

## **Направления научно-методической работы ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж и ее результаты**

Научно-методическая работа в колледже должна способствовать развитию творческого потенциала преподавателей, совершенствованию их профессиональных качеств и повышению качества подготовки специалистов.

Основные направления научно-методическая работа в колледже:

- повышение качества подготовки специалистов путем внедрения современных практико-ориентированных педагогических технологий в учебный процесс колледжа;
- организация учебно- и научно-исследовательской работы с целью формирования исследовательской культуры будущих педагогов;
- участие студентов и преподавателей в всероссийских, республиканских, районных научно-практических конференциях, конкурсах;
- участие студентов в международных, всероссийских, республиканских, районных конкурсах, олимпиадах;
- работа инновационной площадки «Подготовка в колледже педагогов дошкольного и начального общего образования на основе дуальной модели»;
- разработка технологических карт уроков, занятий, внеурочных мероприятий, методических рекомендаций, учебных пособий по теме инновационной площадки.

Некоторые результаты научно-методической работы колледжа:

- студентка Башарова Раушания в 2013 г. получила Грант и Диплом за лучшую работу на секции «Педагогические и социальные науки» XXVIII Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» Общероссийской МАН «Интеллект будущего»;
- преподаватель Ишмаева Э.Р. в 2013 г. получила Грант за подготовку студента-победителя Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука, Культура» Общероссийской МАН «Интеллект будущего»;
- участница конкурса « Лучший преподаватель русского языка и литературы» Нурбахтина Р.Р. в 2013 г. стала обладателем Республиканского гранта;
- четыре студента колледжа в 2017 г. стали стипендиатами Правительства РФ, Главы РБ и М. Акмуллы;
- студенты Бикмурзин И., Галимов Т., Биктеева М. в 2017 г. стали победителями и призерами отборочного тура II регионального чемпионата WordSkills.