



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника
специалист по пожарной безопасности

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 6 от 28.05.2026 г.

Утверждено Приказом

приказ № 60 от 29.05.2026 г.

ГБПОУ КМПК имени Д.Б. Мурзина

_____/ В.С. Ахмеров
М.П.

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «РусНефтеГазСтрой+»

_____/ А.А. Асмандияров
М.П.

2026 год

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ»

АО «Башнефтегеофизика»

ООО «РусНефтеГазСтрой+»

ООО «Бурение Сервис»

ООО НПЦ «Геостра»

АО НПФ «Геофизика»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:.....	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	43
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	53
5.1. Учебный план.....	53
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	55
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	58
5.4. Календарный учебный график.....	63
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	64
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	64
5.7. Практическая подготовка.....	64
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	64
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Материально-техническое и учебно-техническое обеспечение образовательной программы.....	66
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	66
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	67
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	67

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ОПОП-П	Горнодобывающая отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	12.007 Пожарный (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 575н) 12.009 Специалист по гражданской обороне (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 октября 2020 г. № 748н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	20.02.04 «Пожарная безопасность» Приказ Министерство просвещения России от 07.07.2022 № 537	
Квалификация выпускника	Специалист по пожарной безопасности	
Направленности (при наличии):	Направленность 1-Специалист по организации тушения пожаров	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Горнодобывающая отрасль	
	Пожарный	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО на базе СОО	3 года 10 мес./5940 ак.ч 2 года 10 мес./ 4464 ак.ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО На базе СОО	Горнодобывающая отрасль	
	3 года 10 мес./5940 ак.ч 2 года 10 мес./4464 ак.ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	900/504	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	2310
социально-гуманитарный цикл	476	390
общепрофессиональный цикл	424	244
профессиональный цикл	2052	1676
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	396	396
- производственная	504	504
Вариативная часть образовательной программы	1296	792
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части)	648	396

образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль ОП.08 «информационные технологии в профессиональной деятельности по запросам цифровой экономики»	82	48
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	216
Всего	4464	4065

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

12 Обеспечение безопасности,

14 Лесное хозяйство, охота,

40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	12.007 "Пожарный"	Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 575н "Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60031)	ОТФ А Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	А/01.2 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожаров в составе подразделения добровольной пожарной охраны
				А/02.2 Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
				А/03.2 Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента
				А/04.2 Выполнение работ по профилактике пожаров
			ОТФ В Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	В/01.3 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
				В/02.3 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
				В/03.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и

				инструмента
				В/03.4 Осуществлени е караульной службы
2	12.009 Специалист по гражданской обороне	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 октября 2020 г. № 748н “Об утверждении профессионал ьного стандарта “Специалист по гражданской обороне”	ОТФ А Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	А/03.5 Проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1 - Специалист по организации тушения пожаров

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе

	социального и культурного контекста	Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
выполнение работ по осуществлению караульной службы,	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Навыки: несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; несения службы в составе внутреннего наряда караула;

тушению пожаро в, проведению аварийно- спасательных работ		выполнения обязанностей пожарного; выполнения распорядка дня дежурного караула Умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула Знания: требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Навыки: применения пожарного оборудования и инструмента; проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и

		инструмента; проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); проведения технического обслуживания СИЗОД; подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Умения: применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Знания: требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;

		правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	Навыки: проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; оказания первой помощи пострадавшим на пожаре Умения: определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре Знания: порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;

		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; психологические особенности общения с пострадавшими; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Навыки: выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств

		индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; спасения имущества и животных при пожаре; выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Умения: применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться первичными средствами пожаротушения; пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; ориентироваться в условиях ограниченной видимости Знания: нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и

		снаряжения; первичные признаки пожара; способы проведения разведки; классификация пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; способы тушения возгораний в электроустановках; правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны способы локализации горения способы ликвидации горения пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения правила ведения телефонной и радиосвязи

		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений правила оказания первой помощи пострадавшим оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении психологические особенности общения с пострадавшими способы вскрытия конструкций и разборки завалов
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Навыки: использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации Умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации Знания: правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	Навыки: использования средств телефонной и радиосвязи проведение радиообмена с использованием позывных Умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Знания: требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;

		основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; позывные радиоабонентов и порядок их построения;
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Навыки: выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; Умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания

		минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; Знания: основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Навыки: анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; Умения: применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;

		определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Знания: нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Навыки: определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности Умения: применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Знания: характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Навыки: разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды

		Умения: вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; Знания: основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Навыки: осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима Умения: применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты Знания: основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов;
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения	Навыки: обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; Умения:

	и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности Знания: основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Навыки: Проверки систем противопожарного водоснабжения Умения: проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение Знания: основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению
организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	Навыки: организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре; Умения: организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;

		рассчитывать необходимое количество сил и средств организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решение об использовании сиз ставить задачи перед участниками тушения пожара контролировать выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Знания: универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; перечня мероприятий по оказанию первой помощи; психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической
--	--	---

		ситуациях; ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности; порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; правил эксплуатации пожарных гидрантов; требований охраны труда при тушении пожара; горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информацией
	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	Навыки: организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

		применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Умения: организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Знания: правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от

		характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде
	ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	Навыки: организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда организации деятельности караула в период дежурства Умения: контролировать несение службы личным составом караула; планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства

		организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах Знания: характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы требования пожарной безопасности номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля распорядок дня дежурного караула права и обязанности должностных лиц дежурного караула должностная инструкция начальника караула адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	Навыки: обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова Умения: контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии

		контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге" контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров
		контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре Знания: порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны документы предварительного планирования боевых действий на пожаре основы трудового законодательства российской федерации требования охраны труда в подразделениях федеральной

		противопожарной службы государственной противопожарной службы район выезда дежурного караула, расположение зрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность требования пожарной безопасности состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула тактико-технические характеристики техники и вооружения караула состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена
	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	Навыки: организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах Умения: организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различных объектах; выполнять постановку боевых задач;

		организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии Знания: программы подготовки личного состава; сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; основ методики проведения теоретических и практических занятий; нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы
	ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Навыки: определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения; управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;

		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
		определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Умения:
		определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
		определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Знания:
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения

	ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно- спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;
		Навыки:
		планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа

		Умения: планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа Знания: порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров;
--	--	--

		порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
	ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Навыки: приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Умения: осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента Знания: порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
	ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	Навыки: организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны Умения: вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений Знания: основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной

		подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке
--	--	---

	ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Навыки: контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; организации технического обслуживания техники; ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей Умения: организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов Знания: устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; порядка проведения периодических испытаний; устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
--	---	---

		правил ведения документации
	ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	Навыки: организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава Умения: обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей Знания:

		методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; мер безопасности при эксплуатации оборудования; комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядка укладки боевой одежды и снаряжения
	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	Навыки: организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре Умения: организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре использования слесарного и электротехнического инструмента Знания: порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения
Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	ПК 4.1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.	Навыки: Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

		Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Следования (самостоятельное) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Выполнения сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ Проведения спасения пострадавшего с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных и граждан Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре Спасения имущества при пожаре. Приемки и проверки средств, оборудования и инструмента Проведения технического обслуживания средств, оборудования и инструмента Умения: Поддержания работоспособности средств, оборудования и инструмента Наблюдения за соблюдением противопожарного режима Проведения разъяснительной работы о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций Информирования руководства о нарушениях правил противопожарного режима Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения Паспорт безопасности территории Первичные признаки пожара
--	--	--

		Способы проведения разведки Классификация пожаров Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Правила проведения работ при тушении пожаров Способы локализации горения Способы ликвидации горения Пожаро-взрывоопасные свойства веществ и материалов Способы тушения возгораний в электроустановках Принцип организации сетей противопожарного водопровода Требования охраны труда и личной безопасности Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно- спасательных работ Проводить поиск пострадавших в зоне проведения аварийно- спасательных работ Ориентироваться в условиях ограниченной видимости Пользоваться пожарным инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан Определять способы спасения Соблюдать требования безопасности на месте проведения аварийно-спасательных работ Пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ Определять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей Устранять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей
--	--	--

		Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека Определять характер повреждений пострадавшего Определять последовательность оказания первой помощи Проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя Проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий Проводить встречи и беседы по пожарной безопасности Распространять информационные материалы по пожарной безопасности Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения Знания: Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова Проводить визуальный осмотр места вызова Определять вероятные очаги возгорания Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных Проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное
--	--	---

		снаряжение и средства индивидуальной защиты пожарных Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде Требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Правила ведения телефонной и радиосвязи Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений Способы спасения людей и имущества Психологические особенности общения с пострадавшими Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения Первичные меры пожарной безопасности Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности
	ПК 4.2. Осуществление караульной службы и выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в	Навыки: Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных

	исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных. Выполнения сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ Выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ Выполнения требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре Спасение имущества и животных при пожаре Приемки и проверки средств, оборудования и инструмента Проведения технического обслуживания средств, оборудования и инструмента
--	--	--

		Поддержания работоспособности средств, оборудования и инструмента Осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня Проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда Изучения теоретических материалов и отработка практических навыков Умения: Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей Проводить визуальный осмотр места вызова Определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара Пользоваться первичными средствами пожаротушения Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов Проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ Выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска Ориентироваться в условиях ограниченной видимости Пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты
--	--	--

		Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ Определять способы спасения Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ Определять и устранять факторы риска при спасении людей Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека Проводить подъем на высоту (спуск с высоты) Применять средства телефонной и радиосвязи Проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя Проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя Выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы Осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы Обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны Проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара Выполнять обязанности согласно должностной инструкции Выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения Проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях Вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки Знания: Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения Первичные признаки пожара Способы проведения разведки Классификация пожаров
--	--	---

		Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны Способы тушения возгораний в электроустановках Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения Способы ликвидации горения Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов Требования охраны труда и личной безопасности Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения Правила ведения телефонной и радиосвязи Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений
--	--	--

		Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны Распорядок дня при несении дежурства Права и обязанности должностных лиц дежурного караула Участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения Должностная инструкция Мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Часть ОПОП-П обязатель ная /варианти вная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно- спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
		ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
		ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
		ПК 1.4. Выполнять работы по	12.013	ОТФ А	ТФ А/03.5 Организация

		тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.		Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
		ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты
		ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты
		ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
	ВД.02 Выполнение работ по профилактике	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного	ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при

	пожаров			режима на объекте защиты	тушении пожаров на объекте защиты
		ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
		ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
		ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
		ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты

		ситуаций природного и техногенного характера.			
		ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
	ВД.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
		ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
		ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте	ТФ А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте

		время несения суточного дежурства в расположении части.		защиты	защиты
		ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
		ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
		ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты
		ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности

		ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты
		ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
		ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных

					требованиями пожарной безопасности
		ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
		ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	ПК 4.1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.	12.007	ОТФ А Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	А/01.2 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны А/02.2 Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны

					аварий но-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре А/03.2 Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и Инструмента А/04.2 Выполнение работ по профилактике пожаров
		ПК 4.2. Осуществление караульной службы и выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	12.007	ОТФ В Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно- спасательных работ	В/01.3 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара В/02.3 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре В/03.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии

					средств, пожарного оборудования и инструмента В/03.4 Осуществление караульной службы
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

индекс	наименование дисциплин	форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	всего	в т.ч. формы практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам								Обязательство	Вариатив
					теоретический	лабораторные и практ	проектный	курсы	самостоят	прочее	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		

[illegible]

О.00	Общеобразовательные дисциплины					1476	864	612	864														
ОД.01	Русский язык	2				72	46	26	46					34	38								
ОД.02	Литература		2			106	50	56	50					34	72								
ОД.03	История		2			106	16	90	16					34	72								
ОД.04	Обществознание		3			72	36	36	36							72							
ОД.05	География		3			72	36	36	36							72							
ОД.06	Иностранный язык		2			72	72		72					34	38								
ОД.07	Математика	1, 2				273	173	100	173					15 3	12 0								
ОД.08	Информатика	1, 2				123	95	28	95					51	72								
ОД.09	Физическая культура		2			72	68	4	68					34	38								
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2			72	50	22	50						72								
ОД.11	Физика		2			172	70	102	70					85	87								
ОД.12	Химия		2			69	30	39	30					45	24								
ОД.13	Биология		2			64	28	36	28						24	40							
	Дополнительные дисциплины																						
ОД.14	Башкирский язык				2	58	58		58					34	24								
ОД.15	Введение в специальность				2	41	12	29	12					17	24								
	Индивидуальный проект					32	24	8	24					17	15								

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					516	396	70	396			20	30								476	40
СГ.01	История России		3			36	2	28	2			2	4			36					36	0
СГ.02	Иностранный язык		4, 6			186	168		168			8	10			32	34	36	36	48	186	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		3-6	68	40	22	40			2	2				68				68	0
СГ.04	Физическая культура		7		3-6.	186	170		170			6	10			34	36	34	34	48	186	0
СГ.05	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности					40	16	20	16			2	2			40						40
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					522	335	136	335			25	26								424	98
ОП.01	Инженерная графика	3				42	30	6	30			4	2			42					42	0
ОП.02	Техническая механика	3				42	20	18	20			2	2			42					42	0
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь		4			42	18	22	18				2				42				42	0
ОП.04	Экономические аспекты пожарной безопасности		7			50	23	20	23			5	2						50		42	8
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка		4			174	160		160			6	8			74	100				170	4

ОП.06	Здания и сооружения	4					46	22	18	22			4	2				46				42	4
ОП.07	Теория горения и взрыва	3					44	22	18	22				4			44					44	0
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности по запросам цифровой экономики		7				82	40	34	40			4	4						82			82
П.00	Профессиональный цикл						3066	2470	596	590	1620	40	96	124								2052	1014
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных работ	6					1048	692	238	224	468	20	40	58								700	348
МДК 01.01	Основы караульной службы		2				130	38	74	38			10	8		52	38	40				72	58
МДК 01.02	Тактика тушения пожаров	4, 5				6	130	50	34	50		20	10	16				44	54	32		124	6
МДК 01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	5					80	36	32	36			4	8				40	40			72	8
МДК 01.04	Пожарно-спасательная		5				138	60	60	60			6	12			46	60	32			108	30

[illegible]

ПМ.0 3	Организация тушения пожаров и проведение и проведение аварийно-спасательных работ						824	534	216	174	360		32	42								668	156	
МДК 03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	7					110	40	52	40			10	8						54	56		128	
МДК 03.02	Организация газодымозащитной службы		7				144	64	60	64			10	10					50	34	60		72	42
МДК 03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	6					68	24	30	24			4	10					36	32			72	
МДК 03.04	Мобильные средства пожаротушения		6				68	24	36	24			4	4						68			72	
МДК 03.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	7					68	22	38	22			4	4							68		72	
УП.03	Учебная практика			7			108												36	72		108		
ПП.0 3	Производственная практика			7			252												72	180		144	108	

[illegible]

5.2 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория ПОП-П/работодатель ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	40	работодатель	По запросу работодателя. Формирование у выпускника конкурентоспособных компетенций, востребованных непосредственными работодателями, и гарантирует его готовность к выполнению профессиональных задач в условиях современной цифровой и экономической среды.
2	ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	8	ПОП-П	Для расширения знаний, умений и углубления подготовки обучающихся..
3	ОП.05 Пожарно-строевая подготовка	4	ПОП-П	Для расширения знаний, умений и углубления подготовки обучающихся.
4	ОП.06 Здания и сооружения	4	ПОП-П	Для расширения знаний, умений и углубления подготовки обучающихся.
5	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности по запросам цифровой экономики	82	ЦОМ/работодатель	формирование у выпускника конкурентоспособных компетенций, востребованных непосредственными работодателями, и гарантирует его готовность к выполнению профессиональных задач в условиях современной цифровой и экономической среды.

6	МДК 01.01 Основы караульной службы	58	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки
7	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	6	ПОП-П	Для расширения знаний, умений и углубления подготовки обучающихся.
8	МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	8	ПОП-П	Для расширения знаний, умений и углубления подготовки обучающихся.
9	МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование	30	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки
10	МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	24	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки
11	УП 01.учебная практика	72	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки
12	ПП 01 Производственная практика	144	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки
13	Экзамен по модулю	6	ПОП-П	Увеличение часов для проведения экзамена.
14	МДК 02.01 Пожарная профилактика	134	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки
15	УП.02 Учебная практика	36	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки

16	ПП.02 Производственная практика	180	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки
17	Экзамен по модулю	6	ПОП-П	Увеличение часов для проведения экзамена.
18	МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы	42	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки
19	ПП.03 Производственная практика	108	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки
20	Экзамен по модулю	6	ПОП-П	Увеличение часов для проведения экзамена.
21	УП.04 Учебная практика	108	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки
22	ПП.04 Производственная практика	72	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки
23	Экзамен по модулю	6	ПОП-П	Увеличение часов для проведения экзамена.
Итого		1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длитель ность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структур ного подразделения	Ответственн ый от предприятия
1.	Учебная практика. Производственная практика Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование.	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных работ ПП.01 Производственная практика	288	4,7	ООО «РусНефтеГаз Строй+»	

	Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.					
2.	Производственная практика 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности.	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров ПП.02 Производственная практика	252	6,7	ООО «РусНефтеГаз Строй+»	

	5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Досудебные способы защиты трудовых прав. 9. Судебная защита трудовых прав. 10. Проведение противопожарного инструктажа. 11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 13. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.					
	Производственная практика Виды работ: Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ ПП.03 Производственная практика	252	6,7	ООО «РусНефтеГаз Строй+»	

	устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.					
	Производственная практика Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования. Распределение личного состава для несения службы. Отработка норматива: «Сбор и выезд по тревоге». Проведение разведки. Боевое развертывание. Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров в общественных зданиях. Тушение пожаров на нефтехимических объектах. Тушение пожаров на различных объектах. Тушение пожаров в сложных климатических условиях. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Упражнения со спасательной верёвкой.	ПМ.04Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный ПП.04Производственная практика	216	5,6	ООО «РусНефтеГаз Строй+»	

	Упражнение со спасательными устройствами и средствами. Упражнения с аварийно – спасательным оборудованием. Установка пожарного автомобиля на водосточник. Упражнения на автолестнице. Боевое развертывание. Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница- палка). Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница- штурмовая). Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница- трехколенная). Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Отработка приемов работы с ручным немеханизированным инструментом. Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Отработка приемов работы. Противопожарное водоснабжение и арматура. Установка ПА на учебный пожарный водоем и учебный пожарный гидрант. Отработка норматива. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения. Отработка приемов работы с ручными пожарными стволами. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. Отработка приемов работы с первичными средствами пожаротушения. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. Отработка правил ведения радиообмена. Специальная и физическая подготовка газодымозащитников. Оценка уровня физической работоспособности					
--	---	--	--	--	--	--

	газодымозащитника и адаптация к физическим нагрузкам. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС. Порядок неполной разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД. Приборы проверки. Правила проведения проверок СИЗОД. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения. Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере					
	Преддипломная практика Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования. Распределение личного состава для несения службы. Отработка норматива: «Сбор и выезд по тревоге». Проведение разведки. Боевое развертывание. Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров в общественных зданиях. Тушение пожаров на нефтехимических объектах. Тушение пожаров на различных объектах. Тушение пожаров в сложных климатических условиях. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Упражнения со спасательной верёвкой.	Производственная преддипломная практика	144	8	ООО «РусНефтеГазСтрой+»	

Упражнение со спасательными устройствами и средствами. Упражнения с аварийно – спасательным оборудованием. Установка пожарного автомобиля на водосточник. Упражнения на автолестнице. Боевое развертывание. Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница- палка). Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница- штурмовая). Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница- трехколенная). Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Отработка приемов работы с ручным немеханизированным инструментом. Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Отработка приемов работы. Противопожарное водоснабжение и арматура. Установка ПА на учебный пожарный водоем и учебный пожарный гидрант. Отработка норматива. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения. Отработка приемов работы с ручными пожарными стволами. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. Отработка приемов работы с первичными средствами пожаротушения.					
---	--	--	--	--	--

5.4 Календарный учебный график

Курс	ВУП	Сентябрь																															Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август							Курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

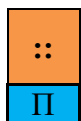
Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная
аттестация



Каник
улы



П Практики

Сводные данные по бюджету времени

курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						практики						ГИА		каник улы	Всего ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		всего		1 семестр		2 семестр		всего		1 семестр		2 семестр					
	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	не д.	ак.ч	не д.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед .	ак.ч	нед .	ак.ч	нед .	ак.ч	нед .	ак.ч		
1 курс	41	147 6	17	612	24	864	-	-	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-	11	1476
2 курс	32	115 2	16	576	16	576	2	72	1	36	1	36	7	252	-	-	7	252	-	-	11	1476
3 курс	21	756	10	360	11	396	2	72	1	36	1	36	19	684	6	216	13	468	-	-	10	1512
4 курс	12	432	7	252	5	180	1	36	1	36	-	-	22	792	8	288	14	504	6	216	2	1476

Итого: 5940

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности;
Инженерной графики и технической механики;
Теории горения и взрывов;
Автоматизированные системы управления и связь;
Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
Профилактики пожаров;

Лаборатории:

Пожарная и аварийно-спасательная техника;
Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
Оказания первой помощи

Мастерские:

Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
Тренажеры, тренажерные комплексы:
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
для работы на высотных объектах;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
учебный пожарный автомобиль;
учебная пожарная башня;
полоса психологической подготовки пожарных;
учебный пожарный гидрант;
тренажер вскрытия дверей;
мишень спортивная пожарная;

огневой тренажер-симулятор.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской

Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»</i>	<i>85</i>
<i>«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ»</i>	<i>134</i>
<i>«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ».....</i>	<i>167</i>
<i>«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ»</i>	<i>225</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ
КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ» в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	
2.2. Структура профессионального модуля.....	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

«ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации,	-номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ПК 1.1	-осуществлять службу во внутреннем наряде караула; -осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; -выполнять обязанности пожарного; -выполнять распорядок	-требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; -порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной	-несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; -несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; -выполнения распорядка дня дежурного караула

	дня дежурного караула	службы; -задачи гарнизонной и караульной службы; -обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; -порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; -распорядок дня дежурного караула	
ПК 1.2	-применять пожарное оборудование и инструмент; -проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; -применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в	-требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; -классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; -сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; -оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; -правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; -порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования	-применения пожарного оборудования и инструмента; -проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; -проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; -проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; -проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; -содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); -проведения технического

	исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;	и инструмента; -порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; -порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; -порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; -сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; -служебная документация ГДЗС и порядок её ведения	обслуживания СИЗОД; -подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
ПК 1.3	-определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; -проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; -определять и устранять факторы риска при спасении людей; -определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма	-порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; -оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; -требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; -инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; -правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой	-проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; -определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; -оказания первой помощи пострадавшим на пожаре

	человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре	помощи; -психологические особенности общения с пострадавшими; -нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров	
ПК 1.4	-применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; -осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; -проводить визуальный осмотр места вызова; -проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; -пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; -проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и	- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; -первичные признаки пожара; способы проведения разведки; -классификация пожаров; -опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; -нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; -правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; -тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; -способы тушения возгораний в электроустановках; -правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания -способы локализации и ликвидации пожара в	- выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; -выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; -предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; -прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения,

	средств индивидуальной защиты; -содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; -определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; -проводить подъем на высоту (спуск с высоты); -вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; -проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; -уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; -уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; ориентироваться в условиях ограниченной видимости	неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; -адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны -принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны -способы локализации горения -способы ликвидации горения -пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов -перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); -порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; -порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; -правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения -правила ведения телефонной и радиосвязи -правила применения, функциональное назначение и технические характеристики	пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим -следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; -выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; -спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; -оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; -спасения имущества и животных при пожаре; -выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
--	---	--	---

		первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты -особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах -инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества -инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений -правила оказания первой помощи пострадавшим -оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении -психологические особенности общения с пострадавшими -способы вскрытия конструкций и разборки завалов	
ПК 1.5	-пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;	- использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
ПК 1.6	-применять средства телефонной и радиосвязи; -проводить радиообмен на пожаре с	- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих	-использования средств телефонной и радиосвязи -проведение радиообмена с

	использованием позывных;	правила ведения телефонной и радиосвязи; -правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; -основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; -правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; -позывные радиоабонентов и порядок их построения;	использованием позывных
ПК 1.7	-при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; -выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; -выбирать оптимальные методы и способы	-основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; -требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; -требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; -наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; -принципы защиты	-выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и

	тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;	населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; -тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; -требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; -выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
--	--	---	---

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	1048	692
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	40	40
Практика, в т.ч.:	468	468
учебная	180	108
производственная	288	144
Промежуточная аттестация	58	58
Всего		

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01	Раздел 1. Основы караульной службы	130	38	74	38		-		
ОК 02	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	130	50	34	50	20			
ОК 04	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	80	36	32	36				
ПК 1.1	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	138	60	60	60	-	-		
ПК 1.2	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	96	40	38	40				
ПК 1.3	Учебная практика	108	180	180				180	
ПК 1.4	Производственная практика	144	288	288					288
ПК 1.5	Промежуточная аттестация	X							
ПК 1.6	Всего:	1048	692	1048	238	20	X	180	288

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

«Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

МДК 01.01 «Основы караульной службы» (Всего: 130 ч.)

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Всего	Теория	Практика	Сам. работа	Контроль
1.1	Организация гарнизонной службы пожарной охраны	Задачи ФПС, структура подразделений, границы и задачи гарнизона	4	4	0	0	0
1.2	Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Органы управления, нештатные службы, организация службы в частях. Деловая игра	8	4	2	0	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

1.3	Организация караульной службы	Обязанности должностных лиц, смена караулов, подготовка СИЗОД, приём-сдача ПТВ. Практические занятия №2–5	36	8	8	4	16
1.4	Функции и задачи караульной службы	Готовность караула, оперативное изучение района, документы планирования, связь, ТО техники. Практические занятия №6–9	24	8	8	2	6
1.5	Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства	Работа на постах/дозорах, путевые листы, восстановление боеготовности. Практические занятия №10–11	10	4	4	0	2
1.6	Организация связи при несении караульной службы	Принципы связи, УКВ/КВ радиостанции, ЦУС, радиообмен. Практическое занятие №12	6	2	2	0	2
1.7	Организация подготовки личного состава караула	Профессиональная и служебная подготовка	2	2	0	0	0
1.8	Охрана труда в пожарно-спасательной части	Требования ОТ при несении службы, выезде, возвращении. Практическое занятие №13	8	4	2	0	2
1.9	Документация караульной службы	Схемы водоснабжения, карточки тушения. Практические занятия №14–15	8	2	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка к экзамену / диф. зачёту	10	0	0	2	8
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Дифференцированный зачёт	14	0	0	0	14
	ИТОГО по МДК 01.01		130	74	38	10	8

МДК 01.02 «Тактика тушения пожаров» (Всего: 130 ч.)

№ п/ п	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельна я работа	Всего	Теори я	Практик а	Курсова я	Сам. работ а	Контрол ь
2.1	Пожар. Основные понятия	Классификация пожаров, опасные факторы. Практическое занятие №1	6	4	2	0	0	0
2.2	Боевые действия до прибытия	Приём сообщения, выезд, посадка в ПА. Практическое занятие №2	6	4	2	0	0	0
2.3	Боевые действия на месте пожара	Разведка, спасание, боевое развертывание, ликвидация горения. Практические занятия №3–7	36	8	16	4	2	6
2.4	Боевые действия после тушения	Сбор, восстановление боеготовности. Практическое занятие №8	8	4	4	0	0	0
2.5	Применение СИЗОД в составе звена ГДЗС	Организация ГДЗС, пост безопасности, расчёт времени работы. Практические занятия №9–15	58	14	20	4	4	16
2.6	Тушение пожаров в зданиях	Жилые, общественные, промышленные, метро, ж/д, водные суда, склады	12	8	0	4	0	0
2.7	Тактика тушения на различных объектах	Резервуарные парки, транспорт, открытые пространства.	12	6	0	4	2	0

		Расчёт сил и средств						
2.8	Тушение лесных пожаров	Методы тушения, захлестывание, воздуходувки. Практическое занятие №16	8	4	2	0	2	0
2.9	Прогнозирование лесных пожаров	Оценка опасности, предпосылки ЧС. Практическое занятие №17	6	4	2	0	2	0
	Курсовая работа	Расчёт сил и средств, тактические задачи по объектам и лесным пожарам	20	0	0	20	0	0
	Самостоятельная работа обучающихся	Изучение литературы, предпроектное исследование	10	0	0	0	10	0
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Экзамен	16	0	0	0	0	16
	ИТОГО по МДК 01.02		130	34	50	20	10	16

МДК 01.03 «Тактика аварийно-спасательных работ» (Всего: 80 ч.)

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Всего	Теория	Практика	Сам. работа	Контроль
3.1	Характеристики ЧС	Классификация ЧС, аварии на опасных объектах, природные ЧС	10	6	0	0	4
3.2	Работы с применением промышленного альпинизма	Узлы, подъём/спуск, полиспаст, навесная переправа, ОТ. Практические занятия №1–6	28	6	12	2	8
3.3	Работы при ликвидации последствий ДТП	Стабилизация, демонтаж,	24	8	8	0	8

		извлечение, опасные грузы. Практические занятия №7–8					
3.4	АСР при ликвидации пожара	Вскрытие конструкций, спасание с этажей. Практические занятия №9–10	18	4	8	2	4
3.5	Аварии на химически опасных объектах	Классификация АХОВ, типы химической обстановки, масштабы последствий	4	2	0	0	2
3.6	Работы в завалах при обрушениях	Разведка, устройство лазов/галерей, деблокирование. Практическое занятие №11	10	4	6	0	0
3.7	Поисково-спасательные работы на воде	Поиск, страховка, приёмы буксировки, спасение из полыньи. Практическое занятие №12	6	2	2	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка к экзамену	4	0	0	4	0
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Экзамен	8	0	0	0	8
	ИТОГО по МДК 01.03		80	32	36	4	8

МДК 01.04 «Пожарно-спасательная техника и оборудование» (Всего: 138 ч.)

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Всего	Теория	Практика	Сам. работа	Контроль
4.1	Боевая одежда и снаряжение пожарного	БОП-1, снаряжение, порядок надевания. Практическое занятие №1	12	8	2	0	2
4.2	Аварийно-спасательное оборудование и механизированный	ТТХ, размещение, гидравлический/мото-инструмент.	56	12	40	0	4

	инструмент	Практические занятия №2–8					
4.3	Пожарные рукава и рукавное оборудование	Виды рукавов, содержание, испытание, ремонт. Практические занятия №9–10	20	10	6	2	2
4.4	Пожарные стволы	Ручные, лафетные, воздушно-пенные. Практическое занятие №11	12	8	2	0	2
4.5	Первичные средства пожаротушения	Огнетушители, щиты, ВПК. Практические занятия №12–13	16	6	8	0	2
4.6	Противопожарное водоснабжение	Гидравлика, наружное/внутреннее водоснабжение, испытание. Практические занятия №14–15	20	12	2	0	6
4.7	Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения	ТТХ, порядок работы. Практическое занятие №16	8	4	2	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка к экзамену	6	0	0	6	0
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Дифференцированный зачёт	12	0	0	0	12
	ИТОГО по МДК 01.04		138	60	60	6	12

МДК 01.05 «Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан»

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Всего	Теория	Практика	Сам. работа	Контроль
5.1.1	Психологическая составляющая деятельности спасателя	Факторы устойчивости, профдеформация, профессиограмма	6	4	2	0	0
5.1.2	Стресс	ПТСР, острые реакции, саморегуляция, дебрифинг. Практические занятия №1–2	6	2	4	0	0

5.1.3	Общение	Виды общения, особенности с пострадавшими, переговоры с суицидентом	6	2	4	0	0
5.1.4	Особенности конфликтов в ЧС	Структура конфликтов, профилактика, переговорный процесс	6	4	2	0	0
5.2.1	Организационно-правовые аспекты первой помощи	Юридические основы, права и обязанности	2	2	0	0	0
5.2.2	Основы медицинских знаний	Анатомия и физиология человека	2	2	0	0	0
5.2.3	Симптоматика и методы определения состояния	Порядок осмотра, оценка состояния при ДТП. Практические занятия №1–2	8	2	4	0	2
5.2.4	Средства для оказания первой помощи	Медицинское имущество, десмургия, повязки. Практическое занятие №3	10	4	4	0	2
5.2.5	Первая помощь при ранениях и кровопотере	Алгоритмы, кровотечения, остановки. Практические занятия №4–6	14	8	4	0	2
5.2.6	Первая помощь при различных травмах	Ушибы, переломы, травмы головы/позвоночника, СДС. Практические занятия №7–10	18	6	8	0	4
5.2.7	Основы сердечно-лёгочной реанимации	Терминальные состояния, СЛР. Практические занятия №11–12	14	2	6	0	6
5.2.8	Первая помощь при ожогах и обморожениях	Симптомы, алгоритмы помощи. Практические занятия №13–14	8	4	4	0	0
5.2.9	Первая помощь при асфиксии, утоплении, электротравмах	Алгоритмы помощи. Практические занятия №15–16	8	4	4	0	0
5.2.10	Первая помощь при радиационных поражениях	Симптомы, первая помощь. Практическое занятие	4	2	2	0	0

		№17					
5.2.11	Первая помощь при поражениях АХОВ	Симптомы, помощь. Практическое занятие №18	4	2	2	0	0
5.2.12	Первая помощь при внезапных заболеваниях	Инфаркт, инсульт, астма, диабет, эпилепсия. Практические занятия №19–20	8	4	4	0	0
5.2.13	Вынос и транспортировка пострадавших	Носилки, лямки, переноска. Практическое занятие №21	8	4	2	0	2
Самостоятельная работа обучающихся		Подготовка к диф. зачёту	10	0	0	10	0
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		Дифференцированный зачёт	8	0	0	0	8
ИТОГО по МДК 01.05			96	38	40	10	8

2.4. Курсовая работа (проект)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара
3. Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.
4. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ
5. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. — 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8
3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
4. Савин, М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Ключков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133
5. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7
6. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;
7. Теребнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
8. Теребнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2
9. Теребнёв, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).
5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2.	Демонстрирует умения: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;	
ПК 1.3.	Демонстрирует умения: определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; Демонстрирует знания: порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4.	Демонстрирует умения: осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости Демонстрирует знания: порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним	
ПК 1.5.	Демонстрирует умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов

	Демонстрирует знания: правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.6.	Демонстрирует умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.7.	Демонстрирует умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; Демонстрирует знания: основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по	

	проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	
ОК 01.	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров» в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля.....	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профилактике пожаров».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации,	-номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ПК 2.1	-применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; -формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; -определять классификацию пожаров и опасные факторы	-нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; -методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; -особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других	-анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;

	пожаров;	опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; -классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	
ПК 2.2	-применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; -категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	-характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; -основ обеспечения безопасности технологических процессов; -способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; -организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	-определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности
ПК 2.3	-вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;	-основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; -принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; -организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного	-разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды

		телевидения	
ПК 2.4	-применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	-основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; -огнестойкости строительных конструкций; -степени огнестойкости зданий; -классов функциональной пожарной опасности; -классификации пожаров и их опасных факторов;	-осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
ПК 2.5	-разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; -проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности	-основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	-обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;
ПК 2.6	-проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	-основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению	-Проверки систем противопожарного водоснабжения

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия (всего)	278	140
МДК.02.01 Пожарная профилактика	206	100
МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области ПБ	72	40
Курсовая работа	20	20
Самостоятельная работа	16	—
Консультации	16	—
Практика (всего)	360	360
Учебная практика (УП.02)	108	108
Производственная практика (ПП.02)	252	252
Промежуточная аттестация (экзамен)	16	—
ВСЕГО ПО МОДУЛЮ ПМ.02	644	500

2.2. Тематический план и содержание МДК.02.01 «Пожарная профилактика»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Всего	Теория	Практика	Курсовая	Сам. работа	Аттестация	Коды компетенций
1	Раздел 1. Пожарная профилактика		206	66	100	20	12	8	
1.1	Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	Введение в пожарную профилактику. Цели, задачи, система противопожарной защиты. Анализ пожарной опасности объектов. Организация противопожарного режима. Практика: организация режима на объекте защиты	12	4	6	—	1	1	ОК 01, 02, 04; ПК 2.1, 2.4
1.2	Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	Пожароопасные материалы. Категории помещений по взрывопожарной опасности. Классификация конструкций по огнестойкости. Степени огнестойкости зданий. Классы функциональной пожарной опасности. Практика: категорирование помещений, определение степени огнестойкости	24	8	12	—	2	2	ОК 01, 02; ПК 2.1, 2.2, 2.4
1.3	Классификация	Назначение классификации.	10	4	4	—	1	1	ОК 01; ПК 2.1, 2.4

	пожаров и опасные факторы пожаров	Виды классов пожара. Подбор первичных средств тушения. Практика: подбор средств в зависимости от класса пожара.							
1.4	Эвакуационные пути и выходы	Требования ПБ к путям эвакуации. Порядок содержания. Практика: проверка соответствия путей эвакуации нормативам.	14	4	8	—	1	1	ОК 01, 04; ПК 2.4
1.5	Обучение мерам пожарной безопасности	Виды и порядок проведения противопожарных инструктажей. Практика: отработка проведения инструктажей.	10	4	4	—	1	1	ОК 04; ПК 2.5
1.6	Планы эвакуации	Виды планов. Требования к составлению и размещению. Программное обеспечение. Практика: составление плана эвакуации на здание.	16	4	10	2	1	1	ОК 01, 02; ПК 2.2, 2.4
1.7	Инструкции о мерах пожарной безопасности	Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения. Нормы хранения веществ. Противопожарный режим. НПА при разработке инструкций. Практика: разработка инструкции для объекта	20	6	10	4	1	1	ОК 01, 02; ПК 2.4, 2.5
1.8	Противоп	Цели, виды,	18	4	12	—	1	1	ОК 04; ПК

	ожарный инструкта ж	порядок учета. Категории работников. Практика: проведение всех видов инструктажей (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой).							2.5
1.9	Пожарно- техническ ий минимум	Организация обучения ПТМ. Обучение с отрывом и без отрыва от производства. Практика: проведение занятия по ПТМ.	14	4	8	—	1	1	ОК 04; ПК 2.5
1.10	Проверка знаний правил пожарной безопасно сти	Порядок проверки знаний. Состав комиссии. Внеочередная проверка. Практика: разработка перечня контрольных вопросов, работа комиссии.	12	4	6	—	1	1	ОК 01, 04; ПК 2.5
1.11	Специаль ные программ ы	Порядок разработки и утверждения. Тематические планы для различных категорий обучаемых. Практика: разработка программы для газоэлектросварщи ков, сельхозобъектов, дошкольных учреждений.	20	6	10	14	1	1	ОК 01, 02; ПК 2.5
1.12	Система противопо	Нормативно- правовое	10	4	4	—	1	1	ОК 02, 04; ПК 2.3

	жарной пропаганды	обеспечение. Цели, задачи, формы, методы. Социально- психологические факторы. Практика: отработка форм пропаганды.							
1.13	Система органов противопо жарной пропаганды	Организация пропаганды в системе МЧС, органах власти, местного самоуправления, организациях. Практика: деятельность федеральных и региональных органов	8	4	2	—	1	1	ОК 02, 04; ПК 2.3
1.14	Особенно сти пропаганды среди отдельны х групп населения	Пропаганда по месту жительства, среди пожилых и инвалидов, в системе образования, лесопожарная пропаганда. Практика: проведение рейда, формы работы с гражданами.	12	4	6	—	1	1	ОК 04; ПК 2.3
1.15	Противопо жарная пропаганда в СМИ	Методы работы со СМИ. Печатные, радио, ТВ, интернет-ресурсы. Организация кампаний. Практика: отработка методов (пресс-релиз, пресс- конференция, работа с телеканалами).	16	6	8	—	1	1	ОК 02, 04; ПК 2.3
1.16	Создание наглядны х средств пропаганды	Номенклатура документов. Плакаты, листовки, макеты.	10	2	6	—	1	1	ОК 02; ПК 2.3

ы	Практика: создание макетов для субъекта РФ и муниципального образования.							
Курсовая работа	Разработка комплексного плана противопожарной профилактики для объекта защиты	—	—	—	20	—	—	Все ПК 2.1–2.6
	Изучение НПА, подготовка материалов для практических занятий, работа над курсовой	—	—	—	—	12	—	
Промежу точная аттестаци я	Дифференцирован ный зачёт по МДК.02.01	—	—	—	—	—	8	

2.3. Тематический план и содержание

МДК.02.02 «Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности»

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Всего	Теори я	Практи ка	Сам. работ а	Аттестаци я	Коды компетенц ий
2	Раздел 2. Правовые основы деятельности в области ПБ		72	26	40	4	2	
2.1	Основные правовые положения субъектов правоотношени й в области ПБ	Система законодательства РФ в области ПБ. Органы власти, юрлица, физлица. Полномочия, права и обязанности. Учредительные документы. Практика: составление и правовая экспертиза	24	10	12	2	1	ОК 01, 02; ПК 2.1, 2.2, 2.4

		учредительных документов.						
2.2	Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны	Статус сторон трудовых отношений. Нормы трудового права. Досудебная и судебная защита прав. Практика: составление трудового договора, правовая экспертиза контракта.	24	8	14	1	1	ОК 01, 04; ПК 2.2, 2.4
2.3	Разрешение трудовых споров	Понятие и классификация трудовых споров. Порядок обращения в суд. Практика: составление искового заявления, анализ судебной практики.	20	6	12	1	—	ОК 01, 02; ПК 2.2
	Самостоятельная работа	Изучение ТК РФ, ФЗ № 69-ФЗ, подготовка проектов документов	—	—	—	4	—	
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт по МДК.02.02	—	—	—	—	2	

2.4. Учебная и производственная практика по ПМ.02

Учебная практика УП.02 (108 часов)

№	Вид работы	Часы	Формируемые компетенции
1	Обеспечение пожарной безопасности на учебном объекте	8	ПК 2.1, 2.4
2	Оценка пожарной опасности строительных материалов и конструкций	10	ПК 2.1, 2.2
3	Анализ опасных факторов пожаров и классификация	6	ПК 2.1, 2.4
4	Проверка соответствия эвакуационных путей нормативам	10	ПК 2.4
5	Разработка и оформление плана эвакуации	12	ПК 2.2, 2.4

6	Разработка инструкции о мерах пожарной безопасности	14	ПК 2.5
7	Проведение противопожарного инструктажа (все виды)	12	ПК 2.5
8	Правовая экспертиза учредительных документов	10	ПК 2.2
9	Составление трудового договора и контракта	8	ПК 2.2
10	Разработка специальных программ обучения ПТМ	10	ПК 2.5
11	Создание макетов наглядных средств пропаганды	8	ПК 2.3
Итого		108	

Производственная практика ПП.02 (252 часа)

№	Вид работы	Часы	Формируемые компетенции
1	Определение пожарной опасности реальных объектов	30	ПК 2.1, 2.2
2	Выбор первичных средств тушения по классу пожара	20	ПК 2.1, 2.4
3	Экспертиза путей эвакуации на действующем объекте	25	ПК 2.4
4	Проведение обучения мерам ПБ персонала организации	30	ПК 2.5
5	Составление плана эвакуации для реального здания	25	ПК 2.2, 2.4
6	Правовая экспертиза учредительных документов организации	20	ПК 2.2
7	Разработка и согласование инструкции о мерах ПБ	25	ПК 2.5
8	Проведение противопожарного инструктажа с работниками	25	ПК 2.5
9	Участие в контрольных мероприятиях по соблюдению противопожарного режима	30	ПК 2.4
10	Разработка и проведение пропагандистской кампании	22	ПК 2.3
Итого		252	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

2. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Ключкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

3. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2021. - 297, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-906923-10-3.

4. Хлистун, ЮВ. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.2.	Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.3.	Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.4.	Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты. Демонстрирует знания основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.5.	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения

		самостоятельных работ
ПК 2.6.	Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 01.	Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы; Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов; Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов; Демонстрирует умение категорировать помещения по	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	взрывопожарной и пожароопасные опасности; Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;	
ОК 02.	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание в учетывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 04.	Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных); Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте» в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля.....	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. Общая характеристика

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение противопожарного режима на объекте».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, - планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, - структурировать получаемую информацию, - оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, - применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ПК 3.1	-разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий	-нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования	-применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте

	(порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); -оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; -разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; -проводить пожарно-техническое обследование объектов	локальных нормативных документов по пожарной безопасности; -противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; -пожарная опасность контролируемых объектов; -технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; -средства пожаротушения, используемые на объекте; -схемы действий персонала организации при пожарах; -причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; -организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации	
ПК 3.2	-разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации; -применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности;	-порядка создания пожарной охраны и организация ее деятельности; -разработке и осуществление мер пожарной безопасности; -реализации прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; -порядка содействия	-организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации

		деятельности добровольных пожарных;	
ПК 3.3	-разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты; -применять законодательные акты в области организации и проведении проверок	-требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности, -требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации -технологических процессов производства	-организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля
ПК 3.4	-контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; -обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; -разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения	-порядка разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания организационной помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий	-выполнении противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности
ПК 3.5	-контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и	-требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; -порядка составления предписания по устранению выявленных нарушений	-оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил

	сооружений -оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; -проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;	противопожарных норм и правил	
ПК 3.6	-участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания	-порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах	-применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах
ПК 3.7	-разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; -определять наиболее эффективных типов автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости	-конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты; -порядка рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; -методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и	-проверке содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров

	от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; -контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; --осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; -определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала	пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;	
ПК 3.8	-составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; -рассчитывать пути эвакуации; -составлять планы эвакуации персонала из зданий и	-требований нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и протяженности их путей	-составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; -расчета путей эвакуации

	сооружений с применением графического редактора;		
ПК 3.9	-проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;	-технических характеристик расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; -принципов работы систем наружного и внутреннего пожаротушения	-проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;
ПК 3.10	-осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений; -организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны; -определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; -определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; -определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути	-пожароопасности основных производственных и технологических процессов организации; -особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; -необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности;	-проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага

	распространения огня и дыма; -определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; -определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; -определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий		
ПК 3.11	-разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; -организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации;	-противопожарного режима, порядка содержания территории, зданий и помещений организации; -требований к содержанию путей эвакуации; -требований пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции; -требований пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования; -порядка и норм хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях	-принятии оптимальных решений по противопожарной защите объектов

		организации; -порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; -порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей; -порядка содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); -требований по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией -требований порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители) -порядка действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля ПМн.03

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия (всего)	396	196
МДК.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	110	40
МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы	144	64
МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях ППО	68	24
МДК.03.04 Мобильные средства пожаротушения	68	24
МДК.03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и оборудования	68	22
Курсовая работа	20	20
Самостоятельная работа	32	—
Практика (всего)	360	360
Учебная практика (УП.03)	108	108
Производственная практика (ПП.03)	252	252
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	—
ВСЕГО ПО МОДУЛЮ ПМн.03	824	534

2.2. Тематический план МДК.03.01 «Основы организации и управления силами и средствами на пожаре»

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Всего	Теория	Практика	Сам. работ а	Аттестаци я	Коды компетенци й
1	Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		110	52	40	10	8	
1.1	Основные принципы управления силами и средствами на пожаре	Принципы управления. Руководитель тушения пожара. Взаимодействие оперативных служб. Структура управления, оперативный штаб. Участки и секторы тушения. Организация тыла.	16	8	6	1	1	ОК 01, 02, 04; ПК 3.1, 3.7
1.2	Боевые действия до прибытия к месту пожара	Прием и обработка сообщения. Выезд и следование. Практика: отработка действий начальника караула при получении сообщения; норматив надевания БОП-1; действия при следовании.	14	4	8	1	1	ОК 01; ПК 3.1, 3.4
1.3	Боевые действия на месте пожара	Документация предварительного планирования. Карточки и план тушения. Разведка, спасение, боевое развертывание, ликвидация. Практика: отработка действий командира отделения при	18	6	10	2	—	ОК 01, 04; ПК 3.1, 3.2, 3.7

		боевом развертывании.							
1.4	Боевые действия после тушения пожара	Сбор и следование в место дислокации. Восстановление боеготовности подразделения.	6	4	—	1	1	ОК 01; ПК 3.1	
1.5	Управление тушением пожара	Категории и расчет потребности в силах. Боевые участки, сектора АСР. Обязанности РТП, начальника штаба. Оперативный штаб.	16	8	6	2	—	ОК 01, 02; ПК 3.1, 3.7	
1.6	Решающее направление оперативно-тактических действий	Понятие и принципы решающего направления. Практика: решение тактических задач по выбору решающего направления.	12	4	6	1	2	ОК 01; ПК 3.1, 3.2	
1.7	Построение схем, расстановка сил и средств	Условные обозначения. Расчет времени работы ПА без/с установкой на водоисточник. Практика: решение задач на определение времени работы ПА.	14	8	4	1	2	ОК 01, 02; ПК 3.1, 3.7	
1.8	Определение параметров пожара	Площадь пожара, глубина тушения. Практика: решение задач по определению площади пожара и площади тушения.	14	10	—	1	1	ОК 01; ПК 3.1, 3.7	
	Курсовая работа	Разработка схемы расстановки сил и средств на пожаре с расчетом параметров	—	—	—	—	20	Все ПК 3.1–3.11	
	Самостоятельная работа	Изучение НПА, подготовка к практическим занятиям, работа	—	—	—	10	—		

		над курсовой						
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт по МДК.03.01	—	—	—	—	8	

2.3. Тематический план МДК.03.02 «Организация газодымозащитной службы»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Всего	Теория	Практика	Сам. работа	Аттестация	Коды компетенций
2	Раздел 2. Организация газодымозащитной службы		144	60	64	10	10	
2.1	Порядок организации деятельности ГДЗС	Предмет, цели, задачи ГДЗС. Организационная структура. Нормативно-правовое обеспечение. Должностные лица, права и обязанности.	20	10	8	2	—	ОК 01, 02; ПК 3.2, 3.3
2.2	Назначение, классификация и ТО СИЗОД	Влияние опасных факторов пожара. Классификация СИЗОД. Устройство ДАСВ и ДАСК. Служебная документация. Практика: постановка СИЗОД на ПА; ТО ДАСВ/ДАСК на посту ГДЗС.	28	12	12	2	2	ОК 01, 02; ПК 3.2, 3.8
2.3	Применение СИЗОД при тушении пожаров и АСР	Организация ГДЗС на месте пожара. Расчёт времени безопасного пребывания звена. Пост безопасности. Состав сил и средств. Поиск пострадавшего. Практика: наложение/вклейка	80	30	40	5	6	ОК 01, 02, 04; ПК 3.1, 3.2, 3.11

		СИЗОД; подготовка и включение; работа звена ГДЗС; спасение пострадавшего; организация поста безопасности; расчёт времени пребывания.						
2.4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт по МДК.03.02	16	8	4	1	2	Все ПК 3.1–3.11
	Самостоятельная работа	Изучение Наставления ГДЗС, подготовка расчётов, работа с документацией	—	—	—	10	—	

2.4. Тематический план МДК.03.03 «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Всего	Теория	Практика	Сам. работа	Аттестация	Коды компетенций
			о	я	а	а	я	
3	Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях ППО		68	30	24	4	4	
3.1	Введение в специальность	Предмет организации службы. Кодекс чести пожарного. Профессиональная этика: долг, честь, совесть. Служебный этикет.	8	6	—	1	1	ОК 04, 06; ПК 3.3, 3.9
3.2	Организация пожарной охраны в РФ	Виды пожарной охраны. Задачи ФПС. Наставления по караульной и гарнизонной службе. Методы проверки оперативно-тактической	10	8	—	1	1	ОК 01, 02; ПК 3.3, 3.7

		деятельности.							
3.3	Понятие о гарнизонной службе	Назначение и задачи. Пожарно-спасательный гарнизон. Нештатные службы. Тактические возможности. Расписание выездов.	8	4	4	—	—	ОК 01; ПК 3.3, 3.4	
3.4	Организация караульной службы	Порядок смены караулов. Обязанности начальника караула. Документация. Подготовка и содержание СИЗОД. Практика: проведение смены караула в должности начальника караула.	16	6	8	1	1	ОК 01, 04; ПК 3.3, 3.4, 3.9	
3.5	Организация подготовки	Цель, задачи, формы подготовки. Профессиональная и служебная подготовка. Повышение квалификации. Контроль и оценка.	8	4	4	—	—	ОК 01, 04; ПК 3.5, 3.9	
3.6	Пожарно-тактическая подготовка	Цели, методы, принципы. Оперативно-тактическое изучение района выезда. Решение задач на местности. Разбор пожаров. Практика: решение пожарно-тактических задач на местности.	12	2	8	1	1	ОК 01, 02; ПК 3.5, 3.7	
3.7	Подготовка руководителей к проведению занятий	Рекомендации по организации занятий. Особенности практических и тактико-строевых занятий. Разработка материалов.	4	—	—	—	—	ОК 04; ПК 3.5, 3.9	

3.8	Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	Обязанности, правовая защита. Порядок службы, присвоение званий. Дисциплина, поощрения и взыскания. Прекращение службы.	2	—	—	—	—	ОК 06; ПК 3.3
	Самостоятельная работа	Изучение уставов, подготовка к практическим занятиям	—	—	—	4	—	
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт по МДК.03.03	—	—	—	—	4	

2.5. Тематический план МДК.03.04 «Мобильные средства пожаротушения»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Всего	Теория	Практика	Сам. работа	Аттестация	Коды компетенций
4	Раздел 4. Мобильные средства пожаротушения		68	36	24	4	4	
4.1	Основные пожарные автомобили	ПА, АЦ, АН, ПНС, АПТ, АП, АГТ, АКТ. Характеристики, схемы разворачивания, расчет сил и средств. Практика: порядок применения ПНС; разворачивание АЦ; применение АН.	32	16	12	2	2	ОК 01, 02; ПК 3.1, 3.8, 3.10
4.2	Специальные пожарные автомобили	Автолестницы, подъемники, АСО, АГДЗС, АР, АТС, АДУ. Пожарные суда, поезда, вертолеты, самолеты. БПЛА вертолетного типа. Машины	20	14	4	1	1	ОК 01, 02; ПК 3.1, 3.6, 3.8

		лесопожарной охраны.						
4.3	Пожарные насосы и мотопомпы	Классификация, ТТХ. Насосы высокого давления, пенообразователи. Мотопомпы: виды, принцип действия. Практика: порядок применения мотопомпы.	12	4	6	1	1	ОК 01; ПК 3.1, 3.8, 3.11
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт по МДК.03.04	4	2	2	—	—	Все ПК 3.1–3.11
	Самостоятельная работа	Изучение ТТХ техники, подготовка схем развертывания	—	—	—	4	—	

2.6. Тематический план МДК.03.05 «Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Всего	Теория	Практика	Сам. работа	Аттестация	Коды компетенций
5	Раздел 5. Эксплуатация пожарных автомобилей и оборудования		68	38	22	4	4	
5.1	Организация эксплуатации ПА и оборудования	Деятельность должностных лиц по планированию, контролю, учету. Поддержание готовности. Требования НТД. Организация ремонта. Правила безотказной работы. Табели положенности.	16	10	4	1	1	ОК 01, 02; ПК 3.8, 3.10
5.2	Категорирование техники и имущества	Состояние ПА и оборудования, комплектность. Потребности в пополнении и замене.	12	6	4	1	1	ОК 01; ПК 3.8, 3.10

		Определение техники, подлежащей списанию. Практика: определение категории ПА и ПТВ.						
5.3	Техническая служба	Техническая служба в гарнизонах ФПС. Расчет сил и средств. Организация постов диагностики, ремонта рукавов, базы ГДЗС.	8	6	—	—	2	ОК 01; ПК 3.10
5.4	Эксплуатационно-техническая документация	Состав технической и эксплуатационной документации. Паспорт и формуляр, порядок ведения. Практика: чтение и заполнение формуляра на ПА.	10	4	6	1	—	ОК 01, 02; ПК 3.8, 3.10
5.5	Техническое обслуживание и подготовка к эксплуатации	Виды ТО. Периодичность и объем работ. Регламентированное ТО. Содержание специальной техники в готовности. Практика: действия начальника караула при ежедневном ТО ПА.	18	10	6	1	—	ОК 01; ПК 3.8, 3.9, 3.10
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт по МДК.03.05	4	2	2	—	—	Все ПК 3.1–3.11
	Самостоятельная работа	Изучение руководств по эксплуатации, подготовка документов ТО	—	—	—	4	—	

2.7. Учебная и производственная практика по ПМ.03

Учебная практика УП.03 (108 часов)

№	Вид работы	Часы	Формируемые компетенции
1	Работа с ручным и механизированным пожарным инструментом	12	ПК 3.1, 3.11
2	Работа с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом	10	ПК 3.1, 3.2
3	Развертывание сил и средств: подготовка, предварительное, полное	16	ПК 3.1, 3.4, 3.11
4	Работа с пожарными рукавами: виды, испытания, прокладка линий	14	ПК 3.1, 3.8
5	Нормативы с ручными пожарными лестницами	8	ПК 3.1, 3.5
6	Подача огнетушащих средств ручными стволами	10	ПК 3.1, 3.11
7	Спасание с использованием спасательных устройств и верёвки	16	ПК 3.1, 3.2, 3.11
8	Работа с пожарными насосами и мотопомпами	12	ПК 3.1, 3.8, 3.11
9	Работа с огнетушителями: виды, назначение, применение	10	ПК 3.1, 3.11
Итого		108	

Производственная практика ПП.03 (252 часа)

№	Вид работы	Часы	Формируемые компетенции
1	Работа с ручным и механизированным инструментом на реальном объекте	24	ПК 3.1, 3.11
2	Работа с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом	20	ПК 3.1, 3.2
3	Развертывание сил и средств в условиях, приближенных к боевым	32	ПК 3.1, 3.4, 3.11
4	Работа с пожарными рукавами: прокладка магистральных и рабочих линий	28	ПК 3.1, 3.8
5	Нормативы с ручными пожарными лестницами в составе отделения	16	ПК 3.1, 3.5
6	Подача огнетушащих средств при тушении условного пожара	24	ПК 3.1, 3.11
7	Спасание пострадавших с высоты с использованием штатных средств	32	ПК 3.1, 3.2, 3.11
8	Работа с пожарными насосами и мотопомпами на водоисточнике	24	ПК 3.1, 3.8, 3.11
9	Применение огнетушителей при ликвидации локального возгорания	20	ПК 3.1, 3.11
10	Участие в учениях по тушению пожара и проведению АСР	12	Все ПК 3.1–3.11
Итого		252	

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ПО ПМ.03

Составная часть модуля	Всего	Теория	Практика	Курсовая	Сам. работа	Аттестация
МДК.03.01 Основы организации и управления	110	52	40	20	10	8
МДК.03.02 Организация ГДЗС	144	60	64	—	10	10
МДК.03.03 Организация службы и подготовки	68	30	24	—	4	4
МДК.03.04 Мобильные средства пожаротушения	68	36	24	—	4	4
МДК.03.05 Эксплуатация ПА и оборудования	68	38	22	—	4	4
Учебная практика УП.03	108	—	108	—	—	—
Производственная практика ПП.03	252	—	252	—	—	—
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	—	—	—	—	6
ИТОГО ПО ПМ.03	824	216	534	20	32	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказание первой помощи» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

2.Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532516>

3.Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512150>

4.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

5.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

6.Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW-78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Бабуров В.П. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч.П. Пожарная автоматика: учебник – М.: Академия ГПС МВД РФ, 2007.- 298 с. - ISBN 5-9659-0047-3

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	--	-----------------------------------

ПК 3.1.	Демонстрирует умения: планировать пожарно-профилактические работы на объекте; определять пожарную опасность объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; Демонстрирует знания: требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности в части планирования пожарно-профилактических работ на объекте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.2.	Демонстрирует умения: проводить обследования и проверки объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы. Демонстрирует знания: требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности с учетом специфики объекта	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.3.	Демонстрирует умения: разрабатывать план проверки объекта защиты; проводить пожарно-технические обследования объектов. Демонстрирует знания: законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.4.	Демонстрирует умения: проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции. Демонстрирует знания: порядка проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.5.	Демонстрирует умения: ведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. Демонстрирует знания: законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих правоприменительную	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	
ПК 3.6.	Демонстрирует умения: участвует в проверках дел о пожарах, авариях в рамках своих полномочий; проводит дознание по делам о пожарах; участвует в проведении пожарно-технической экспертизы. Демонстрирует знания: порядка расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара; конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты объекта	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.7.	Демонстрирует умения: осуществлять контроль за содержанием систем пожарной автоматики, диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре. Демонстрирует знания: порядка организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения; норм и правил обеспечения огнетушителями объектов защиты; регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.8.	Демонстрирует умения: рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений. Демонстрирует знания: принципов работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; порядка действий и обязанностей работников объекта защиты при пожарах; свода правил системы противопожарной защиты; требований пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.9.	Демонстрирует умения: выполнять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий. Демонстрирует знания: норм расхода воды на хозяйственно-бытовые нужды и пожаротушение, их гидравлического расчета; устройства противопожарных насосно-рукавных систем, наружных и внутренних противопожарных сетей.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.11.	Демонстрирует умения: руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения

	вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств Демонстрирует знания: порядка действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта; особенностей эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты; опасных факторов пожара; мероприятий, направленных на предотвращение пожара на объекте защиты, техники, способов и приемов обеспечения пожарной безопасности, технических средств и способов их применения для обеспечения пожарной безопасности	практических работ; устный опрос
ОК 01.	Применяет нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 02.	Проводит анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 04.	Применяет порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора).	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Приложение 1.5
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

Специальность(профессия) 20.02.04Пожарная безопасность

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Организация-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<i>стр.</i> 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.

ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 4.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения выезда по тревоге дежурного караула по тревоге;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурному смены), путевые листы о выезде на пожар и оперативную документацию;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарного автомобиля;
- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- ориентироваться в обстановке на участке тушения пожара, участке работы, позиции ствольщика и вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- применять основные и специальные пожарные автомобили и оборудование при тушении пожаров;
- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших;
- извлекать пострадавших из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении основных задач при тушении пожаров;

- уверено действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

знать:

- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем порядке;
- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов;
- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров;
- содержание основных действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- виды защитной одежды и снаряжения пожарного, их тактико-технические характеристики;
- приемы и способы прекращения горения;
- состав участников тушения пожара;
- правила применения средств пожаротушения;
- действия личного состава на марше;
- схемы разворачивания пожарных рукавной системы;
- организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;
- содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;
- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
- основные средства спасения людей и имущества;
- правила работы с пожарно-техническим оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
- способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;
- обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;
- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
- правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
- порядок использования пожарного оборудования;

- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия по МДК.04.01	112	52
Теоретическое обучение	60	—
Практические занятия	52	52
Самостоятельная работа	8	—
Практика (всего)	432	432
Учебная практика (УП.04)	216	216
Производственная практика (ПП.04)	216	216
Промежуточная аттестация (экзамен)	8	—
ВСЕГО ПО МОДУЛЮ ПМ.04	550	484

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный»

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Всего	Теори	Практик	Сам.	Аттестаци	Коды
			о	я	а	работ а	я	компетенци й
1	Раздел 1. Несение службы в подразделениях пожарной охраны		42	20	18	3	1	
1.1	Организация службы в ГПС МЧС России	Назначение и основы ГПС. Организация гарнизонной и караульной службы. Особенности службы в объектовых подразделениях. Требования устава пожарной охраны, наставлений. Распорядок дня, санитарно- бытовые мероприятия	8	6	—	1	1	ОК 01, 02, 06; ПК 4.1
1.2	Обязанности должностных лиц караула	Обязанности пожарных при заступлении на дежурство. Должностные лица дежурного караула. Документация караульной службы. Порядок смены караулов. Практика: отработка порядка смены караулов, приема техники, распределения личного состава, заполнения журнала	16	6	8	1	1	ОК 02, 04, 06; ПК 4.1, 4.2

1.3	Действия пожарных по тревоге	Обязанности номеров расчета ПА. Сбор и выезд по тревоге. Действия пожарных №1–4 и водителя. Практика: отработка действий расчета №1–4; отработка сбора и выезда по тревоге.	18	8	10	1	—	ОК 02, 03, 06; ПК 4.1, 4.2
2	Раздел 2. Выполнение действий по тушению пожаров и проведению АСР		70	40	34	5	7	
2.1	Действия подразделения по тушению пожаров	Понятия Устава тушения пожаров. Параметры локализации и ликвидации. Мероприятия по защите личного состава. Обязанности участников тушения. СИЗ пожарных: виды, ТТХ, условия применения. Снаряжение пожарного. Практика: состав и укладка снаряжения; одевание теплоизолирующе	24	14	8	1	1	ОК 01, 02, 05, 06; ПК 4.1, 4.3, 4.4
2.2	Аварийно- спасательные работы, связанные с тушением пожара	Способы и методы проведения АСР. Выбор путей и средств спасения. Основные средства спасения. Спасание с применением лестниц.	20	6	10	2	2	ОК 02, 03, 06, 07; ПК 4.4, 4.5

		Использование техники. Правила охраны труда. Практика: упражнения со спасательной веревкой; работа с аварийно-спасательным оборудованием; самоспасание с высоты.						
2.3	Боевое развертывание	Понятие и этапы боевого развертывания. Схемы развертывания от АЦ и АН. Особенности развертывания при подаче воды на высоту. Установка ПА на водоисточник (гидрант, водоем). Практика: отработка упражнений по боевому развертыванию; работа с пожарными лестницами; подача магистрали по штурмовой лестнице; установка всасывающих	18	12	10	1	—	ОК 01, 02, 04, 06; ПК 4.2, 4.3
2.4	Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре	Периоды тушения пожара. Боевые действия при недостатке сил. Выбор боевых позиций. Тушение первичными средствами. Работа с рукавным оборудованием. Укладка рукавов. Схемы развертывания	8	8	6	1	4	ОК 01–04, 06, 07; ПК 4.3, 4.4, 4.5

		Специальные работы: связь, освещение, вскрытие конструкций. Практика: работа с инструментом; упражнения с рукавами и стволами; тушение первичными средствами; забор воды из водоема; установка колонки на гидрант; вскрытие конструкций						
	Промежуточная аттестация	Квалификационный экзамен по профессии «Пожарный»	—	—	—	—	8	Все ПК 4.1–4.5, ОК 01–09
	Самостоятельная работа	Проработка конспектов, подготовка к практическим занятиям, работа с интернет-ресурсами, систематизация материала	—	—	—	8	—	

3. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.04 (216 часов)

№	Вид работы	Часы	Формируемые компетенции
1	Отработка действий по выполнению основных задач караульной службы	24	ПК 4.1, ОК 02, 06
2	Отработка действий личного состава по сбору и выезду по тревоге	20	ПК 4.1, 4.2, ОК 02, 03
3	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения пожарного	16	ПК 4.1, 4.3, ОК 02
4	Отработка обязанностей лиц внутреннего наряда	12	ПК 4.1, ОК 04, 06
5	Отработка нормативов ПСП по сбору и выезду по тревоге	24	ПК 4.1, 4.2, ОК 02
6	Отработка обязанностей боевого расчета ПА по табелю боевого расчета	20	ПК 4.2, 4.3, ОК 04
7	Отработка обязанностей дежурного караула	16	ПК 4.1, ОК 06
8	Отработка обязанностей дневального и постового	12	ПК 4.1, ОК 06

9	Отработка обязанностей боевого расчета при разведке и тушении пожара	24	ПК 4.3, 4.4, 4.5, ОК 03, 07
10	Работа со спасательной веревкой, штурмовой лестницей, лестницей-палкой	20	ПК 4.4, 4.5, ОК 02
11	Прокладка рукавных линий, установка ПА на водоем, установка колонки на гидрант	28	ПК 4.2, 4.3, ОК 02, 04
Итого		216	

4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.04 (216 часов)

№	Вид работы	Часы	Формируемые компетенции
1	Изучение производственной структуры пожарной части	16	ОК 01, 02; ПК 4.1
2	Организация действий пожарного в составе дежурной смены (караула)	32	ОК 02, 04, 06; ПК 4.1, 4.2
3	Организация выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке	24	ОК 02; ПК 4.1, 4.2
4	Организация работы СИЗОД в пожарной части	20	ОК 02, 05; ПК 4.1, 4.3
5	Обслуживание ПТВ и аварийно-спасательного оборудования	24	ОК 02, 05; ПК 4.1, 4.3
6	Организация готовности дежурных караулов к боевым действиям	28	ОК 01, 02, 06; ПК 4.1, 4.2
7	Организация связи, работа с радиостанциями пожарной части	16	ОК 05; ПК 4.1, 4.2
8	Участие в учебных тревогах и тактико-специальных учениях	32	Все ПК 4.1–4.5; ОК 02–04, 06, 07
9	Выполнение работ по профессии «Пожарный» под руководством наставника	24	Все ПК 4.1–4.5; ОК 01–09
Итого		216	

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ПО ПМ.04

Составная часть модуля	Всего	Теория	Практика	Сам. работа	Аттестация
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Пожарный»	112	60	52	8	8
Учебная практика УП.04	216	—	216	—	—
Производственная практика ПП.04	216	—	216	—	—
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	8	—	—	—	8
ИТОГО ПО ПМ.04	550	60	484		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1

примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с п.

6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п.

6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплотымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности.

Залов:

- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет;
- актового зала.

1.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

Основные источники:

1. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082171> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Масаев, В. Н. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 91 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912799> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России: учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС

3. МЧС России, 2019. – 480 с. Том 1 .- URL:https://elibrary.ru/download/elibrary_41537179_11046121.pdf (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: свободный

Дополнительные источники:

Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России: учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС

МЧС России, 2019. – 480 с. Том 1 .- URL:https://elibrary.ru/download/elibrary_41537179_11046121.pdf (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: свободный

Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России: учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС

МЧС России, 2019. –572 с. Том 2 .- URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41537226_76004159.pdf (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: свободный

Журналы:

Пожарное дело: журнал /учредитель Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; издатель Федеральное автономное учреждение

«Информационный центр общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей».-Москва.- Изд. с 1894 г.- 2018.- .- 60-64 с.-Ежемес.- ISSN 0551-750В.-

Текст: непосредственный.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: электронный журнал / Издательство [Федеральное государственное бюджетное учреждение Всероссийский ордена Знак Почета научно-исследовательский институт противопожарной обороны Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий](#).-Изд. с 1998 .-Балашиха.-2019.- .- Ежекварт.- В журнале 18 статей.- ISSN онлайн-версии 2411-3778.- URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8983 (дата обращения: 30.04.2023).-Текст: электронный.

Интернет – ресурсы:

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: электронный журнал / Издательство [Федеральное государственное бюджетное учреждение Всероссийский ордена Знак Почета научно-исследовательский институт противопожарной обороны Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий](#).-Изд. с 1998 .-Балашиха.-2019.- .- Ежекварт.- В журнале 18 статей.- ISSN онлайн-версии 2411-3778.- URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8983 (дата обращения: 30.04.2023).-Текст: электронный.Электронные ресурсы

«Организация службы и подготовки», «Тактика тушения пожара», «Тактика аварийно-спасательных работ». Форма доступа свободная.

Официальный сайт МЧС России www.mchs.gov.ru.

Сайт специальной литературы в области ГОЧС gr-obor.narod.ru.

Журналы доступны на сайте.-URL:<https://igps.ru/category/26>(дата обращения: 30.04.2023).-Текст: электронный.-Доступ: свободный

1.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля планируется проведение практических занятий по разделам: несение службы в подразделениях пожарной охраны, выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасного движения транспортных средств, обеспечение безопасного управления транспортным средством, организация эксплуатации пожарных автомобилей, техническое обслуживание и ремонт и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. При проведении практических занятий в зависимости от сложности темы возможно деление учебной группы на подгруппы.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности

20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная практика проводится в учебной пожарно-спасательной части рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на территории пожарно-спасательных частей согласно договорам.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве).

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.06 Теория горения и взрыва, ОП.08 Здания и сооружения.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, как со всей группой, так и индивидуально. При организации самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования лаборатории технических средств обучения при подготовке к практическим занятиям, экзамену.

1.4.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы
ТО	Активные и интерактивные формы проведения занятий: –урок взаимообучения; –круглый стол; –урок-диалог; –урок открытых мыслей; –мозговая атака; –урок-викторина; –аукцион знаний; –урок- лекция (по форме организации): –информационная лекция; –проблемная лекция; –лекция-визуализация;

	–лекция с заранее запланированными ошибками; –лекция-дискуссия; –лекция с опорным конспектированием; –интегрированный урок. ИКТ: –мультимедийная презентация; –решение функциональных задач; –решение ситуационных задач. Проблемное обучение: –проблемная лекция; –разбор конкретных ситуаций; –метод «круглого стола»; –коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках; –разыгрывание ситуаций. Интегративная: –интеграция знаний; –обобщение и систематизация. Витагенное обучение: –актуализация жизненного опыта; –рефлексия; –сравнение объектов. Интерактивные технологии обучения –постановка проблемы; –дискуссия –обсуждение проблемы в микрогруппах; –эвристическая беседа; –групповая работа.
ПЗ	ИКТ: -решение ситуационных задач. Проблемное обучение: - разбор конкретных ситуаций, - частично-поисковая и исследовательская технологии, -создание проблемной ситуации Интегративная: -интеграция знаний; -обобщение и систематизация. Витагенное обучение: - актуализация жизненного опыта; -рефлексия; -сравнение объектов.

СР	Технология ситуационного обучения: – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. ИКТ: – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач. Технология развития критичности мышления: – ключевые термины; – самостоятельное формулирование выводов. Интегративного обучения: – обобщение и систематизация; – работа по сопоставлению.
----	---

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **ЛР**–лабораторная работа; **СР**– самостоятельная работа.

Аттестация по модулю проводится в форме экзамена (квалификационного).

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный** и специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно- педагогический состав: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практик: имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и 5-6 квалификационный разряд.

Преподаватели профессионального цикла и руководители практик должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты пожарно-спасательных частей.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы аттестация по модулю: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе реализации междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация:

–по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный – экзамен в 4 семестре;

–по учебной практике – дифференцированный зачет в 5 семестре;

–по производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) – в 6 семестре. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение учебной и производственной практики.

Экзамен (квалификационный) проводит экзаменационная комиссия, в состав которой могут входить представители пожарно-спасательных частей.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать решение ситуационных и пожарно-тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях	–несение внутреннего наряда в составе дежурного караула выполнено с соблюдением требований Устава службы пожарной охраны; –правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула; –точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы; –скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное);	–наблюдение за процессом выполнения работ на учебной практике –оценка выполненных заданий на учебной практике –решение производственных ситуаций. –оценка выполнения практических заданий,

ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре	–тушение пожара выполнено в соответствии с тактикой тушения пожаров; –правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах; – правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара;	–наблюдение за процессом выполнения работ на учебной практике –оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике, экзамене (квалификационном) –решение производственных ситуаций;
ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	–точность выполнения поставленных задач перед участниками тушения пожара; - правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах; - правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков; - правильность применения огнетушащих веществ; -правильность использования средств индивидуальной защиты	-оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике, экзамене (квалификационном) -оценка решения ситуационных задач; -решение производственных ситуаций;
ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	- обоснованность принятия решения по спасению людей; - точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ; - правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по	-оценка выполнения практических заданий; -оценка решения ситуационных задач; -деловая игра; -оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на

	тушению пожара;	<i>практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)</i>
ПК 4.5.Выполнять аварийно-спасательные работы	- аварийно-спасательные работы выполнены в соответствии с технологией их проведения; - точность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ; - аварийно-спасательные работы выполнены с соблюдением мер безопасности; - правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок;	-оценка выполнения практических заданий; -оценка решения ситуационных задач; -оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам практики; –участие в профессиональных конкурсах и конференциях на старших курсах	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –защита и оценка портфолио;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; – своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. –обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –защита и оценка отчета по практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях несения службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (в реальных ситуациях или при их имитации).	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций; –отзыв с места прохождения практики; –защита отчета по практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации;	-оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; –эффективность использования информационных технологий, интернет - ресурсов в процессе организации службы и подготовки; –оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	–защита отчета о производственной практике;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	–четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций;	–защита отчета о производственной практике; –отзыв-характеристика с места прохождения практики; –дифференцированный зачет по практике; –решение производственных ситуаций;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	–проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива; –способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –характеристика с места прохождения производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	–умение самостоятельно организовать собственную деятельность; –планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –отзыв с места прохождения практики; –оценка портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	–использование новых технологий, позволяющих	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося

технологий в профессиональной деятельности	эффективно решать профессиональные задачи, при организации службы пожаротушения, проведении работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.	в процессе освоения профессионального модуля.
--	---	---

Министерство просвещения Республики Башкортостан Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени
Д.Б.Мурзина»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Примерное содержание дисциплины	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: сформировать у обучающихся навыки чтения и выполнения чертежей, необходимые для освоения последующих курсов, выполнения курсовых и дипломных проектов и работ, а также в их дальнейшей профессиональной деятельности, включающей использование инновационных технологий.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в рамках освоения профессиональных компетенций: - анализировать пожарную опасность объектов; - организовывать противопожарный режим на объекте защиты.	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей Нормативные требования к оформлению чертежей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2
Лабораторные и практические занятия	30
Теоретические занятия	6
Всего	42

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем часов (Всего / Лек / Пр / СРС)
1	Тема 1. Основные сведения	Содержание:	6

	по оформлению чертежей	1. Государственные стандарты (ЕСКД, ЕСТД). 2. Форматы, основная надпись, масштабы, линии, шрифты. 3. Правила вычерчивания контуров технических деталей. 4. Общие правила нанесения размеров.	(Лек: 1 Пр: 4 СРС: 1)
		Практические занятия (4 ч.): • ПЗ №1. Вычерчивание контура технической детали. • ПЗ №2. Нанесение размеров. Выполнение основной надписи. Содержание: 1. Виды проецирования. Комплексный чертеж точки и прямой. Прямоугольное проецирование на 2 и 3 плоскости. 2. Сечение и пересечение поверхностей геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях (прямоугольные и косоугольные).	
2	Тема 2. Метод проекций	Практические занятия (8 ч.): • ПЗ №3. Построение комплексных чертежей геометрических тел и аксонометрических проекций. • ПЗ №4. Построение аксонометрических проекций с выполнением разреза. Содержание: 1. Правила выполнения и оформления чертежей. Разрезы, сечения, выносные элементы. Графические обозначения материалов. 2. Условности и упрощения. Шероховатость поверхности, допуски и посадки.	11 (Лек: 2 Пр: 8 СРС: 1)
3	Тема 3. Чертежи и эскизы деталей	Практические занятия (6 ч.): • ПЗ №5. Выполнение чертежей деталей. • ПЗ №6. Основные сведения об эскизах. Выполнение эскизов и технического рисунка детали. Содержание: Правила изображения стандартных и нестандартных соединений.	8 (Лек: 1 Пр: 6 СРС: 1)
4	Тема 4. Изображение соединений деталей	Практические занятия (6 ч.): • ПЗ №7. Изображение болтовых, резьбовых соединений. • ПЗ №8. Изображение шпоночных,	7 (Лек: 1 Пр: 6 СРС: 0)

		шлицевых соединений, цилиндрических зубчатых передач.	
		Содержание:	1
5	Тема 5. Графическое оформление схем	1. Назначение и классификация схем. 2. Принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы.	(Лек: 1 Пр: 0 СРС: 0)
		Содержание: Стандарты и правила условных графических обозначений в пожарной охране.	
6	Тема 6. Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования	Практические занятия (6 ч.): • ПЗ №9. Условные обозначения пожарного оборудования, спасательных устройств и техники. • ПЗ №10. Символы огнетушащих средств. Обозначение кратности растворов. • ПЗ №11. Размещение сил и средств на плане пожаротушения склада.	7 (Лек: 0 Пр: 6 СРС: 1)
7	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2 (Зачет: 2)
	ИТОГО:		42 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и МДК оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542797>

2. Бударин, О. С. Начертательная геометрия / О. С. Бударин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-46202-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302276>

3. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537963>

5. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15862-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510043>

6. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317249>

7. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585>

8. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-46913-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323642>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Миронов Б. Г., Панфилова Е. С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. — Москва: Издательский Центр «Академия», 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: правил выполнения и чтения	Демонстрирует знания: видов нормативно-технической и	Текущий контроль и оценка знаний;

конструкторской и технологической документации; правил оформления чертежей, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей нормативных требований к оформлению чертежей	производственной документации; правил чтения конструкторской и технологической документации; способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; техники и принципов нанесения размеров; типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умеет: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией.	Демонстрирует умения: читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

по специальности 20.02.04 Пожарная
безопасность

2026г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Техническая механика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденным приказом Министерства просвещения России от 07.07.2022 N 537

Организация-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 02 Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и изучается на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результату освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01, ОК 06, ОК 09		читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.		виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 82 часов; -
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3. Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка	42
<i>Самостоятельная работа</i>	2
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	20
<i>консультации</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов (с указанием вида)	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретическая механика		18	
Тема 1.1. Аксиомы статики	1. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Сила и система сил. Связи и их реакции.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	1. Система двух сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия. 2. Проекция силы на ось. Аналитическое определение равнодействующей.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Практическое занятие №1	Определение равнодействующей аналитическим и геометрическим способами.	2 (практ.)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3. Пара сил. Момент силы	1. Пара сил. Правило знаков. Свойства пар. 2. Момент силы относительно точки.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4. Плоская система сил	1. Теорема Пуансо. Приведение системы сил к точке. Главный вектор и момент. 2. Уравнения равновесия ПСС. Классификация нагрузок. Балочные системы.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Практическое занятие №2	Определить реакции в опорах балки: двух опорной; жестко заземленной.	2 (практ.)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.5. Пространственная система сил	1. Сходящиеся и произвольная пространственная система. Определение реакций.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Практическое занятие №3	Определение реакций промежуточного вала редуктора.	2 (практ.)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.6. Центр тяжести тела	1. Центр тяжести. Центр тяжести простейших фигур. Формулы для определения.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Практическое занятие №4	Определение центра тяжести плоской фигуры двумя способами.	2 (практ.)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.7. Основные понятия кинематики	1. Траектория, путь, скорость, ускорение. Способы задания и виды движений.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09

Тема 1.8. Простейшее движение твердого тела	1. Поступательное и вращательное движение. Параметры вращательного движения.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.9. Сложное движение твердого тела	1. Плоскопараллельное движение тела. Центр мгновенных скоростей.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.10. Основные законы и аксиомы динамики	1. Аксиомы динамики. Две основные задачи динамики.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.11. Метод кинетостатики	1. Сила инерции. Принцип Даламбера. Направление силы инерции.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.12. Трение. Работа силы. Мощность. КПД.	1. Виды и законы трения. Работа силы трения. Мощность. КПД.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.13. Основные теоремы динамики	1. Теорема об изменении количества движения и кинетической энергии. Закон сохранения энергии. (Изучается в рамках обобщающих ПЗ)	-	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Сопротивление материалов		24	
Тема 2.1. Основные понятия	1. Деформации. Гипотезы и допущения. 2. Метод сечений. Внутренние силовые факторы (ВСФ). Виды деформаций. Напряжение.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2. Растяжение - сжатие	1. Закон Гука. Построение эпюр продольных сил и напряжений. 2. Механические испытания материалов. Диаграмма. Условие прочности.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Практическая работа №5	Построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, деформаций.	2 (практ.)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3. Срез - смятие	1. Касательные напряжения среза. Нормальные напряжения смятия. Условие прочности. Расчет сварочных соединений.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Практическая работа №6	Расчет болтового соединения.	2 (практ.)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	1. Статические, осевые и полярные моменты инерции. (Выносятся на самостоятельное изучение)	2 (СРС)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 2.5. Кручение	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Эпюры крутящих моментов. Условие прочности и жесткости.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09

Практическая работа №7	Выполнить проектировочный расчет вала из условия прочности и жесткости при кручении.	2 (практ.)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 2.6. Прямой поперечный изгиб	1. Чистый и прямой поперечный изгиб. ВСФ при изгибе. Правила построения эпюр. 2. Условие и расчеты на прочность при изгибе.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Практическая работа №8	Определение ВСФ при изгибе балки. Построение эпюр. Проектировочный расчет балки (3 варианта).	2 (практ.)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 2.7. Продольный изгиб	1. Способы крепления стержней. Критическая сила и напряжение. Формула Эйлера и Ясинского.	1 (лекция)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Практическая работа №9	Проверить стержень на устойчивость.	2 (практ.)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 2.8. Сложная деформация	1. Сочетания сложных деформаций. Гипотезы прочности. Эквивалентное напряжение. (Полностью отрабатывается на ПЗ №10)	-	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Практическая работа №10	Выполнение проектировочного расчета промежуточного вала редуктора (изгиб + кручение).	2 (практ.)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (в форме контрольной работы)	2 (аттестация)	ОК 01, ОК 06, ОК 09
ИТОГО		42 часа	

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты, макеты, стенды);
- объемные модели механических передач; - комплект учебно - методической документации; - комплект деталей, измерительных инструментов.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- разрывная машина (гидравлический пресс с силоизмерителем);
- балка для изучения прогиба;
- набор зубчатых колес;
- образцы цилиндрического и конического редукторов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Доронин, Ф.А. Теоретическая механика: учебное пособие для среднего профессионального / Ф.А. Доронин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6750-1

2.Жуков В.Г. Механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для среднего профессионального / В.Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с.

— ISBN 978-5-8114-6578-1

3. Калентьев, В.А. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Калентьев. — Саратов: Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0.

4. Королев, П.В. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального / П.В. Королев. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-44970264-7.

5. Сидорин, С.Г. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие / С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5403-7

6. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю.А. Елифанцев, Э.Я. Живаго, А.В. Макаров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.

— 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Доронин, Ф.А. Теоретическая механика: пособие для среднего профессионального / Ф.А. Доронин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 9785-8114-6750-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152461> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жуков В.Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Куликов Ю.А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Ю.А. Куликов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мещерский, И.В. Задачи по теоретической механике: учебное пособие для спо / И. В. Мещерский; под редакцией В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-6748-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152459> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Г. Миронов, Е.С. Панфилова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 128 с.

2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. — М.: Изд. Центр «Академия», 2017. — 79 с. - ISBN 978-5-4468-1233-2

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также экзамена (зачета).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: виды машин и механизмов, принцип действия; кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	Демонстрирует следующие знания: виды машин и механизмов, принцип действия; кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Умения: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером	Демонстрирует умения: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	

Министерство просвещения Республики Башкортостан Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени
Д.Б.Мурзина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 03 Автоматизированные системы управления и связь

Специальность 20.02.04 пожарная безопасность

Разработчик: преподаватель Гибадулина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кушнarenковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК
01, 02, 04, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 09	Применять средства телефонной и радиосвязи; Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретических занятий	22
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	
Раздел 1. Основы проводной и радиосвязи			28	
Тема 1.1. Информационные основы связи	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационных потоках. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи.	2	ПК 1.2, 1.6, ОК 01, 02, 05, 06, 09
	2	Виды и средства электрической связи, их классификация. Общие принципы функционального и конструктивного построения средств электрической связи. Основные технические характеристики средств связи.	2	ПК 1.2, 1.6, ОК 01, 02, 05, 06, 09
	Практические занятия 1. Системы передачи информации		2	
Тема 1.2. Телефонная связь	Содержание учебного материала			
	1.	Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Классификация, общее устройство телефонных аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента. Автоматическая телефонная связь.	2	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3, ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	3	Назначение, характеристики и принципы организации телеграфной и факсимильной связи. Громкоговорящая связь. Устройство и технические характеристики средств громкоговорящей связи.	2	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3, ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09

	Практические занятия 1. Автоматическая телефонная связь. Исследование характеристик средств телефонной проводной связи 2. Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской связи		2	
Тема 1.3. Системы и сети радиосвязи	Содержание учебного материала			
	1.	Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи. Методика расчета параметров радиотрасс. Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Структурные схемы передатчика и приемника радиостанции.	2	<i>ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3</i> ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	2	Понятие электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств (РЭС). Виды радиопомех. Правила ведения радиосвязи. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях. Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможность их применения в деятельности МЧС России.	2	<i>ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3</i> ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	Практические занятия 1. Применение средств связи по назначению		2	
Тема 1.4. Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона	Содержание учебного материала			
	1.	Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств и систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Структура сетей связи в городах и субъектах РФ. Сети проводной связи. 2. Способы организации радиосвязи. Оперативно-тактические критерии, оценка качества связи и методы их контроля.	2	<i>ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3</i> ОК 01,02, 04,05, 06, 07,09
	2	Организация связи извещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Организация оперативно-диспетчерской связи. Средства оперативной диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в пожарной охране.	2	<i>ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3</i> ОК 01,02, 04,05, 06, 07,09

	3	Организация административно-управленческой связи. Техническая	2	<i>ПК 1.2, 1.6, ПК</i>
--	---	--	----------	------------------------

		реализация административной связи. Стационарные пункты связи и организация их деятельности. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи. Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций		2.3 ОК 01,02, 04,05, 06, 07,09
	Практические занятия 1. Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях 2. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля		4	
Раздел 2. Автоматизированные системы управления пожарной охраны			12	
Тема 2.1. Общие принципы организации автоматизированных систем управления пожарной охраны	Содержание учебного материала		2	<i>ПК 1.2, 1.6</i> ОК 01,02, 04,05, 06,09
	1.	Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем. Сети передачи данных. Структура взаимодействия рабочих станций в сетях передачи данных. Методы и способы передачи информации в сетях передачи данных. Современные технологии передачи данных.		
	2	Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Структура автоматизированного рабочего места. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО). Задачи, основные функции, техническая реализация и принципы функционирования АССОУПО.	2	<i>ПК 1.2, 1.6</i> ОК 01,02, 04,05, 06,09
	Практические занятия 1. Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны		2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	1.	Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации.	2	ПК 1.2, 1.6, ОК 01,02,
		Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды. Контроль технического состояния, хранение, категорирование и списание средств связи.		04,05, 07,09
	2	Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения и эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии эффективности эксплуатации.	2	ПК 1.2, 1.6, ОК 01,02, 04,05, 07,09
		Практические занятия 1. Основы технической эксплуатации средств связи и АСУ	2	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение кабинет – «Информационной безопасности»: Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, интерактивная доска с портом для подключения к системному блоку, принтер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники:

1. Братко, А. И. Автоматизированные системы управления и связь: основы электросвязи : учебное пособие / А.И. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 329 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013017. - ISBN 978-5-16-014957-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2101498> (дата обращения: 10.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Сукало, Г. М. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны / Г. М. Сукало. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-4499-1164-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1988378> (дата обращения: 12.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники:

1 Автоматизированные системы управление и связь. Организация и технические средства связи и оповещения МЧС России: учебное пособие/А.П. Корольков/Рецензенты С.В. Шарапов.- Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России им. Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева, 2022.-180с.- ISBN: 978-5-907489-88-2.-URL: (<https://elibrary.ru/item.asp?id=50383786> (дата обращения: 13.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. ISBN: 978-5-907489-88-2.-URL: (<https://elibrary.ru/item.asp?id=50383786>

(дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3 Шишов, О. В. Технические средства автоматизации и управления : учебное пособие / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015283-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126820> (дата обращения: 10.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Журналы:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт: **журналы и книги.**— Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Пожарное дело: журнал /учредитель Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; издатель Федеральное автономное учреждение «Информационный центр общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей».- Москва.- Изд. с 1894 г.-2018.- .- 60-64 с.-Ежемес.- ISSN 0551-750В.-Текст: непосредственный.

2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт: журналы. – Москва, 2013 – . – URL: <https://cyberleninka.ru> / (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные понятия и способы построения оконечных устройств систем связи; - устройство и принцип работы радиостанций; основные элементы радиосвязи	демонстрирует знания системы связи и оперативного управления пожарной охраны; демонстрирует функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; владеет знаниями основных понятий и способов построения оконечных устройств систем связи.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умения:		
пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	применяет средства связи и автоматизированных систем управления; демонстрирует навыки работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами; демонстрирует навыки сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Министерство просвещения Республики Башкортостан Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени
Д.Б.Мурзина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

2026г.

Разработчик: преподаватель Гибадуллина Г.Ф.

.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические аспекты пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 06, 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу;

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы;

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1	Анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения

	экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	пожарной охраны; Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	23
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его	2	
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль	2	
	3. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования.	2	
	4. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия.	2	
	5. Основные направления экономической работы МЧС России в области	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Структура предприятия	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет стоимости продукции предприятия	2	
	Практическое занятие № 3. Капитальные затраты.	2	
	Практическое занятие № 4. Составление сметной стоимости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2 Понятие и виды экономического ущерба от Значение и сущность страхования от пожаров	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара.	2	
	2. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Расчет совокупных потерь от пожаров	2	
	Практическое занятие № 6. Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	Практическое занятие № 7. Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3 Финансовое и	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 06,
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны	2	

материально-техническое обеспечение пожарной охраны	2. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны	2	ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	3. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны	2	
	4. Материальная ответственность личного состава МЧС России	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Формирование затрат на денежное довольствие личного состава	2	
	Практическое занятие № 9. Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава	2	
	Практическое занятие № 10. Формирование прочих затрат	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Промежуточная аттестация –ДЗ		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет :

- Рабочее место по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплекты учебно-наглядных пособий;
- Комплект учебно-методической документации;
- Локальная сеть;
- Компьютер с выходом в интернет;
- Средство отображения информации (телевизор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. Каракеян, В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 138 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17934-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537046> (дата обращения: 10.06.2024).

2. Васильев, В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16602-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543357> (дата обращения: 10.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Елизарова, Н. В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 142 с. – ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100693.html> (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Электронные учебники:

1. Матвеев В.Н. Экономика пожарной безопасности: учебное пособие /

Матвеев В.Н., Бокарев А.И. – Омск: Омский государственный технический университет, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-8149-2492-6. – Текст: электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78494.html> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Милешко, Л.П. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие / Л.П. Милешко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 99 с. – ISBN 978-5-534-13764-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466791> (дата обращения: 10.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.	Демонстрирует знания: основных направлений экономической политики государства на современном этапе и особенностей ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС; законодательства, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС; основных и дополнительных показателей в расчетах экономической эффективности; – методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности; – Особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий; – сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения; – организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС; - пути совершенствования организации и управления производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС; – направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений; – сущность и значение противопожарного страхования; – экономические методы обеспечения пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Умения: анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;	Демонстрирует умения: формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности; – применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; – определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС; – осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; – проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; – документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; – проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС; – проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
--	--	--

Министерство просвещения Республики Башкортостан Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Пожарно-строевая подготовка

Специальность(профессия) 20.02.04 Пожарная безопасность

2026г.

Разработчик: преподаватель Гибадуллина Г.Ф.

.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 - ОК 08.	- применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - оборудования, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; - сроков и порядка проведения

людей; - осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;	технического обслуживания СИЗОД; - служебной документации ГДЗС и порядок её ведения; - правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - первичных признаков пожара; - способов проведения разведки; - классификации пожаров; - опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; - тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способов тушения пожаров в электроустановках; - правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - порядка управления силами и средствами на пожаре; - порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; - приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; нормативов пожарно-строевой и физической подготовки
--	---

оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения	
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	160
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	160
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 04, 05, 06, 09
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки.	1	
	2. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	1	
Тема 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01, 04, 05, 06, 09
	1. ПСП в системе профессиональной подготовки.	1	
	2 .Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.	1	
Тема 3. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
	1. Первичные средства пожаротушения.	2	
	2. Переносные и передвижные огнетушители.		
	3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь.	2	
	4. Покрывала для изоляции очага пожара.		
	5. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие № 1. Работа с первичными средствами пожаротушения	2		
Тема 4. Порошковые и	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07,
	1. Порошковые огнетушители.	2	

газовые огнетушители. Огнетушащая	2. Газовые и аэрозольные огнетушители	2	08
---	---------------------------------------	---	----

эффективность порошковых и газовых составов			
Тема 5. Классификация пожарной техники	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.2, ОК 01-05,07
	1. Пожарный инструмент.	2	
	2. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	2	
Тема 6. Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	2	
	2. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	2	
Тема 7. Специальная одежда пожарных	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1. Специальная одежда пожарных.	2	
Тема 8. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Порядок укладки боевой одежды пожарного. .	2	
	Практическое занятие № 4. Порядок укладки снаряжения пожарного	2	
Тема 9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.	2	
	Практическое занятие № 6. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски	2	
	Практическое занятие № 7. Надевание теплоотражательного костюма	2	

Тема 10. Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	1. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали 2. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. 3. Временный ремонт и замена пожарных рукавов	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	2	
Тема 11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	2	
	Практическое занятие № 10. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
Тема 12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Практическое занятие № 11. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Содержание учебного материала	4/4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
Тема 13. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Практическое занятие № 13. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Содержание учебного материала	6/6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 14. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	Практическое занятие № 15. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	Практическое занятие № 16. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	2	

Тема 14.	Содержание учебного материала	12/12	ПК 1.2 – ПК 1.4.,
-----------------	--------------------------------------	--------------	-------------------

Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	В том числе практических занятий	12	ОК 01-05,07,08
	Практическое занятие № 17. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2	
	Практическое занятие № 18. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2	
	Практическое занятие № 19. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	2	
	Практическое занятие № 20. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время	2	
	Практическое занятие № 21. Прокладка рукавных линий в сложных условиях	2	
	Практическое занятие № 22. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2	
Тема 15. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2	
	Практическое занятие № 24. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки	2	
Тема 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 25. Установка пожарной колонки	2	
	Практическое занятие № 26. подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность	2	
	Практическое занятие № 27. Работа с ручными стволами	2	
Тема 17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время	2	
Тема 18.	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.2. – ПК 1.4.

Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	1. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	2	ОК 01,04,05,08
	2. Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой	2	
Тема 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	Содержание учебного материала	14/8	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	2. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 29. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.	2	
	Практическое занятие № 30. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни	2	
	Практическое занятие № 31. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	2	
Тема 20. Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.	2	
	2. Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность	2	
	Практическое занятие № 34. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.	2	
Тема 21. Подъем по стационарной лестнице	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту.	2	
Тема 22.	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.2 – ПК 1.4.,

Рукавная арматура	1. Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.	2	ОК 01-04
	2. Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 36. Правила соединения рукавной арматуры.	2	
	Практическое занятие № 37. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2	
Тема 23. Средства спасения Спасательные веревки	Содержание учебного материала	12/10	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08
	1. Средства спасения, спасательные веревки	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 38. Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность	2	
	Практическое занятие № 39. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	2	
	Практическое занятие № 40. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	
	Практическое занятие № 41. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	
	Практическое занятие № 42. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2	
Тема 24. Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08,09
	1. Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	2	
Тема 25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	Содержание учебного материала	8/8	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 43. Установка автоцистерны на пожарный гидрант	2	
	Практическое занятие № 44. Установка автоцистерны на открытый водоем	2	
	Практическое занятие № 45. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.	2	
	Практическое занятие № 46. Подача воды от автоцистерны с применением	2	

	гидроэлеватора на время.		
Тема 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 47. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.	2	
	Практическое занятие № 48. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	2	
Тема 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 49. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.	2	
	Практическое занятие № 50. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.	2	
Тема 28. Назначение и классификация СИЗОД	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	1. Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ	2	
	2. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК	2	
Тема 29. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	Содержание учебного материала	14/8	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника	4	
	2. Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 51. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность	2	
	Практическое занятие № 52. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.	2	

	Практическое занятие № 53. Проведение проверки № 1	2	
	Практическое занятие № 54. Проведение рабочей проверки	2	
Тема 30. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2., ПК 1.2. ОК 01,03,07,09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 55. Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна	2	
Тема 31. Основы противопожарного водоснабжения	Содержание учебного материала	6/-	ПК 1.2. ОК 01,07
	1. Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода.	4	
	2. Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы	2	
Тема 32. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01,03,04,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 56. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	2	
Тема 33. 100 метровая полоса с препятствиями.	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2. – ПК 1.3., ПК 1.5. ОК 01,03,04,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 57. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2	
Тема 34. Установка мотопомпы на водоем	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,03,04,07-09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 58. Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	2	
Тема 35. Установка вентилятора	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 02,04,07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 59. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	2	
Тема 36.	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2. – ПК 1.5.

Работа с ГАСИ	В том числе практических занятий	2	ОК 04,07-09
	Практическое занятие № 60. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	2	
	Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082171>

2. Сукало, Г. М. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны / Г. М. Сукало. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-4499-1164-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1988378>
дата обращения: 26.05.2023

3.2.2. Дополнительные источники литературы

1. Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России: учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. –572 с. Том 2 .- URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41537226_76004159.pdf (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: свободный
2. Пожарно-строевая подготовка. Учебное пособие. – Химки: АГЗ МЧС России, 102 с.- URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_34919371_53852975.pdf (дата обращения: 12.04.2023).-Режим доступа: свободный.

3. Пожарно-строевая подготовка пожарных и спасателей: учебное пособие/Е.С. Топилкин.-Санкт-Петербург.: Издательство: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2019.-216 с.- <https://elibrary.ru/item.asp?id=37141677> (дата обращения: 12.04.2023).– Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умения:		
готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; 2) уверенно и	готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).
---	--

Министерство просвещения Республики Башкортостан Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Здания и сооружения

Специальность 20.02.04Пожарная безопасность

Разработчик: преподаватель Гибадуллина Г.Ф.

.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализацией; Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Нормативные требования по

ОК 09	Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования) Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды	обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; Основы обеспечения безопасности технологических процессов; Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Огнестойкость строительных конструкций; Степень огнестойкости зданий; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов
-------	---	--

огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации; Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.	Пожарная опасность контролируемых объектов Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ Средства пожаротушения, используемые на объекте Схемы действий персонала организации при пожарах Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; Технологические процессы производства, их пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты; Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей; Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств
--	--

		противопожарной защиты объекта; Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; Документы по пожарной безопасности в строительстве.
--	--	--

Министерство просвещения Республики Башкортостан Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Теория горения и взрыва

Специальность (профессия) 20.02.04 Пожарная безопасность

Разработчик: преподаватель Гибадуллина Г.Ф.

.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Теория горения и взрыва» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов;

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты;

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты;

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 01	Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;	Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и
ОК 02 ОК 03 ОК 05	Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и	материалов; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;

ОК 07 ОК 09	предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей
----------------	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Теория горения и взрыва»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические занятия	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Теоретические основы процесса горения	Исторические этапы развития представлений о горении. Определение горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения. Источники зажигания. Виды горения. Физические и химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения. Практическая работа №1. Расчёт объёма воздуха, необходимого для горения горючих веществ и	4	2	2	ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
2	Тема 2. Материальный и тепловой балансы процессов горения	Материальный баланс горения. Схематическое изображение и уравнение материального баланса. Расчёт теоретического	4	2	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя. Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчёт объёма и состава продуктов горения. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчёта объёма воздуха, пошедшего на горение. Практическая работа №2. Расчёт теоретического количества образовавшихся				
3	Тема 3. Температурные и концентрационные пределы при горении	Пламя и его характеристики. Структура и возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горящей жидкости. Концентрационные пределы. Фронт пламени. Форма и высота пламени. Излучательная способность, свечение и цвет пламени. Температура пламени. Температуры вспышки и воспламенения. Изменение концентрации исходных веществ и	4	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		по сечению пламени.				
		Практическая работа №3. Расчёт концентрационных пределов распространения пламени.				
		Параметры процессов горения. Концентрационные пределы и пределы по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твёрдых и жидких веществ. Элементы и суть тепловой теории гашения пламени. Способы и				
	Тема 4. Теоретические основы прекращения горения. Огнетушащие вещества	4. методы прекращения горения. Огнетушащая эффективность воды. Пенообразователи и их свойства. Автоматические установки пенного, порошкового, аэрозольного и газового пожаротушения. Область применения и способы пуска модулей.				
4		Практическая работа №4. Определение и расчёт температуры	5	2	3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
		Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения.				
5	Тема 5. Возникновение горения	5.	4	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		Химические реакции, лежащие в основе процесса. Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Молекулярная диффузия. Кинетика химических реакций. Энергетическая схема и тепловой эффект химической реакции. Возникновение и распространение процесса горения. Вынужденное воспламенение. Реакции 1, 2, 3 порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Практическая работа №5. Определение и расчёт температуры воспламенения и				
6	Тема 6. Взрывные процессы	Связь пожаров и взрывов. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при автотурбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва. Взрывчатые вещества. Экзотермические окислительно-восстановительные реакции при взрыве.	4	2	2	ПК 2.4, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		физические типы взрывов. Ядерные взрывы.				
		Практическая работа №6. Расчёт теплоты и температуры взрыва.				
7	Тема 7. Образование газо- и паровоздушных смесей	Условия возникновения горения жидкостей. Характерные особенности жидкостей. Испарение как процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчёт концентраций паров над раствором. Схемы испарения в открытом и закрытом сосудах. Диффузионное горение жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом. Зависимость концентрации паров от температуры.	5	2	3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
		Практическая работа №7. Расчёт условий взрыва горючих газов, паров горючих				
8	Тема 8. Горение газов	Виды и режимы горения парогазовых смесей. Кинетическое и	5	1	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,

		диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения. Видимая и нормальная скорости. Удельная массовая скорость горения. Влияние состава смеси, начальной температуры и флегматизаторов на скорость горения. Автотурбулентное и турбулентное горение в закрытых объёмах и облаке. Практическая работа №8. Влияние различных факторов на величину нормальной скорости горения. Распространение пламени в турбулентном				ОК 07, ОК 09
9	Тема 9. Горение жидкостей. Горение твёрдых веществ	Воспламенение и процесс горения жидкости. Механизм выгорания твёрдых веществ. Практическая работа №9. Воспламенение твёрдых веществ. Механизм распространения пламени по поверхности твёрдых веществ. Механизм	3	1	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		выгорания твёрдых веществ. Особенности горения древесины.				
10	Тема 10. Особенности горения веществ различного агрегатного состояния	Условия возникновения горения жидкостей. Распределение температуры в горячей жидкости. Вскипание и выбросы нефтепродуктов. Горение металлов, полимеров. Понятие о классификации антипиренов. Горение пылевоздушных смесей. Формула Эля. Определение группы горючести. Основные закономерности протекания процессов горения органических твёрдых материалов.	2	2	0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Итого по темам		40	18	22	
	Промежуточная аттестация	Экзамен	4			
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		44			

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория горения и взрыва», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплекты учебно – наглядных пособий;
 - комплект учебно-методической документации;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - мультимедийный проектор;
 - принтер, сканер, внешние накопители информации;
 - мобильные устройства для хранения информации;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения
 - цифровые образовательные ресурсы.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основной источник литературы

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с.

- ISBN 978-5-9729-0438-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168504> (дата обращения: 26.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Орловский, С. Н. Теория горения и взрыва : учебное пособие / С.Н. Орловский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019141-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091439> (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Кпячин, С. И. Теория горения и взрыва : учебник / С. И. Кпячин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 180 с. - ISBN 978-5-9729-1812-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171155> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительный источник литературы

1. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с.
- ISBN 978-5-9729-0438-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168504> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Шубин, А. А. Теория горения и взрыва. Лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. Н. Неприятель, А. А. Шубин, Ю. Н. Коваль. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. - 90 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161776> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Девисилов, В. А. Теория горения и взрыва : учебник / В. А. Девисилов, Т. И. Дроздова, А. И. Скушникова. — Москва :ИНФРА-М, 2023. — 262 с. — DOI 10.12737/7763. - ISBN 978-5-16-010477-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914107> (дата обращения: 12.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Девисилов, В. А. Теория горения и взрыва: практикум : учебное пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, С.С. Тимофеева; под общ. ред. канд. техн. наук, доц. В.А. Девисилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025.
— 403 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2132241. - ISBN 978-5-16-019651-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132241> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Физико-химические основы развития и тушения пожара : учебное пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, Г.В. Плотникова, А.П. Решетов ; под ред. В.А. Девисилова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a1e5ac3320679.30106001. - ISBN 978-5-16-013107-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124769> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Журналы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт: журналы и книги.— Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: электронный журнал / Издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение Всероссийский ордена Знак Почета научно-исследовательский институт противопожарной обороны Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.-Изд. с 1998 .-Балашиха.-2019.- .- Ежекварт.- В журнале 18 статей.- ISSN онлайновой версии 2411-3778.- URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8983 <https://elibrary.ru/item.asp?id=45789594> (дата обращения: 09.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –
3. Актуальные вопросы пожарной безопасности: журнал. -Текст: электронный// Клуб пожарных и спасателей (сайт) .- URI: <https://fireman.club/literature/aktualnyie-voprosyi-pozharnoy-bezopasnosti-4-nomer-2020-god/>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=45789594> (дата обращения: 09.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –

4. ПОЖАРЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ: ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ,

ЛИКВИДАЦИЯ: электронный журнал/Учредители: Академия государственной противопожарной службы <https://elibrary.ru/contents.asp?id=48314579>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=45789594> (дата обращения: 09.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –

5. ТЕХНОЛОГИИ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: электронный журнал/Учредители: Академия государственной противопожарной службы <https://elibrary.ru/contents.asp?id=67858610> <https://elibrary.ru/item.asp?id=45789594> (дата обращения: 09.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей	Демонстрирует знания: Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологических процессов производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядка транспортировки	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	взрывопожароопасных веществ и материалов Порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей	
Умения: Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасения (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать	Демонстрирует умения: Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасения (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ КУШНАРЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Д. Б. МУРЗИНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗАПРОСАМ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
20.02.04 Пожарная безопасность**

Кушнареново, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности по запросам цифровой экономики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Спасательные работы, требований демонстрационного экзамена.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение № 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 *Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2 *Место дисциплины в структуре ООП:*

Учебная дисциплина ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу ООП.

1.3 *Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи ПК 2.1.

Анализировать пожарную опасность объектов ПК 2.3.

Проводить противопожарную пропаганду.

ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.

ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.

ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение

ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе в форме практической подготовки	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	40
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач		16	
Тема 1.1 Информационные и автоматизированные системы	Содержание учебного материала: 1. Профессиональные автоматизированные системы Виды профессиональных автоматизированных систем. Классификация информационных систем. АСУ различного назначения, примеры их использования.	4	1/2/3
	Практические занятия 1. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.	2	
Тема 1.2 Технические средства реализации информационных систем	Содержание учебного материала: 1. Аппаратное обеспечение информационных систем. 2. Комплектация компьютерного рабочего места Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности на предприятиях	4	2/3
	Практические занятия: 1. Осуществление модернизации аппаратных средств. Системный блок	4	
	Контрольная работа по разделу 1	2	
РАЗДЕЛ 2 БАЗОВЫЕ СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ		30	

И ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 2.1 Программное обеспечение современного ПК	Содержание учебного материала 1. Базовое программное обеспечение. Базовое программное обеспечение 2. Прикладное программное обеспечение Прикладное программное обеспечение	4	2/3
	Практические занятия: 1. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности	2	
Тема 2.2 Технология обработки информации	Содержание учебного материала: 1. Технология обработки информации Технология обработки текстовой информации, числовой информации. Мультимедийные технологии. 2. Технология обработки графической информации. 3. Системы автоматизированного проектирования «Компас - график», MS Visio	4	2/3
	Практические занятия 1. Профессиональная работа в MS Word. 2. Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок 3. Профессиональная работа в MS Excel. 4. Расчет площади зоны риска при эвакуации в MS Excel 5. Расчет сил и средств тушения пожара в MS Excel. 6. Изучение программы MS Visio, её настройка и библиотеки. 7. Создание чертежей с использованием программы MS Visio. 8. Создание плана здания 9. Создание плана-схемы объекта на местности	16	

	10. Создание схемы тушения пожара с расстановкой сил и средств 11. Создание планов эвакуации с использованием программы MS Visio. 12. Создание презентации по профилю специальности		
	Практическое занятие: 1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.	2	
	Контрольная работа по разделу 2	2	
РАЗДЕЛ 3. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		22	
Тема 3.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала: 1. Компоненты вычислительной сети. Вычислительные сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. 2. Основные службы Интернета. Основные службы Интернет	6	2/3
	Практические занятия 1. Работа в локальной вычислительной сети	2	
Тема 3.2 Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	Содержание учебного материала: 1. Поисковые службы и серверы. Поисковые службы и серверы Системы управления базами данных. Банки данных.	8	2/3
	Практические занятия	4	

	1. Профессиональная работа в СУБД «Access» 2. Поиск информации в автоматизированных поисковых системах		
	Контрольная работа по разделу 3	2	
		10	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ			
Тема 4.1. Основы информационной компьютерной безопасности	Содержание учебного материала 1. Проблемы защиты информации в информационном обществе. Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ. 2. Зачет по итогам семестра	4	2/3
	Практическое занятие: 1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
		4	
Итоговая аттестация в форме диф.зачета		4	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности требует наличия учебных кабинетов –кабинета информатики; лабораторий не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с индивидуальными заданиями;
- методические указания к практическим работам.
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории наименование лабораторий по ФГОС СПО или ПОП: не предусмотрено

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

2.2. Информационное обеспечение обучения

1. Российская электронная школа - resh.edu.ru
2. <https://www.youtube.com/watch?v=JDYThAjZTIg> - уроки по VISIO
3. <https://www.youtube.com/watch?v=zcGwsCN5h0E> - уроки по Компас 3D

Основные источники

Для преподавателей

1. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
4. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
5. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.

Для студентов

6. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2019.

7. Румянцева Е. Л. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019.
8. Кузин А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019
9. Сергеева И.И., Музалевская А.А. Информатика. Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Сергеева И.И., Музалевская А.А. Информатика. Учебник. – М.: Форум: Инфра, 2010.
3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.
4. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012.
5. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. – М.: «Альфа-М», 2009.

Для студентов

1. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.
2. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012.
3. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. – М.: «Альфа-М», 2009.
4. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы

1. www.Infojournal.ru – сайт журнала «Информатика и образование».
2. www.Intuit.ru/courses/html – сайт Интернет университета информационных технологий.
3. <http://informatics.meeme.ru/moodle/> – сайт дистанционной подготовки по информатике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); — методы и средства сбора, обработки, передачи и накопления информации; — общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; — основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; □ — основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Самостоятельная работа. – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания(работы) – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
<u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; — комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов; — использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; — использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — обрабатывать и анализировать		

информацию с применением программных средств и вычислительной техники; — получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; — применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; — применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.		
--	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Технические средства реализации информационных систем	2	Метод проектов	ОК 01, 04-08 ПК 1.2, 2.4
2.	Технология обработки информации	2	Деловая игра	ОК 04,06,08 ПК 2.2, 2.4
3.	Основы информационной компьютерной безопасности	2	Круглый стол	ОК 01, 04-08 ПК 2.4, 2.3

Приложение 3

к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение
1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

8	Зона под вид работ	Промышленная пожарная безопасность и медицинские услуги
	Адрес размещения зоны по виду работ:	село Кушнареново улица Советская, Дом: 22
	Количество рабочих мест зоны:	31
	Код и наименование профессий или специальностей согласно ФГОС СПО	20.02.04 Пожарная безопасность 34.02.01 Сестринское дело

Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети, количество рабочих мест и др.):

Площадь зоны: 106.7 кв.м.

Освещение: Верхнее искусственное освещение (не менее 400 люкс) Интернет: Подключение к Проводной и беспроводной интернету Электричество: Подключения к сети 220В В

Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений: Требуется Покрытие пола: Напольная керамическая плитка

Подведение/ отведение ГХВС: Не требуется Подведение сжатого воздуха: Не требуется

1	Стул мягкий	Габаритные размеры (Ш*Г*В) не менее 460*540*880 мм, сиденье (Ш*Г) не менее 460*380 мм, высота сиденья не менее 450 мм.	Мебель	5	ФБ
2	Панель интерактивная	Диагональ экрана не менее 75 дюймов, частота развертки не менее 60 Гц, количество ядер процессора не менее 2, оперативная память не менее 8 Гб, внутренняя память не менее 128 Гб, мультитач не более 40 одновременных касаний, стойки в комплекте.	Оборудование ИТ	1	ФБ
3	Стенд-тренажер «Кусачки гидравлические»	Материал Металл Габариты, мм не менее 1000 x 500 x 1000, Вес, кг не более 170	Оборудование	1	ФБ
4	Стенд-тренажер «Расширитель гидравлический»	Материал Металл Габариты, мм не более 1000 x 500 x 1000, Вес, кг не более 170	Оборудование	1	ФБ
5	Стенд-тренажер «Пожарный насос»	Стационарное металлическое основание, покрытое порошковой износостойчивой эмалью, информационный баннер, пожарный насос, паспорт. Масса, кг не более 80 Габариты, не более 1000x800x1200 мм.	Оборудование	1	ФБ
6	Стенд-тренажер «Генераторы пены»	Стационарное металлическое основание, покрытое порошковой износостойчивой эмалью, информационная панель, генераторы пены не менее 4 шт., паспорт. Масса, кг не более 70 Габариты, мм не более 1200x500x1800.	Оборудование	1	ФБ
7	Рукав пожарный со стволом в пожарный кран	Не менее 50мм в сборе со стволом. Рукав пожарный для пожарного крана, длина рукава не менее 18 м.	Оборудование	1	ФБ
8	Шкаф	Шкаф полупоткрытый. Размер: ширина, не менее - 770 мм, высота, не менее - 2000 мм, глубина, не менее - 370мм. Шкаф не менее 3 полок. ЛДСП не менее 16 мм.	Мебель	3	ФБ
9	Кушетка медицинская	Нагрузка не более 130 кг, конструкция разборная, каркас стальной профиль, угол наклона подголовника не более 45°, бесступенчатый, габариты не менее 1800x600x40 мм.	Мебель	1	ФБ
10	Стол для медицинского оборудования	Размеры не менее 960x630x470 мм, количество полок не менее 2, максимальная нагрузка на полку не более 10 кг.	Мебель	1	ФБ

11	Стол демонстрационный	Материал: ЛДСП не менее 16 мм. Размеры: длина, не менее 1200 мм, ширина, не менее 500 мм, высота, не менее 740 мм.	Мебель	1	ФБ
12	Электрокардиограф	Монитор диагональ не менее 5 дюймов, ширина термобумаги не менее 80 мм, размеры (ШхГхВ) не менее 345х300х80 мм.	Оборудование	1	ФБ
13	Тренажер сердечно-легочной реанимации (торс)	Манекен: голова, торс не менее 700х350х250 мм, назначение сердечно-лёгочная реанимация.	Оборудование	1	ФБ
14	Тренажер СЛР с электронным контролером и набором ран	Фантом человека в полный рост со сгибаемыми суставами. Электронный контролер служит для управления и контроля процедур неотложной помощи. Индикация состояния дыхательных путей на мониторе. Габариты не менее 1700х450х170 мм.	Оборудование	1	ФБ

Рабочее место учащегося

Количество рабочих мест:	26
--------------------------	----

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество (шт.)	Количество раб. мест	Итоговое количество (шт.)	Источник финансирования
1	Стол ученический	Стол двухместный нерегулируемый, столешница из ЛДСП не менее 16 мм, размер: длина не менее 1200 мм ширина, не менее 500 мм.	Мебель	1	шт. (на 2 раб. места)	13	ФБ
2	Стул ученический	Стул на металлическом каркасе. Размеры: ширина не менее 380 мм, глубина не менее 380 мм, высота не менее 790 мм.	Мебель	1	шт. (на 1 раб. место)	26	ФБ
3	Ноутбук	Предустановленная ОС, 1 лицензия на 1 рабочее место. Срок действия лицензии - бессрочная; процессор не менее 4-ядер, базовая частота: не менее 2000 МГц, оперативная память (RAM): не менее 16 ГБ; накопитель типа SSD объемом не менее 512 ГБ; дисплей диагональю не менее 15 дюймов, разрешение не менее 1920 x 1200 пикселей с частотой обновления 60 Гц.	Оборудование ИТ	1	шт. (на 2 раб. места)	13	ФБ
4	Программа для расчета пожарных рисков	Комплексный анализ пожарной безопасности. 1 лицензия на 1 рабочее место.	Программное обеспечение	1	шт. (на 2 раб. места)	13	ФБ

Рабочее место учащегося

Количество рабочих мест:	5
--------------------------	---

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество (шт.)	Количество раб. мест	Итоговое количество (шт.)	Источник финансирования
1	Прибор для определения артериального давления	В комплекте: тонометр автоматический не менее 1 шт, манжета не менее 1 шт.	Оборудование	1	шт. (на 1 раб. место)	5	ФБ

2	Стетофонендоскоп	Длина трубок не менее 750 мм, количество трубок не менее 2, ушные оливы мягкие, головка двусторонняя, материал мембраны пластик.	Оборудование	1	шт. (на 1 раб. место)	5	ФБ
3	Прибор для определения паров спирта в выдыхаемом воздухе	Диапазон показаний промилле не менее 0,0 не более 1,9, габариты без упаковки не менее 140x80x30 мм, погрешность не более 5 %.	Оборудование	1	шт. (на 1 раб. место)	5	ФБ
4	Сумка с набором медикаментов для оказания неотложной медицинской помощи	В комплекте: маска медицинская не менее 1 шт, перчатки медицинские не менее 1 шт, жгут не менее 1 шт, бинт не менее 1 шт, лейкопластырь не менее 1 шт, медикаменты не менее 1 шт, ножницы не менее 1 шт, блокнот не менее 1 шт, маркер не менее 1 шт, сумка не менее 1 шт. Размеры (ШхГхВ) не менее 150x160x80 мм.	Оборудование	1	шт. (на 1 раб. место)	5	ФБ
5	Термометр цифровой (электронный)	Номинальное время измерения температуры не более 120 сек, минимальная температура не менее 35 °С, максимальная температура не менее 42 °С.	Оборудование	1	шт. (на 1 раб. место)	5	ФБ

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Итоговое количество (шт.)	Источник финансирования
1	Стол преподавателя	Материал столешницы – ЛДСП толщиной не менее 16 мм. Размер: длина, не менее -1200мм, ширина, не менее - 600 мм, высота, не менее - 750 мм.	Мебель	1	ФБ
2	Кресло	Кресло регулируемое по высоте, с подлокотниками, по весу не менее 120 кг. Материал обивки сетка/ткань.	Мебель	1	ФБ

3	Ноутбук	Предустановленная ОС, 1 лицензия на 1 рабочее место. Срок действия лицензии - бессрочная; процессор не менее 4-ядер, базовая частота: не менее 2000 МГц, оперативная память (RAM): не менее 16 ГБ; накопитель типа SSD объемом не менее 512 ГБ; дисплей диагональю не менее 15 дюймов , разрешение не менее 1920 x 1200 пикселей с частотой обновления 60 Гц.	Оборудование ИТ	1	ФБ
4	МФУ	Лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4 Скорость печати: ч/б (А4) не менее 30 стр/мин. С функцией сканирования и копирования.	Оборудование ИТ	1	ФБ
Охрана труда и техника безопасности					
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Итоговое количество (шт.)	Источник финансирования
1	Аптечка	В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.05.2024 г. №262н	Охрана труда	1	ВБ
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекислотный, масса не менее 4 кг.	Охрана труда	2	ВБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена.....	5
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	6
1. Пояснительная записка.....	8
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	9
2.1 Область применения Программы государственной итоговой аттестации.....	9
2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ.....	9
2.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	11
3. Структура, содержание и процедура проведения государственной итоговой аттестации	11
3.1 Вид государственной итоговой аттестации	11
3.2 Объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА	11
3.3 Содержание государственной итоговой аттестации (ППССЗ)	11
Демонстрационный экзамен	11
Дипломный проект (работа).....	15
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	16
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
4.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	17
4.3 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	18
4.4 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации дипломного проекта (работы)	18
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.....	19
5.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена.....	19
5.2 Критерии оценивания дипломного проекта (работы)	20
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22
7. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	23

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность присваивается квалификация: специалист по пожарной безопасности.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1
Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;
ВД 02. Выполнение работ по профилактике пожаров;	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров;
ВД 03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору);	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Таблица 2 Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Специалист по организации тушения пожаров

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; выполнение	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
Виды деятельности по выбору	
организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.
	ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.
	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.
ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.
ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.
ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.
ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

Выпускники, освоившие программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из

размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 537 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69571)

Программа итоговой аттестации может быть реализована для различных форм обучения: очной.

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных

программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 №70167);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 537);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение по ППСЗ включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1. *Паспорт программы государственной итоговой аттестации*

1.1 *Область применения Программы государственной итоговой аттестации*

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основных видов деятельности (ВД):

- выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по профилактике пожаров;
- организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору).

1.2 *Требования к результатам освоения ППССЗ*

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее — ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее — ПК), соответствующими основным видам

деятельности, ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение работ по	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.
осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты. ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим. ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы. ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения. ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи. ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов. ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты. ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду. ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты. ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части. ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова). ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены). ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения. ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений. ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники. ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава,

	осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны. ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения. ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей. ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
--	---

1.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта 20.02.04 Пожарная безопасность.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Структура, содержание и процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2.2 Объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА

- на базе основного общего образования – 6 недель.
- сроки аттестации: ... июня 20... - ... июня 20... г.

2.3 Содержание государственной итоговой аттестации (ППССЗ)

Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, сформированного на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной

документации (далее — КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Оценочные материалы для проведения ДЭ разрабатываются Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном сайте Оператора <https://om.fipro.ru> не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ПА и/или ГИА.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее — центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Код и наименование специальности среднего профессионального образования — 20.02.04 Пожарная безопасность (КОД 20.02.04-1-20...) представляется оператором ДЭ.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД сформировано на основе

вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС

СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы; в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее — тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Представитель техникума располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Дипломный проект (работа)

Дипломный проект (работа) должен (на) иметь актуальность и практическую значимость.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником дипломного проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных работ (проектов) разрабатываются преподавателями специальности

20.02.04 Пожарная безопасность совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании П(Ц)К. Тема дипломного проекта (работы) может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки и в случае написания им заявления.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители дипломного проекта (работы) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на дипломный проект (работу) рассматриваются на заседании П(Ц)К специальности в октябре месяце текущего года.

Задания на дипломный проект (работу) даются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект (работу) сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта (работы).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляют заведующими отделениями, учебной частью, председатели П(Ц)К.

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу);
- отслеживание календарного плана выполнения дипломной работы (проекта).

По завершении студентом дипломного проекта (работы) руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в учебную часть.

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическая часть (расчетно-аналитическую часть, конструкторская часть, мероприятия по охране природы и охране труда, экономическое обоснование - при необходимости,

согласно методических рекомендаций по написанию дипломной работы (проекта) и индивидуального задания);

- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- приложения.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части даётся теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчётами, анализом экспериментальных данных. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от темы дипломной работы. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ (проектов) работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений(предложений), теоретической и практической значимости работы;
- предлагаемую оценку дипломной работы (проекта).

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией дипломный проект (работа) передается в Государственную экзаменационную комиссию.

3. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При проведении демонстрационного экзамена согласно инфраструктурного листа размещенного на официальном сайте оператора по ссылке <https://de.firpo.ru/docs/>

Демонстрационный экзамен проводится на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена. Материально-техническое оснащение площадки соответствует инфраструктурному листу для компетенции

При защите дипломного проекта (работы):

- отводится специально подготовленный кабинет для проведения процедуры подготовки и защиты дипломного проекта (работы), укомплектованный оборудованием:
- рабочее место преподавателя: стол, стул
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические или стулья ученические;
- классная доска;
- трибуна
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с установленным ПО

- проекционный экран
- мультимедийный проектор программным обеспечением:
- операционная система Microsoft Windows или др.
- пакет прикладных программ Microsoft Office или др. учебно-наглядными пособиями:
- плакаты или стенды.

3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

На заседание ГЭК предоставляются:

- положение о ГИА;
- ФГОС СПО по специальности;
- программа ГИА;
- копия документа об утверждении Председателя ГЭК;
- копия приказа директора об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа директора о допуске студентов к ГИА;
- сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости);
- зачетные книжки студентов;
- бланки протоколов с результатами демонстрационного экзамена;
- бланки протоколов заседаний ГЭК (книга протоколов).

3.3 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Модули задания, критерии оценки и необходимое время выполнения устанавливаются в

соответствии с оценочными материалами размещенными <https://de.firpo.ru/om/>

Требование к продолжительности ДЭ (примерные)*

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

3.4 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации дипломного проекта (работы)

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации, особые мнения членов комиссии, заданные вопросы студентам. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии. Студенты, выполнившие дипломный проект (работу), но получившие при защите оценку неудовлетворительно, имеют право на повторную защиту.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае

его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4. *Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников*

4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик, определяемых техническим описанием в оценочных материалах (комплект оценочной документации).

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА – согласно КОД (предоставляется оператором ДЭ)

Результаты сдачи демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет (будет уточнено дополнительно в 2028г.):

- 80,00 (для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА);
- 100,00 (для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА).

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы*:

Оценка ГИА	«неудовлетв оритель но»	«удовлетвори тельно»	«хо рошо»	«от лично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %)	0,00% 19,99%	20,00% 39,99%	40,0 0% 69,9 9%	70,0 0% 100 %

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

* – Возможны изменения требований к проведению демонстрационного экзамена на основе изменения действующего законодательства (нормативной базы).

4.2 Критерии оценивания дипломного проекта (работы)

При защите дипломного проекта (работы), оценивается:

1. Содержание дипломной работы (проекта):
 - соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций
 - полнота раскрытия темы работы
 - глубина анализа источников по теме исследования
 - соответствие результатов дипломной работы поставленным целям и задачам
 - практическая направленность работы
 - процент заимствования (оригинальность не менее 50%)
 - самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения
 - соответствие современным нормативным правовым документам
 - правильность выполнения расчетов
 - обоснованность выводов;
2. Оформление дипломной работы (проекта):
 - соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций
 - объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций
 - в тексте работы есть ссылки на источники и литературу
 - список источников и литературы актуален (не позднее 5 л.) и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций
3. Защита дипломной работы (проекта):
 - полнота и соответствие содержания презентации содержанию дипломного проекта (работы)
 - грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии
 - ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Критерии оценивания дипломной работы (проекта)

Оценка	Критерии оценки содержания и защиты дипломного проекта (работы)
--------	---

Отлично	Доклад структурирован, всестороннее освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показывает глубокое знание специальной литературы; в дипломном проекте (работе) представлены точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представлены аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы), показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. Дипломный проект (работа) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.
Хорошо	Доклад структурирован, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; Дипломный проект (работа) выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы); студент показывает самостоятельность и глубину изучения. Дипломный проект (работа) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.
Удовлетворительно	Доклад структурирован, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. В отзыве руководителя на дипломный проект (работу) указывают замечания и недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.
Неудовлетворительно	Доклад не структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Дипломный проект (работа) выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от требований. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы), показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя и рецензии на дипломный проект (работу) имеются существенные замечания.

5. *Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее — индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

— задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным

шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляются задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК (ЦПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее — справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды — оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее — апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию

протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

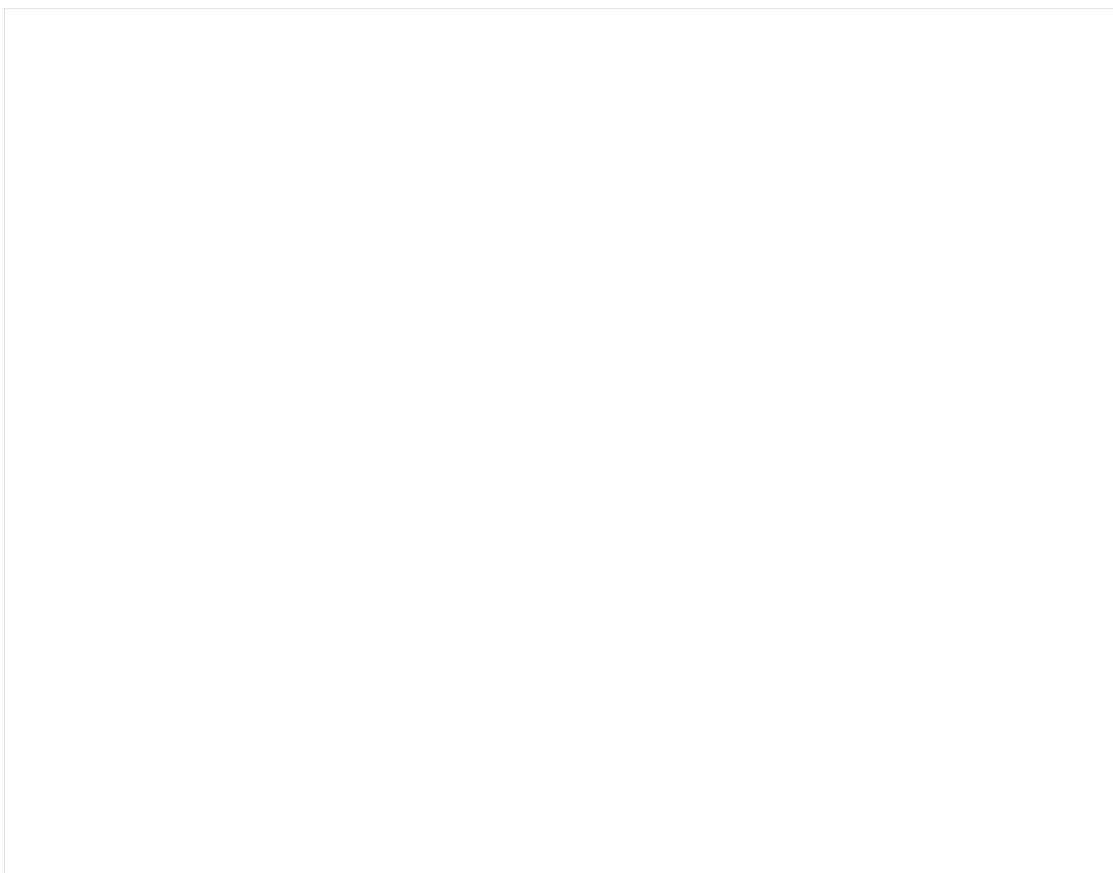
Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Возможны изменения требований к проведению демонстрационного экзамена на основе изменения действующего законодательства (нормативной базы).

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

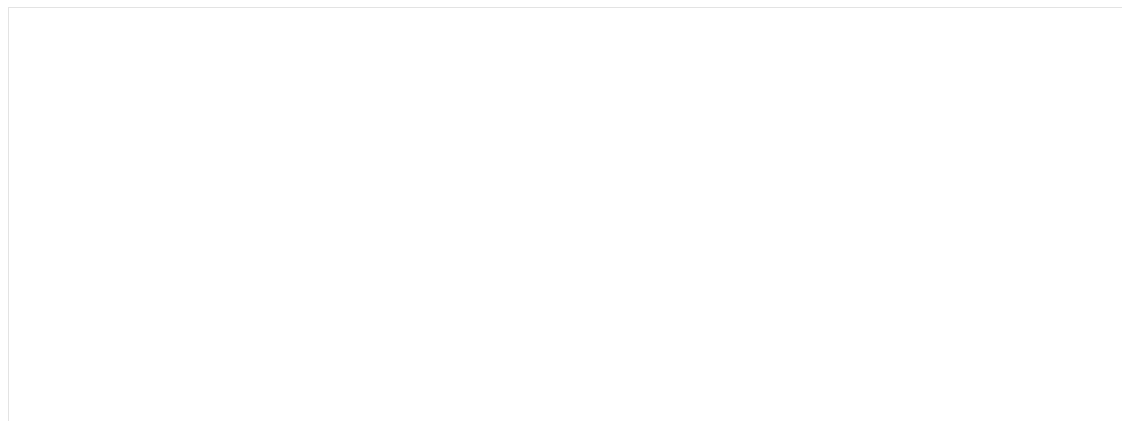
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по УГПС 20.00.00 Техносфера
безопасность
и природообустройство, одобренной ФУМО Протоколом от 16.08.2023 № 8 и
размещенной
в реестре по ссылке: <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/8>
2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел.....	
2.	Содержательный раздел.....	
3.	Организационный раздел.....	
4.	Приложения.....	
.		



1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;
- Примерной программой воспитания, одобренной ФУМО по укрупнённой группе специальностей 20.00.00 «Техника и технологии»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Уставом и локальными актами образовательной организации.

Цель Программы: формирование у обучающихся социально значимых ценностей, профессиональной идентичности, гражданской ответственности и готовности к выполнению служебного долга в сфере пожарной безопасности.

Задачи Программы:

Группа задач	Содержание
Личностные	• Развитие патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям пожарной охраны России; • Формирование нравственных качеств: честности, ответственности, взаимовыручки; • Воспитание готовности к самопожертвованию ради спасения людей
Профессиональные	• Формирование профессиональной идентичности пожарного-спасателя; • Развитие навыков командной работы, дисциплины, исполнительности; • Воспитание культуры безопасности и ответственности за жизнь людей
Социальные	• Развитие коммуникативных компетенций для работы с населением; • Формирование экологического сознания и культуры здорового образа жизни; • Подготовка к осознанному выбору профессионального пути и непрерывному развитию

1.2. Принципы воспитательной работы

- Принцип патриотизма и служения Отечеству

- Принцип профессиональной направленности и практико-ориентированности
- Принцип личностно-ориентированного подхода и уважения достоинства обучающегося
- Принцип системности и преемственности на всех этапах обучения
- Принцип интеграции воспитания в учебную, практическую и внеучебную деятельность
- Принцип сотрудничества с семьями обучающихся, работодателями, общественными организациями
- Принцип опоры на традиции пожарной охраны и корпоративную культуру

1.3. Планируемые результаты воспитания

Направление воспитания	Планируемые результаты (индикаторы достижения)
Патриотическое	• Осознание ценности службы в пожарной охране как формы служения Отечеству; • Знание истории пожарной охраны России и региона; • Готовность к выполнению служебного долга в экстремальных условиях
Гражданско-правовое	• Правовая грамотность в сфере пожарной безопасности и правоохранительной деятельности; • Уважение к закону, государственной власти, правам граждан; • Активная гражданская позиция и антикоррупционное поведение
Духовно-нравственное	• Сформированность нравственных ориентиров: долг, честь, совесть, справедливость; • Готовность к взаимопомощи, самопожертвованию, поддержке товарищей; • Уважение к человеческой жизни и достоинству
Профессионально-этическое	• Соблюдение Кодекса чести пожарного, служебного этикета; • Ответственность за принятые решения и действия в профессиональной деятельности; • Культура общения с гражданами, коллегами, руководством
Физическое и психологическое	• Поддержание высокой физической подготовки, готовности к экстремальным нагрузкам; • Развитие стрессоустойчивости, эмоциональной саморегуляции; • Приверженность здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек
Экологическое	• Понимание взаимосвязи пожарной безопасности и экологического благополучия;

	• Готовность к профилактике лесных пожаров, защите природных ресурсов; • Экологически ответственное поведение в быту и профессиональной деятельности
Трудовое	• Добросовестное отношение к учебному труду и будущей профессии; • Бережное отношение к технике, оборудованию, имуществу; • Готовность к непрерывному профессиональному развитию и самообразованию

--

--

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Календарный план воспитательной работы

1 КУРС: «Адаптация и профессиональное самоопределение»

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
Сентябрь	Торжественная линейка «Посвящение в курсанты»	Церемония с вручением символики	Администрация, кураторы	Формирование принадлежности к профессии
Октябрь	Встреча с ветеранами пожарной охраны «Честь мундира»	Беседа-диалог	Совет ветеранов, кураторы	Осознание исторической преемственности
Ноябрь	День народного единства: экскурсия в музей пожарной охраны	Экскурсия + квест	Преподаватели истории, музей	Знание истории пожарной охраны региона
Декабрь	Тренинг «Команда: от группы к коллективу»	Психологический тренинг	Педагог-психолог	Развитие навыков командного взаимодействия
Январь	Спортивный месячник «Сила, выносливость, воля»	Соревнования, нормативы	Преподаватели физкультуры	Повышение уровня физической подготовки
Февраль	Урок мужества «Герои пожарных будней»	Встреча с действующими сотрудниками МЧС	Представители МЧС, кураторы	Мотивация к профессиональному росту
Март	Проект «Безопасный дом»: разработка памяток для населения	Групповая проектная работа	Преподаватели спецдисциплин	Развитие коммуникативных и профессиональных навыков
Апрель	Экологическая	Волонтерская	Эко-клуб,	Формирование

	акция «Чистый лес — безопасный лес»	акция	кураторы	экологической ответственности
Май	Вахта памяти: возложение цветов к мемориалам	Церемония, минута молчания	Администрация , студенты	Патриотическое воспитание, уважение к памяти героев

2 КУРС: «Профессиональное становление и развитие компетенций»

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
Сентябрь	День знаний: лекция «Профессия пожарного: миссия и ответственность»	Лекция- диалог	Преподаватели ПМ.01	Осознание социальной значимости профессии
Октябрь	Деловая игра «Принятие решений в экстремальной ситуации»	Ролевая игра	Преподаватели психологии, ПМ	Развитие стрессоустойчивост и и быстроты реакции
Ноябрь	Конкурс профессиональног о мастерства «Лучший по профессии»	Конкурс навыков	Мастера ПО, преподаватели	Стимулирование профессионального роста
Декабрь	Правовой квест «Закон и порядок в пожарной охране»	Квест-игра	Преподаватели права	Повышение правовой грамотности
Январь	Волонтерская акция «Пожарная безопасность в каждой семье»	Рейд по жилому сектору	Студенты, кураторы	Развитие коммуникативных навыков, социальная ответственность
Февраль	Спортивный праздник «Готов к труду и обороне»	Сдача нормативов ГТО	Преподаватели физкультуры	Пропаганда здорового образа жизни
Март	Творческий вечер «Пожарный в искусстве»	Концерт, выставка работ	Студенческий совет, кураторы	Развитие эстетического вкуса, творческих способностей

Апрель	Научно-практическая конференция «Инновации в пожарной безопасности»	Конференция, доклады	Преподаватели, студенты	Развитие исследовательских компетенций
Май	Итоговый сбор курса: рефлексия и планирование	Круглый стол	Кураторы, студенты	Осознание личностного и профессионального роста

3 КУРС: «Профессиональная специализация и лидерство»

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Встреча с выпускниками: «Карьерные траектории пожарного»	Панельная дискуссия	Выпускники, кураторы	Мотивация к карьерному росту, планирование развития
Октябрь	Тактико-специальные учения с элементами воспитательной работы	Учебные учения + рефлексия	Преподаватели ПМ, психолог	Развитие лидерских качеств, ответственности за команду
Ноябрь	Дебаты «Этика в чрезвычайной ситуации»	Дебаты, дискуссия	Преподаватели этики, права	Развитие критического мышления, нравственной рефлексии
Декабрь	Благотворительная акция «Тепло для героев»	Сбор помощи, поздравления	Студенческий совет, кураторы	Развитие эмпатии, социальной ответственности
Январь	Мастер-класс «Эффективная коммуникация с гражданами»	Тренинг, ролевые игры	Преподаватели коммуникации	Развитие навыков работы с населением
Февраль	День защитника Отечества: торжественное построение	Церемония, награждение	Администрация, студенты	Патриотическое воспитание, признание достижений
Март	Проект «Безопасный город»: разработка предложений для администрации	Групповой проект	Преподаватели, студенты	Развитие проектных компетенций, гражданской активности

Апрель	Экспедиция «История пожарной охраны Башкортостана»	Полевая экспедиция	Преподаватели истории, краеведы	Углубление знаний о региональной истории профессии
Май	Итоговая конференция курса: «Мой профессиональный портрет»	Презентация, защита проектов	Кураторы, студенты	Осознание профессиональной идентичности, планирование дальнейшего развития

4 КУРС: «Выход в профессию и гражданская зрелость»

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
Сентябрь	Клятва пожарного: торжественное посвящение в профессию	Церемония с принятием клятвы	Администрация, представители МЧС	Формирование профессиональной ответственности, готовности к службе
Октябрь	Преддипломная практика: наставничество и рефлексия	Практика + дневник рефлексии	Руководители практики, кураторы	Интеграция знаний, навыков и ценностей в профессиональную деятельность
Ноябрь	Круглый стол «Молодой специалист: вызовы и возможности»	Дискуссия с работодателями	Представители МЧС, выпускники	Подготовка к трудоустройству, осознание профессиональных перспектив
Декабрь	Финальный проект «Мой вклад в пожарную безопасность региона»	Защита проектов перед экспертами	Преподаватели , эксперты МЧС	Демонстрация профессиональных и личностных результатов
Январь	Тренинг «Стресс- менеджмент в профессии пожарного»	Психологический тренинг	Педагог- психолог	Развитие навыков саморегуляции, профилактики выгорания
Февраль	Выпускной вечер: «От курсанта к пожарному»	Торжественное мероприятие	Администрация, студенты, родители	Завершение этапа обучения, переход к профессиональной деятельности
Март	Подготовка и	Индивидуальная	Руководители	Демонстрация

Апрель	защита дипломного проекта	работа, консультации	ВКР	готовности к самостоятельной профессионально й деятельности
Май– Июнь	Государственная итоговая аттестация: демонстрационны й экзамен	Экзамен в формате Ворлдскиллс	Экспертная комиссия, представители МЧС	Подтверждение квалификации, готовность к трудоустройству

2.2. Интеграция воспитания в учебный процесс

Дисциплина / Модуль	Воспитательный потенциал	Формы интеграции
ОД.03 История	Патриотизм, гражданственность, уважение к истории	Уроки памяти, проектная работа по истории пожарной охраны
СГ.01 История России	Гражданская идентичность, любовь к Отечеству	Тематические уроки, встречи с ветеранами, экскурсии
ОП.05 Пожарно- строевая подготовка	Дисциплина, взаимовыручка, физическая выносливость	Коллективные нормативы, соревнования, рефлексия после занятий
ПМ.01 Караульная служба	Профессиональная этика, ответственность, командная работа	Разбор служебных ситуаций, ролевые игры, наставничество
ПМ.02 Профилактика пожаров	Социальная ответственность, коммуникативные навыки	Волонтерские акции, разработка памяток для населения
ПМ.03 Организация тушения пожаров	Лидерство, принятие решений в экстремальных условиях	Тактические учения с элементами рефлексии, анализ действий
ПМ.04 Профессия «Пожарный»	Профессиональная идентичность, готовность к службе	Клятва пожарного, встречи с действующими сотрудниками, практика
СГ.05 Финансовая грамотность	Ответственное отношение к ресурсам, планирование	Проекты по бюджетированию, кейсы из профессиональной практики

2.3. Взаимодействие с социальными партнёрами

Партнёр	Формы взаимодействия	Ожидаемый результат
ГУ МЧС России по Республике Башкортостан	- Практика студентов в подразделениях; - Встречи с действующими сотрудниками;	Формирование реалистичных представлений о профессии, мотивация к службе

	• Участие в совместных учениях; • Экспертиза дипломных проектов	
Совет ветеранов пожарной охраны	• Встречи, беседы, уроки мужества; • Экскурсии в музеи пожарной охраны; • Наставничество для студентов	Передача традиций, исторической памяти, профессиональных ценностей
Общественные организации (ВДПО, волонтерские отряды)	• Совместные акции по профилактике пожаров; • Волонтерская деятельность; • Пропаганда пожарной безопасности	Развитие социальной ответственности, коммуникативных навыков
Семьи обучающихся	• Родительские собрания, индивидуальные консультации; • Привлечение к мероприятиям; • Информирование о достижениях студентов	Поддержка воспитательного процесса, укрепление доверия к образовательной организации
Образовательные организации-партнёры	• Обмен опытом, совместные мероприятия; • Участие в региональных конкурсах и конференциях	Расширение кругозора, развитие профессиональных и личностных компетенций

--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Механизмы реализации Программы

Нормативное обеспечение:

- Утверждение Программы приказом директора колледжа
- Включение положений Программы в рабочие программы дисциплин и модулей
- Разработка локальных актов, регламентирующих воспитательную работу

Кадровое обеспечение:

- Назначение кураторов учебных групп, ответственных за воспитательную работу
- Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания и психологии
- Привлечение внешних экспертов (представители МЧС, ветераны, психологи)

Материально-техническое обеспечение:

- Оборудование помещений для проведения мероприятий (актовый зал, музей, спортивные объекты)
- Оснащение учебно-практической базы для отработки профессиональных навыков
- Информационное обеспечение (сайт, соцсети, информационные стенды)

☐ **Методическое обеспечение:**

- Разработка методических рекомендаций по проведению воспитательных мероприятий
- Создание банка сценариев, кейсов, дидактических материалов
- Обмен опытом с другими образовательными организациями

3.2. Мониторинг и оценка результатов

Объект мониторинга	Инструменты	Периодичность	Ответственные
Уровень сформированности ценностей	• Анкетирование, опросы; • Наблюдение, экспертные оценки; • Анализ продуктов деятельности (проекты, эссе)	Начало/середина/конец обучения	Кураторы, педагог-психолог
Участие в мероприятиях	• Журналы учёта, отчёты; • Портфолио студентов; • Фото- и видеофиксация	Ежемесячно	Кураторы, студенческий совет
Профессиональная идентичность	• Интервью, рефлексивные эссе; • Оценка на практике, демонстрационном экзамене	По итогам практики, аттестации	Руководители практики, эксперты
Социальная активность	• Учёт волонтерских часов, участие в акциях; • Отзывы партнёров, благодарности	По итогам каждого мероприятия	Координатор волонтерства
Физическая и психологическая готовность	• Нормативы ГТО, медицинские осмотры; • Психологическое тестирование	2 раза в год	Преподаватели физкультуры, психолог

3.3. Критерии эффективности Программы

Количественные показатели:

- Охват студентов воспитательными мероприятиями — не менее 90%
- Участие в волонтерской деятельности — не менее 70% обучающихся
- Сдача нормативов ГТО — не менее 60% выпускников
- Трудоустройство по специальности в течение 6 месяцев после выпуска — не менее 85%

Качественные показатели:

- Положительная динамика в уровне сформированности патриотических и профессиональных ценностей (по результатам анкетирования)
- Высокая оценка выпускников со стороны работодателей (по отзывам МЧС, пожарных частей)
- Наличие у выпускников сформированной профессиональной идентичности и готовности к службе
- Отсутствие случаев нарушения служебной этики, дисциплины среди обучающихся