решение этих задач реализуется по следующим **направлениям:**

- выявления и учет, находящихся в социально-опасном положении студентов «группы риска»,
- внутриколледжный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с КДН, с районной администрацией, сотрудниками правоохранительных органов,
- правовое просвещение педагогов и обучающихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,

Большую роль в системе профилактического воспитания играют следующие мероприятия:

- вовлечение студентов «группы риска» в кружковую работу,
- вовлечение родителей в совместные виды деятельности,
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом.),
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и в ходе индивидуальных бесед,
- проведение родительских собраний с приглашением различных служб,
- организация в каждой группе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости,
- работа по программе профилактики безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди студентов.

В начале учебного года все студенты, требующие особого педагогического внимания, и семьи, не обеспечивающие должного воспитания своих детей, были учтены и поставлены на внутриколледжный учет. На каждого студента была заполнена учетная карточка, в которой фиксируются результаты работы педагогов, изменения в поведении ребенка. Работа с обучающимися в этом направлении носила системный характер, вопросы поведения регулярно

обсуждались на педагогических советах, Совете профилактики, что позволяло своевременно корректировать поведение в сложных ситуациях. Кураторы работали в тесном контакте с преподавателями-предметниками, администрацией, Советом профилактики, что дало возможность своевременно доносить информацию от куратора и преподавателя-предметника родителям.

Большое внимание уделялось деятельности направленной на профилактику возникновения химической зависимости, наркомании, табакокурения среди обучающихся. Работа проводилась по нескольким направлениям: профилактическая работа со всеми обучающимися, профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, имеющими навыки употребления спиртных напитков и никотина, а также с обучающимися, находящимися в зоне социального риска (малообеспеченные семьи, семьи, недолжным образом исполняющие должностные обязанности).

Система работы Совета профилактики включала в себя следующие основные компоненты:

- Выявление обучающихся склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей студентов;
- Изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками, родителями и взрослыми;
- Вовлечение в различные виды положительной активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- Изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости обучающихся, вовлечению в кружки по интересам

Большое внимание в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж уделяется воспитательной работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и асоциальных явлений в студенческой сфере, антинаркотическая профилактическая работа. Эта работа проводится в системе Советом профилактики, Студенческим советом, Наркопостом. Работа ведется по аспектам: диагностика, информационно-просветительская, профилактическая, оздоровительная, коррекционная.

Основной целью работы педагога-психолога является сохранение психологического, соматического и социального благополучия студентов а также содействие созданию благоприятного социально – психологического климата в коллективе учебного заведения.

В процессе психологической работы выполняются следующие задачи: психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно–профессиональной деятельности; формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию; обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и

групповой психологической помощи; своевременное выявление и предупреждение причин, препятствующих успешному обучению и воспитанию, профессиональному становлению личности; коррекция по результатам диагностических исследований; психологическое консультирование всех участников психологического процесса; повышение психолого-педагогической компетенции субъектов образовательного процесса; психологическое просвещение студентов, педагогов и родителей по интересующим проблемам.

Основные направления работы педагога-психолога:

- I. Психодиагностика (тестирование, опрос, наблюдение, беседа)
- II. Психологическая коррекция (тренинги, индивидуальные беседы)
- III. Психопрофилактика (информация для родителей, педагогов и обучающихся)
- VI. Психологическое консультирование (групповые и индивидуальные консультации)
- V. Организационная работа (составление планов, подготовка к тренингам, обработка тестов)
- VI. Методическая работа (Разработка содержаний групповых консультаций, тренингов, участие в работе методических объединений педагогов, повышение квалификации, самообразование)

В соответствии с планом работы проводится мониторинговая диагностика студентов нового набора для определения свойств нервной системы (эмоциональной устойчивости, тревожности, типа темперамента, экстраверсии, интроверсии), уровня развития учебной мотивации, уровня развития коммуникативных и организаторских склонностей, творческих способностей.

По итогам тестирования проводятся как групповые, так и индивидуальные беседы со студентами, выясняя причины эмоционального неблагополучия в определенной сфере, на основании полученных данных подбираются формы и методы работы, направленные на сплочение коллектива, проводятся консультации со студентами, тренинги межличностного общения.

По результатам психодиагностической работы, индивидуальных бесед, наблюдений были выявлены студенты «группы риска», нуждающиеся в особом внимании. Причины постановки разные: низкая учебная мотивация, повышенная восприимчивость к негативному влиянию, внутриличностный, межличностные конфликты, низкая самооценка, высокая тревожность, предрасположенность к негативным типам поведения.

Также среди всех обучающихся колледжа 2 раза в год проводится мониторинговое тестирование на выявление уровня отношения молодёжи к терроризму.

Одним из важных направлений психологической службы колледжа является консультирование студентов, педагогов, родителей. Консультирование осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение и профилактика,
- консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий,
- консультирование студентов.

В течение учебного года консультации организовываются по 2 основаниям: добровольность обращения за помощью, оказание помощи по психологическим основаниям (по запросу куратору).

Информация, полученная на консультировании, в дальнейшем служит основанием для психокоррекционной работы со студентами. Психологическое консультирование и коррекция реализуются через индивидуальные и групповые формы с целью предупреждения появлений проблем или решения уже возникших проблем. В рамках данного направления были проведены обучающие тренинги, беседы, собеседования. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа выстраивается в соответствии с выявленной в ходе диагностики проблематикой.

В течение учебного года студенты колледжа под руководством педагога-психолога учувствуют в различных акциях, олимпиадах, конкурсах и занимают призовые места.

С целью профилактики в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж организованы и проведены ряд мероприятий, направленных на повышение информированности студентов и по вопросам профилактики:

- консультирование кураторов по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике ВИЧ на Совете кураторов с приглашением врача-инфекциониста Е.С. Понаморёва
- мониторинг социальных сетей
- просмотр информационных видео-роликов, направленных на формирование ЗОЖ
- организация медосмотра обучающихся
- встреча с медицинскими работниками.
- проведение кураторских часов «Уроки здоровья», «Мое здоровье», «Культура здоровья».
- созданы видеоматериалы «Что должен знать о ВИЧ каждый»
- участие в районных и республиканских соревнованиях
- на плазменном экране демонстрировался видеоролик, напоминающий о том, что проблема ВИЧ касается каждого.
- проводится работа по выявлению и обследованию неблагополучных семей.
- приняли участие во Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании.

С целью профилактики правонарушений и асоциальных явлений привлекаются представители правоохранительных органов, психотерапевты, врачи-специалисты; оформляются информационные стенды.

Колледж осуществляет профилактическую работу в тесном сотрудничестве с ОДН Кушнаренковского ОВД, ГБУЗ Кушнаренковской ЦРБ.

В колледже сложилась система традиционных дел. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих студентов, так и преподавателей.

В воспитательном процессе колледжа проводятся следующие мероприятия:

- трудовые десанты;

- участие студентов колледжа в Республиканской молодежной социальной акции «Неделя добра» - оказание помощи ветеранам;

- участие студентов в районной молодежной акции «Молодежь Башкортостана – войнам землякам» проведены встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны;

- приняли участие, в рамках республиканской молодежной социально-экологической акции «Моя республика», в акции «Чистый район»;

- приняли участие в акции «Чистый берег», организованный районной администрацией;

- организовали акцию «Доброе сердце», посещение приюта с. Чекмагуш

- акции в целях сохранения памяти о героях ВОВ 1941-2020 г «Победа – одна для всех»

- ежегодное участие в региональном этапе Республиканского фестиваля «Студенческие встречи» среди студенческой молодежи ;

- студенты участвовали в районном конкурсе молодых исполнителей патриотических песен, вышли в финал и участвовали на праздничном концерте;

- на первенстве Кушнаренковского района по зимнему полиатлону среди команд профессиональных учебных заведений района, посвященного Дню защитника Отечества команда нашего колледжа заняла I место;

- команда юношей заняли 2 место на военно-спортивном празднике «А, ну-ка, парни!» среди учебных заведений района, посвященного Дню защитника Отечества»;

- состоялся конкурс «Строя и песни» среди учебных групп.

- состоялись соревнования по стрельбе среди учебных групп;

- на соревнованиях по волейболу на первенстве района ;

- на районном турнире по баскетболу среди населения, посвященного памяти воина- интернационалиста Муртазина А.Н.;

- Провели уроки мужества с приглашением воинов- интернационалистов

- Тематические кураторские часы:

- «Минигали Шаймуратов генерал»

- «Вставай страна огромная»

- «Школа Коминтерна в Кушнаренково»

- Уроки мужества:

- «Чтобы помнили»,

- «Ты помни! Никогда не забывай!»,

- «Этих дней не смолкнет слава!»

- Конкурс чтецов: «Жизнь, ставшая легендой»

- Конкурс рисунков: «Башкирия отмечает 120-летие со дня рождения легендарного генерала Шаймуратова»

- Студенческая научно-практическая конференция «Чтобы помнили...», посвященная 75-летию годовщине в Великой Отечественной войне.

- Выставка рисунков: «Освобождение родины от фашистских захватчиков»

- Литературно – музыкальный вечер «Имя героя на века»

- Конкурс «Лучший уголок учебной группы»
- Конкурс «Лучший Новогодний уголок»

В колледже действуют органы студенческого самоуправления: студенческий актив. Основная задача студенческого актива - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Регулярно проводятся заседания студенческого актива по профилактике негативных явлений в молодежной среде. (Председатель студенческого совета Ашкрумова Ленера 3 курс) Были организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, проведены профилактические лекции о вреде употребления наркотических и психотропных веществ, а также об административной и уголовной ответственности за правонарушения. Неоднократно проводились беседы по правовой тематике.

Экологическое воспитание направлено на осознание студентом своего места в окружающем мире, уважения и гордости за свою страну, любви к природе и окружающему миру. Студенты колледжа принимали активное участие в районной экологической акции «Чистый район». Ежегодно студенты принимают участие в экологических акциях - «Чистый берег», организованный волонтерами «Молодая Гвардия». Данные мероприятия выявляют у студентов способности к нестандартному решению экологических проблем, воспитывает любовь к родному краю.

Проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, 8 Марта «Вся гордость мира от матерей», «Дню Победы». В рамках мероприятия «Вахта памяти» были организованы поздравления ветеранов войны на митинге, возложение цветов к Вечному огню. Студенты приняли активное участие в мероприятии, как: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Эти мероприятия направлены на развитие у обучающихся таких черт, как: гордости за героическое прошлое русского народа, патриотизма, мужества, стойкости духа, чувства собственного достоинства.

Студенческий актив принимает участие в организации мероприятий:

- праздничный концерт, посвященный дню Матери в праздничный концерт, посвященный Международному Дню защиты детей;
- районной акции «День донора» и т.д.

В общежитии колледжа плодотворно работает агитбригада «Мы» руководитель А.С. Авзалова, занимающийся социально полезной, социально значимой деятельностью в свободное от учёбы время. Координация деятельности агитбригады «Мы» осуществляется администрацией колледжа. Агитбригада принимали активное участие в районных мероприятиях. В общежитии, также активно действует кружок «Очумелые ручки »руководитель Э.Ю. Шайдуллина руками студентов сделано много поделок, они применены в оформлении интерьера. Фитнес- Аэробика руководитель Галикеева Г.З.

Широкое поле для самореализации студентов представляют кружки и секции. В течение года в колледже плодотворно работают следующие кружки и секции:

**Расписание кружковой работы в ГБПОУ Кушнаренковский
многопрофильный профессиональный колледж
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование занятий	Сроки проведения	Время проведения	Руководитель
1.	Настольный теннис	Вторник Четверг	17.00 17.00	Гилязетдинов В.Ш.
2.	Шахматы	Понедельник Среда	16.30 16.30	Насибуллин И.Х.
3.	Танцевальный кружок «Аркобалено»	Вторник Среда Четверг	17.00 17.00 17.00	Нигматуллина Д.Р.
4.	Кружок кураистов	Вторник Среда	17.00 17.00	Гизатуллин Д.Р.
5.	« Очумелые ручки»	Вторник Четверг	19.00 19.00	Шайдуллина И.Ю.
6.	Агитбригада «Мы»	Вторник Четверг	19.00 19.00	Авзалова А.С.
7.	Вокальный ансамбль «ОнДа»	Понедельник Вторник Среда Четверг	17.00 17.00 17.00 17.00	Шайхетдинова Э.Ф
8.	«Юный корреспондент»	Вторник Четверг	16.00 16.00	Исхакова А.Ф.
9.	Фитнес Аэробика	Вторник Четверг	19.00 19.00	Галикеева Г.З.

Вся воспитательная деятельность колледжа направлена на формирование условий, необходимых для подготовки всесторонне развитой личности, социально - ответственного, высококвалифицированного профессионала – гуманиста.

В колледже разработано «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Башкортостан, утвержденным постановлением Правительства РБ от 25 июня 2005 г. № 151. Положение определяет порядок выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам Кушнаренковского многопрофильного профессионального колледжа.

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей (21 студентов) ежемесячно получают социальную стипендию. Кроме этого, дети-сироты, находящиеся на государственном обеспечении, ежегодно получают пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, которые нуждаются в социальной помощи. Стипендия назначается на один год и выплачивается каждый месяц.

Академическая стипендия назначается студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо» по итогам учебного семестра сроком на полгода. За особые успехи в учебной деятельности студентам Колледжа в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения, выделяются дополнительные средства на оказание материальной помощи нуждающимся в размере 25% от стипендиального фонда (Табл. 12).

Таблица 12

Количество студентов получающих стипендию

	Наименование стипендии		
	академическая	социальная	материальная помощь
ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж	185	90	125

15. Социальное партнерство

В целях успешного функционирования колледжа в современных социально-экономических условиях создана система взаимодействия с работодателями, центрами занятости населения, социальными партнерами. В настоящее время заключены договоры о сотрудничестве в области подготовки кадров с образовательными учреждениями высшего профессионального образования РБ (БГПУ им. М. Акмуллы, БГУ, Бирским филиалом БГУ, УГНТУ, УГАТУ), с образовательными учреждениями Кушнаренковского района и близлежащих районов. В рамках социально-партнерских отношений в колледже организуется и проводится практика в образовательных учреждениях разного типа, в организациях села Кушнаренково на договорной основе; проводятся научно-практические конференции, методические семинары приглашением представителей образовательных учреждений районов и городов, организуются консультации по различным вопросам частных методик учителей из сельских и городских школ. В качестве председателей Государственной экзаменационной комиссии привлекаются начальники районных отделов образования Кушнаренковского, Илишевского, Чекмагушевского и других районов. Работодатели участвуют в разработке ОПОП и КОСов учебного заведения, в трудоустройстве выпускников и предоставления рабочих мест.

16. Перспективные направления развития ГБПОУ Кушнаренокский многопрофильный профессиональный колледж

1. Преобразование колледжа в территориальный базовый ресурсный центр профессионального и общего образования, включающий:

- методико-консультационный пункт для педагогов близлежащих районов;
- базу для массовой профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием и людей пожилого возраста;
- базу для проведения зональных научно-практических конференций и семинаров;
- базу для реализации вариативных модульных и интегрированных многоуровневых образовательных программ, способных гибко реагировать на динамику потребностей рынка.

2. Создание в колледже регионального информационно-методического центра (далее – центр) для информационно-методического и организационно-технического обеспечения образовательного пространства Муниципального района Кушнаренокский район и прилегающих районов.

Основные задачи центра:

- создание условий для удовлетворения информационных потребностей общеобразовательных учебных заведений, ДООУ и УДО;
- информационно-аналитическое, инженерно-техническое и программно-методическое обслуживание органов управления образованием и образовательных учреждений;
- разработка комплекса мер по совершенствованию структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностическому и экспертному обеспечению деятельности образовательных учреждений;
- инициирование повсеместного использования образовательной сети РБ путем создания локальных вычислительных сетей и объединения их в единую корпоративную сеть района;
- обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций;
- разработка и внедрение технологий дистанционного обучения на всех уровнях образования, в первую очередь для сельских малокомплектных школ и лиц с ограниченными физическими возможностями.

3. Всестороннее развитие научно-исследовательского потенциала колледжа по направлениям:

- интеграция учебных программ, технологий и курсов в системе компетентностного подхода к формированию культуры инновационного мышления студентов;

- алгоритмизация учебно-воспитательного процесса;

- лингвокультурологический подход к преподаванию и изучению дисциплин гуманитарного цикла.

4. Внедрение и реализация основных программ профессионального обучения по подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих.

5. Для обеспечения непрерывного образования создать научно-методический комплекс ДОУ – школа – колледж – ВУЗ.

17. Показатели деятельности
ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный
профессиональный колледж

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		0
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	593
1.2.1	По очной форме обучения	человек	493
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	40
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	60
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1,01
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	52/73,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/2,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	185/37,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/58,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/72,7
1.11.1	Высшая	человек/%	17/51,5
1.11.2	Первая	человек/%	7/21,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	34434
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	984
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	87
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	99,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	145/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5

4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	10/30,3

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее-организации)

№ п/п	Показатели	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сайт)	соответствует
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателем услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	да да да да
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	84,1

2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	да да да да

	- санитарное состояние помещений организации;	да
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	95,2

3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№ п/п	Показатели	
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	да да нет да
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	нет* нет нет да да да
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – инвалидов)	79,4

* инвалиды по слуху и зрению в колледже отсутствуют

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Показатели	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	79,8
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	85
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	91

5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

№ п/п	Показатели	
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	72,5
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	83,3
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	94,4

Директор



В.С. Ахмеров