

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ КУШНАРЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрен на заседании
научно-методического совета
Пр. № 1
от « 7 » сентября 20 17 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ Кушнаренковский
многопрофильный профессиональный
колледж

В.С. Ахмеров

« 7 » сентября 20 17 г.



**Программа работы с одаренными студентами в ГБПОУ
Кушнаренковский многопрофильный профессиональный
колледж**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ КУШНАРЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрен на заседании
научно-методического совета
Пр. № _____
от « ____ » _____ 20 __ г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ Кушнаренокский
многопрофильный профессиональный
колледж
В.С. Ахмеров
« ____ » _____ 20 __ г.

**Программа работы с одаренными студентами в ГБПОУ
Кушнаренокский многопрофильный профессиональный
колледж**

Программа работы с одаренными студентами в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж

Одаренность – совокупность свойств личности, обеспечивающих реальное и потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких областях выше среднего (К.К. Платонов, А.М. Чередник).

Одаренная личность – личность, отличающаяся от среднего уровня своими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, сфере общения (лидерство), психомоторной.

Одаренность может быть проявленной и скрытой, общей и специальной. Различают следующие виды одаренности.

- Академическая одаренность – определяется успешностью в обучении.
- Социальная одаренность – определяется успешностью в общении.
- Творческая одаренность – определяется успешностью в техническом конструировании, создании художественных произведений, музыки, танцев, песен, а также способность к рисованию, пению, хореографии, вышивке и т.д.
- Моторно-двигательная – спортивная одаренность.

Ученые считают одаренностью генетически обусловленную исключительность. Способность к творчеству – величайший дар природы, который надо развивать. Согласно теории Дж. Фензуппи одаренность есть сочетание трех характеристик: интеллектуальные способности, креативность (творческие способности) и настойчивость (мотивация, ориентированная на определенную задачу). В его теоретической модели учтены знания (эрудиция) и благоприятная окружающая среда.

Комплекс качеств творческой личности:

- наличие новой, значительной, общественно полезной идеи;
- наличие плана работы;
- высокая работоспособность при движении к намеченной цели;
- "умение держать удар" – способность отстаивать свои идеи;
- результативность деятельности.

Актуальность. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей – одна из приоритетных задач современного образования в России, так как от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

Цель: создание условий, позволяющих качественно улучшить работу по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально, художественно и спортивно одаренных студентов, обучающихся в колледже.

Задачи:

- создание условий для развития и реализации способностей одаренных студентов, активизация и поощрение их творческой деятельности;
- развитие ресурсной базы колледжа (кадровой, методической, материально-технической, информационной, технической), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одаренных студентов;
- мониторинг личностного роста одаренных студентов;
- разработка мер мотивации, морального и материального стимулирования работы студентов и преподавателей.

Мероприятия программы по выявлению и развитию одаренных студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать Положение о премировании лучших студентов колледжа.	сентябрь	Усманова Л.С., Сайтова Д.А., Ахметова Р.Н.
2.	Выявление одаренных студентов, определение круга их познавательных интересов и потребностей.	сентябрь	Усманова Л.С., Ахметова Р.Н., Хизбуллина Л.Р., кураторы
3.	Работа студенческого научного общества.	в течение года	Усманова Л.С., руководители научных кружков
4.	Работа кружков художественного творчества (танцевального, вокального, художественного чтения, драмкружка).	в течение года	Ахметова Р.Н., руководители кружков
5.	Работа спортивных секций (волейбола, настольного тенниса, шахмат).	в течение года	Насибуллин И.Х., руководители спортивных секций
6.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов внутри колледжа.	в течение года	Усманова Л.С., Ахметова Р.Н., преподаватели
7.	Обеспечение возможности участия одаренных студентов в международных, всероссийских, республиканских, районных олимпиадах, конкурсах.	в течение года	Усманова Л.С., Ахметова Р.Н., Шуралев А.М., преподаватели
8.	Обеспечение возможности участия одаренных студентов в всероссийских, республиканских научно-практических конференциях.	в течение года	Усманова Л.С., Шуралев А.М., преподаватели
9.	Обеспечение возможности участия одаренных студентов в всероссийских, республиканских, районных спортивных соревнованиях.	в течение года	Насибуллин И.Х., Гилязетдинов В.Ш.
10.	Организация и проведение в колледже конкурса «Лучший студент»	октябрь-ноябрь	Ахметова Р.Н., кураторы

	года».		
11.	Организация и проведение в колледже конкурса «Портфолио студента».	март	Усманова Л.С., Сайтова Д.А., Ахметова Р.Н., Минигалиева Г.Ф., Муллаянова Р.А., Хусаинов М.А., преподаватели
12.	Мониторинг личностного роста одаренных студентов.	май	Усманова Л.С., Ахметова Р.Н., Сайтова Д.А., Хизбуллина Л.Р., кураторы