

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ КУШНАРЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
*«Село Кушнаренково в годы
Великой Отечественной войны»*

Выполнила: преподаватель **Исхакова А.Ф.**

2020

Пояснительная записка

Методическая разработка внеклассного мероприятия предназначена для студентов 1-2 курсов СПО и посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Это мероприятие направлено на гражданско - патриотическое и нравственное воспитание, целью которых является - обучение пониманию смысла и ценности жизни. Это мероприятие направлено на гражданско - патриотическое и нравственное воспитание, целью которых является - обучение пониманию смысла и ценности человеческого существования, формирование у учащихся осознания ценности героического прошлого нашего народа.

Память о событиях Великой Отечественной войны – особая память. Нет ни одной семьи, которой не коснулась бы эта жестокая война. Соприкасание с историей нашего многострадального народа на примере событий Великой Отечественной войны формирует у школьников нравственные ценности.

В руках сегодняшней молодёжи находится будущее России. Патриотизм, как общая и неотъемлемая часть национального самосознания граждан, может и должен стать основой сплочения российского общества, укрепления его духовно - нравственных устоев.

Историю Великой Отечественной войны пытаются «переписать», принизив роль советского народа в победе над фашизмом.

События последних лет привели к тому, что в общественном сознании подрастающего поколения всё чаще проявляется цинизм, равнодушие к историческому прошлому нашей страны, незнание истории Родины и нежелание её знать.

Актуальность данного мероприятия определяется необходимостью усиления патриотического воспитания детей и молодёжи, формирования у них высокого патриотического сознания.

Память о событиях Великой Отечественной войны – особая память. Нет ни одной семьи, которой не коснулась бы эта жестокая война. Соприкасание с историей нашего многострадального народа на примере событий Великой Отечественной войны формирует у школьников нравственные ценности.

В руках сегодняшней молодёжи находится будущее России. Патриотизм, как общая и неотъемлемая часть национального самосознания граждан, может и должен стать основой сплочения российского общества, укрепления его духовно - нравственных устоев.

Историю Великой Отечественной войны пытаются «переписать», принизив роль советского народа в победе над фашизмом.

События последних лет привели к тому, что в общественном сознании подрастающего поколения всё чаще проявляется цинизм, равнодушие к историческому прошлому нашей страны, незнание истории Родины и нежелание её знать.

Актуальность данного мероприятия определяется необходимостью усиления патриотического воспитания детей и молодёжи, формирования у них высокого патриотического сознания.

Методические рекомендации по проведению мероприятия

Воспитательная работа в ходе классного часа направлена на привитие чувства любви к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны. Воспитание у молодого поколения гордости, патриотизма уважения к подвигам своих родственников – участников войны, сохранение памяти о них. В качестве методов и приемов проведения в ходе классного часа использованы элементы беседы со студентами, чтение стихов, музыкальное сопровождение, презентации студентов о героях, воевавших в годы войны, кадры кинохроники.

Цели: способствовать расширению знаний учащихся о Великой Отечественной войне, о подвиге советского народа, спасшего не только своё Отечество, но и весь мир от ужасов фашизма; формирование представлений о том, что подвиг советского народа и армии был настолько велик и величественен, что он вдохновляет и нынешних россиян служить своему Отечеству.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать, обобщить и закрепить знания студентов по теме “Великая Отечественная война 1941-1945 гг.”;
- ознакомление учащихся с событиями в годы Великой Отечественной войны и подвигами жителей Кушнаренково;
- формировать у студентов понимание исторического значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Развивающие:

- развивать умение анализировать и обобщать данные;
- сопоставлять исторические факты, явления, творчески их применять;
- развивать навыки участия в обсуждении, работы в группе;
- совершенствовать умение работы с дополнительной литературой, сведениями, полученными на экскурсиях, в семейных беседах.

Воспитательные:

- способствовать патриотическому воспитанию учащихся; воспитывать чувство национальной гордости за великий подвиг советских людей;
- воспитание чувства сопереживания, сострадания за тех, кто пережил годы войны;
- способствовать развитию у студентов интереса к истории своей страны;
- вовлекать обучающихся в поисковую познавательную деятельность, через использование истории, литературы, музыки, живописи и кинематографии.
- формирование гражданской ответственности, уважения к старшим и сохранение живой связи поколений на примерах героизма и самоотверженности народа, победившего фашизм.

Методы : словесный, наглядный, документальный.

Материально-техническое обеспечение: мультимедиапроектор, ноутбук, доска, военный реквизит.

Продолжительность классного часа: 25 мин

№	Этапы занятия	Время
---	---------------	-------

П/П		
1	Организационный момент	1 мин.
2	Этап целеполагания и мотивации - сообщение темы классного часа, постановка цели и задач.	1 мин.
3	Просмотр видео про акцию «Бессмертный полк»	1 мин
4	Этап изложения основных тем классного часа, (выступление ведущих, беседа со студентами, демонстрация презентаций, постановка проблемных вопросов, комментарии классного руководителя, просмотр видеоматериалов).	18мин
5	Минута молчания	1 мин
6	Коллективное исполнение фрагмента песни «Победа»	2 мин
7	Этап подведения итогов. Заключительное слово.	1 мин.

Этапы занятия Информационная карта

Этапы классного часа	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат
1.Организационный момент.	Приветствие. Проверка наличия студентов, их готовности к классному часу.	Дежурный докладывает об отсутствующих.	Обучающиеся готовы приступить к классному часу.
2. Этап целеполагания и мотивации.	Сообщение темы классного часа, сообщение цели и задач.	Обучающиеся внимательно слушают	Обучающиеся понимают тему, цель и задачи. Активизация работы студентов.
3. Этап изложения основных вопросов классного часа применение знаний,	Осуществляется ввод в исторический ракурс, выступление приглашенных гостей о военной биографии своих родственников, выступает классный руководитель, демонстрируются планшеты с фотографиями,	Студенты, опираясь на знание истории войны, в ходе беседы отвечают на вопросы, зачитывают презентацию,	Активизация работы студентов . Восприятие и анализ полученной информации.

постановка проблемы.		выступают с биографиями о своих родственниках, слушают выступление.	
4. Этап подведения итогов, обобщения рассмотренных вопросов.	Демонстрируются, видеотрекеры кинохроники, с комментариями классного руководителя. Подводятся итоги занятия. Выводы и предложения	Обучающиеся внимательно смотрят документальные видеоматериалы, комментируют увиденное.	Анализ полученной информации.

Ход классного часа

*Прошла война,
Прошла беда,
Но боль взывает к людям.
Давайте люди никогда
Об этом не забудем!*

Здравствуйте уважаемые гости, дорогие ребята. Наша встреча посвящена великому юбилею, празднику, который с особым чувством со слезами на глазах отмечается в нашей стране, празднику, о котором знают и помнят люди во всем мире. Это юбилей Великой Победы.

Вы родились и выросли на мирной земле. Вы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаете, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек. Для нас война — история.

Из Башкортостана в годы войны в трудовую армию было мобилизовано более 106 тысяч человек. Они работали на строительстве Средне-Уральской ГРЭС, на Кировском заводе в Челябинске, на шахтах Свердловской, Пермской и Челябинской областей, на Верхне-Исетском и Ново-Тагильском металлургическом заводах, торфоразработках и др.

Всего с 22 июня 1941 по 19 августа 1944 года в республике было мобилизовано в Красную Армию и Военно-Морской Флот 559671 человек, включая 2971 женщин. Всего в годы Великой Отечественной войны из Башкортостана на фронт ушли более 710 тысяч человек, из них около 300 тысяч человек погибло на фронтах войны. Из них на поле боя пало около 88 500 человек, умерло от ран - 20 000 человек, погибло в плену- 2 265 человек, более 127 000 человек пропало без вести.

Просмотр видео про акцию «Бессмертный полк» (43с).

Акция «Бессмертный полк», посвященная Великой Отечественной войне, впервые прошла в Томске в 2012 году. В 2013 году на парадах в России, Казахстане и Украине портреты фронтовиков несли уже около 200 тысяч человек. В нынешнем году к «Полку» присоединились Израиль, Киргизия и Белоруссия, всего около 450 городов и населенных пунктов.



«Бессмертный полк» - это гражданская инициатива. Главная цель акции «Бессмертный полк» – сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. Участие в «Бессмертном полку» подразумевает, что каждый, кто помнит и чтит своего деда, прадеда – ветерана армии и флота, партизана, подпольщика, узника концлагеря, бойца Сопротивления – выйдет на парад 9 мая 2015 года с фотографией солдата, чтобы принять участие в колонне «Бессмертного полка», либо самостоятельно отдать дань памяти, принеся фотографию к вечному огню, либо иному памятному месту.

Много ли мы знаем о своих дедах и прадедах? Увы, мало...Но и это малое надо сохранить.

1) След Коминтерна.

В годы войны Башкирия была центром подготовки разведчиков. В годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) в Кушнареново у Коминтерна была секретная школа разведчиков – их готовили для заброски в оккупированные страны Европы. Одним из ее учеников был будущий начальник Главного управления разведки ГДР Маркус Вольф. Власти Западной Германии говорили, что он принес спецслужбам ФРГ вреда больше, чем бронетанковая дивизия.



2) **Фазульян Фазлыевич Ахмалетдинов** родился 15 апреля 1918 г. в д. Ахметово Кушнаренокского района РБ. Умер 29 апреля 1979 г., похоронен в д. Ахметово. Татарин. Образование неполное среднее. Член КПСС с 1944 г. Работал в колхозе.

В Советскую Армию призван в сентябре 1938 г. Кушнаренокским райвоенкоматом. Участник советско-финляндской войны 1939-1940 гг.

Командир отделения разведки 9-й отдельной разведывательной роты (11-я гвардейская стрелковая дивизия, 11-я гвардейская армия, 3-й Белорусский фронт) гвардии старший сержант Ф. Ф. Ахмалетдинов совершил подвиг при захвате и удержании плацдарма на западном берегу р. Неман в районе г. Алитус (Литва). После войны Ф. Ф. Ахмалетдинов вернулся на родину и до пенсии работал заместителем директора Ахметовской средней школы.

Награжден орденом Ленина, двумя орденами Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды, медалями.



Ахмалетдинов
Фазыльян Фазлыевич

3) *Валеев Абдулла Хабиевич*

Абдулла Хабиевич Валеев родился в 1922 г. в с. Бакаево Кушнаренковско-го района РБ. Погиб 4 января 1944 г., похоронен в д. Туганицы Ленинградской области. Татарин. Образование начальное.

До призыва в армию работал в колхозе.

На фронте Великой Отечественной войны с января 1942 г.

Первый номер расчета противотанкового ружья 1 -го стрелкового батальона (1031-й стрелковый полк, 280-я стрелковая дивизия, 60-я армия, Центральный фронт) рядовой А. Х. Валеев у высоты 257,0 в Троснянском районе Курской области 13 июля 1943 г. в составе своего взвода огнем из ПТР и гранатами отразил три атаки численно превосходившего противника. Перед участком обороны взвода немцы оставили до 300 трупов солдат и 3 офицеров. В этом бою А. Х. Валеев был дважды ранен, но оставался в строю до прибытия подкрепления.

В ночь с 24 на 25 сентября в районе п. Рыбный промысел Черниговской области А. Х. Валеев в составе штурмовой группы форсировал р. Днепр. Бойцы группы захватили плацдарм и в течение 42 часов удерживали его, отразив 12 атак гитлеровцев. А. Х. Валеев в этом бою уничтожил 2 пулеметные точки противника и 9 солдат.

Звание Героя Советского Союза А. Х. Валееву присвоено 17 октября 1943 г. Награжден орденом Ленина. В с. Бакаево установлен памятник Герою, школа носит его имя.

**Бессмертный
ПОЛК**



**Валеев
Абдулла Набиханович**



11949 47 19.8.1930

НАГРАДНОМ ЛИСТ.

1. фамилия имя и отчество. *Валеев Абдулла Набиханович*

2. Звание. *Лейтенант* 3. Должность и часть. *командир взвода*

4. Год рождения. *1930* 5. Национальность. *татар* 6. Партияность. *Башкирский фронт*

7. Участие в гражданской войне и в последующих военных действиях по защите СССР. *Отсутствует*

8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне. *Нет*

9. С какого времени в РККА. *с 19.8.1930*

10. Каким РВВ призван. *Лейтенант РВВ*

11. Чем ранее награжден. *не награждался*

12. Постоянный домашний адрес:

1. Краткое конкретное изложение личного боевого подвига.

Воевал в составе 1-го батальона 1-го полка 1-й бригады 1-й армии 1-го фронта. Воевал на правом берегу Днепра, захватил и удерживал много часов плацдарм, уничтожив при этом 30 солдат и офицеров противника. Пять часов отбивался от фашистов, уничтожив до роты немецких солдат, 10 автомашин, 50 повозок, 10 огневых точек, но танка не сдал. Пал смертью храбрых на поле боя у деревни Хотив Киевской области.



4) *Князев Иван Николаевич*

Иван Николаевич Князев родился 12 июля 1924 г. в г. Уфе. Русский. Образование начальное.

До призыва в армию работал арматурщиком-бетонщиком в г. Уфе.

В Советскую Армию призван в 1942 г. Кушнаренковским райвоенкоматом. На фронте Великой Отечественной войны с марта 1943 г.

Бронебойщик 310-го стрелкового полка (8-я стрелковая дивизия, 13-я армия, Воронежский фронт) рядовой И. Н. Князев особо отличился в боях с 11 сентября по 5 октября 1943 г.

Из наградного листа на И. Н. Князева: «... В период наступательных боев с 11.09 по 05.10.1943 года за разминирование плацдармов на правом берегу рек Десна-Днепр, Припять тов. Князев проявил смелость и храбрость, переправившись через реку Десна на подручных средствах, первым установил свое противотанковое ружье возле дороги и при отражении танковой атаки противника подбил танк противника, чем воспрепятствовал дальнейшему продвижению танков.

В боях на правом берегу Днепра в селе Чикальвичи он подбил две бронемшины противника, этим дал возможность успешному продвижению стрелкового подразделения вперед».

Звание Героя Советского Союза И.Н.Князеву присвоено 16 октября 1943 г.

В августе 1946 г. младший лейтенант И. Н. Князев уволен из армии по инвалидности.

Награжден орденами Ленина, Отечественной войны I степени, медалями.



5) Паширов Валентин Дмитриевич

Валентин Дмитриевич Паширов родился в 1923 г. в с. Кушнареново Кушнареновского района РБ. Погиб 6 ноября 1943 г., похоронен в с. Хотив Киевской области. Русский. Окончил 9 классов.

В Советскую Армию призван в 1941 г. Кушнареновским райвоенкоматом.

Командир танкового взвода 74-го танкового полка (71-я механизированная бригада, 9-й механизированный корпус, 3-я гвардейская танковая армия, 1-й Украинский фронт) лейтенант В. Д. Паширов в боях с немецко-фашистскими захватчиками проявил исключительную отвагу и героизм. За период боевых действий на западном берегу р. Днепр В. Д. Паширов, командуя взводом танков МК-9, сумел отлично использовать последние во всех видах боя, нанося серьезные потери противнику в живой силе и технике.

В боях за с. Хотив 6 ноября 1943 г. В. Д. Паширов своим танком, преследуя отступающего противника, уничтожил до роты немецких солдат и офицеров, до 10 автомашин, 50 повозок и 10 огневых точек противника. Танк В. Д. Паширова был подбит, а сам он ранен. Однако он не покинул танк, продолжал вести бой, превратив танк в огневую точку. Гитлеровцы пытались захватить подбитый танк, но В. Д. Паширов всякий раз встречал их ураганным огнем, усеивая поле боя трупами противника. Пять часов отбивался В. Д. Паширов от наступающих фашистов, но танка не сдал, пав на поле боя смертью героя.

Знание Героя Советского Союза В. Д. Паширову присвоено 10 января 1944 г. посмертно. Награжден орденом Ленина.

В с. Кушнареново имя Героя носят улица и средняя школа № 1, перед которой установлен памятник. В с. Хотив его именем названа площадь.



6) Якупов Назим Мухаметзянович

Герой Советского Союза, заслуженный деятель науки УССР, доктор исторических наук, профессор Одесского национального университета им. И.И. Мечникова. Родился в 1928 году в д. Карача-Елга (Кушнаренковский район Башкирской АССР, Россия).

В 1951 г. окончил Львовское военно-политическое училище.

В 1962 г. с отличием окончил исторический факультет Одесского государственного университета им. И.И. Мечникова. В 1965 г. защитил кандидатскую, а в 1970 г. - докторскую диссертации.

С 1964 г. по настоящее время работает в ОНУ им. И.И. Мечникова.

Последователь научной школы Института истории АН СССР (МГУ).

Основные направления научной деятельности: отечественная история; история первой мировой, гражданской и Отечественной войн; борьба за мир; репрессии 30-х гг.; социальная справедливость.

Профессор Н.М. Якупов разработал и читает в Институте социальных наук и на историческом факультете ОНУ им. И.И. Мечникова следующие курсы: "Политическая история XX века"; "Теория и история социальных движений"; "Социальная справедливость (концепции, опыт и уроки)"; "Тоталитарные режимы XX века".

Под научным руководством профессора Н.М. Якупова были защищены более 60 кандидатских диссертаций. Председатель специализированного ученого совета по защите докторских диссертаций. Работая заведующим опорной кафедрой, председателем межобластного научно-методического совета преподавателей общественных наук, проводил работу по обобщению и внедрению передового опыта обучения и воспитания студентов.

Герою Советского Союза Н.М. Якупову установлен бюст во Львовском высшем военно-политическом училище (сейчас Военный институт при Государственном университете "Львовская политехника"). Является почетным гражданином пгт Кушнаренково (Башкортостан), его имя присвоено одной из улиц этого районного центра. На стене школы, в которой учился Н.М. Якупов, установлена мемориальная доска.



А сейчас ребята в завершении нашего урока давайте сделаем свой **плакат**, который будет называться **«Мы голосуем за мир!»**

У вас на столе лежат листы цветной бумаги. Положите на них свою руку и обведите ее. Теперь вырежьте точно по контуру. А сейчас наклеим эти «руки» на нашу заготовку. (Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей.) И вот наш классный час подходит к концу. И напоследок я хочу вас познакомить с ещё одним бойцом Великой Отечественной войны, который поддерживал дух солдат, и называется он – Песня.

(Исполнение фрагмента песни «Победа»).

Пока мы помним этот праздник, живы все солдаты, отдавшие жизнь за мир на нашей земле. Так давайте же помнить!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А память священна. Они сражались за Родину: Праздник в школе / Сост. Л.И. Жук.- Минск: Белорусский дом печати.- 2018.
2. Боброва Л.В. Далекому мужеству верность храня / Л.В. Боброва // Читаем, учимся. 2017.
3. Сайт Интернета «Герои победы»
4. Сайт Интернета www.1941-1945.ru
5. <http://www.cdri.ru/>
6. <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>
7. <http://xn----8sbnlbgcddd9bs6e.xn--p1ai/>
8. <http://www.youtube.com/watch?v=Vv645vQ67HU>